



EPISTULA



Jahresschrift der Vereinigung der Ehemaligen und
Freunde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums

seit 1605

Inhalt

	Seite
1. Abiturfeier 2013	4
2. Aus dem Schulleben	25
3. Beiträge von Ehemaligen und Schulangehörigen	91
4. Personalien	101
5. Requiescant in pace!	113
6. Der Verein der Ehemaligen	114
7. Kassenbericht	124

Liebe Leserinnen und Leser der Epistula,

im Herbst des vergangenen Jahres ist die Vereinigung der Ehemaligen des LLG in einen Verein mit Eintrag ins Vereinsregister des Amtsgerichts Gießen umgewandelt worden. Wir haben jetzt einen gewählten Vorstand und eine Vereinssatzung (siehe diese Ausgabe der Epistula). Zudem sind wir als gemeinnütziger Verein anerkannt, das heißt, die steuerliche Absetzbarkeit von Spenden ist damit gesichert und nicht mehr abhängig von der Beurteilung des zuständigen Finanzamts (bis 100 € ohne Spendenbescheinigung).

Laut Satzung finden **jährliche Mitgliederversammlungen** statt. Hierzu laden wir an dieser Stelle herzlich ein, und zwar erstmals für den **16. 6. 2014 um 19 Uhr in den Raum E 11 (Haus E) des LLG**.

Wir bitten, diesen Termin zu notieren, eine gesonderte Einladung ergeht nicht mehr.

Wir haben uns seitens der Redaktionsmitglieder dazu entschlossen, die Epistula vom Jahr 2014 an in Farbe zu drucken.

Ein besonderer Dank geht wieder an Herrn Dr. Chr. Rempel und Herrn Rühl.

Schließlich möchten wir noch auf einige kulturelle Veranstaltungen unserer Schule in diesem Jahr hinweisen und die Ehemaligen dazu herzlich einladen:

- 8. 5., 19 Uhr: Kammermusikabend in der E-Aula**
- 17. 6., 19 Uhr: Konzert der Schulband, Atrium zwischen Haus A und B**
- 8. 7., 19 Uhr: Sommerkonzert in der E-Aula**
- 26. 9., 19 Uhr: Premiere des Stückes der Theater-AG**
- 8. 11., 19 Uhr: Premiere des Musicals »Jekyll and Hyde« in der Turnhalle**
- 17. 12., 19 Uhr: Weihnachtskonzert des LLG in der Petruskirche am Wartweg**

Karten für die Aufführungen des Musicals und der Theater-AG – weitere Termine auf der Homepage – sind über die Schule erhältlich, alle anderen Veranstaltungen sind frei.

*Die Redaktion der Epistula
(Nina Bräutigam, Dr. Michael Botor,
Ernst-Helmut Bothur, Jürgen Dauernheim,
Gerold Hahn, Markus Lepper,
Siegfried Schäfer, Gunter Weckemann,
Dr. Helge Wolff)*



epistula

GYMNASII
LUDOVICIANI
GISSENSIS

**Einladung zur Abiturfeier
des Abiturientenjahrgangs 2014
in Verbindung mit dem
Wiedersehenstreffen der Jubiläumsabiturienten
der Jahrgänge 1949, 1954 und 1964**

**Donnerstag, 12. Juni 2014, 17.00 Uhr: Festakt in der Kongresshalle
Samstag, 14. Juni, 19.30 Uhr: Schulball in der Kongresshalle**

*Herzlich sind eingeladen:
Die Abiturienten und ihre Eltern, die Lehrer und die Ehemaligen*

*Für die Schule: Antje Mühlhans
Für die Eltern: Andreas Schülke
Für die Schüler: Alexander Nuhn
Für die Ehemaligen: Gunter Weckemann*

*Der Abiturjahrgang 1989 wird am Samstag, 7. Juni 2014,
in der Schule empfangen und geehrt.
(Aula Haus B, 16.00 Uhr)*

LLG Abiturienten 2013

Kombination A

Tutorengruppe (TG) Weichel (Englisch): Atzbach, Esther; Feyh, Ann-Christin; Göttlicher, Viktoria; Heinz, Katharina; Kania, Laura Charlotte; Loukidis, Michael; Ludwig, Sabrina; McNeill, Thibaut; Müller, Felix; Nickel, Clara; Nöh, Laura; Ranze, Sarah; Rodriques, Julian; Schaffrath, Sylvia; Schmidt, Michelle; Sommer, Anna Tabea; Spelkus, Philipp; Wagenbach, Laura; Wemmer, Nina; Wüst, Sebastian.

TG Ott (Französisch): Azim, Gizem; Brieskorn, Lina; Bußmann, Camille; David, Lena; Käs, Carolin; Kibby, Marie Christine; Korpeter, Leoni; Matz, Robin Sebastian; Peusch, Alexa; Rein, Jana; Röhler, Cecilia; Volkmann, Michelle.

TG Leiter-Münch (PoWi): Bechtold, Lukas; Bender, Chris-Robin; Borowski, Marcel; Dille, Philipp; Haun, Patrick; Kwartnik, Marian Alexander; Lukosch, Erik; Mann, Franziska; Nickel, Christian; Pfeiffer, Christof; Rüdinger, Sebastian; Schepp, Timo; Schleenbecker, Robin; Schmidt, Verena; Smajek, Lucas; Stark, Constantin; Strehlow, Marc-Brian.

TG Dr. Rupprecht (Mathematik): Akman, Gökhan; Althaus, Yannik; Beier, Hannah Sophie; Berjani, Elena; Blomeyer, Felix; Bodenschatz, Simon; Brück, Martin; Größer, Lea; Haas, Tina; Heil, Clemens Paul; Hetche, Janina; Hupka, Moritz; Kadkhodazadeh-Masihi, Aleko; Kling, Nicolas; Le, Than Hung; Mittler, Nils; Möbus, Jerome; Schmitt, Antonia; Sennstock, Henrik; Timic, Dragana; Walter, Lea; Wenzel, Christopher; Zschätzsch, Daniel.

TG Wudtke (Biologie): Alp, Pinar; Appel, Milena; Banik, Chiara; Bogen, Laura Kristin; Bolte, Theresa; Feuerbach, Matthias; Fink, Jonas; Günther, Maximilian; Hammerschmidt, Mira; Loos, Laurenz Torben; Müller, Jasmin; Peham, Florian; Pepler, Elena Katharina; Scheld, Michaela; Schmidt, Bianca Johanna; Schmiedel, Alexandra Jasmin; Seibert, Jonas; Steinbach, Robert; Wagner, Franziska.

TG Dr. Weber-Peuckert (Chemie): Berjani, Elizabeta; Chomse, Veit; Hähnlein, Frederik; Hausner, Tim; Leonhard, Sebastian; Leukel, Matthias; Lieber, Leonie Sabine; Möller, Louisa Sophie; Pfeiffer, Jonas; Reiß, Alexander; Schäfer, Martin Christopher; Schmidt, Hannes; Seibert, Nils; Ziegler, Arndt Henning.

Kombination B

TG Neeb (Englisch): Becker, Lisa; De Noma, Christine; Dulla, Njomza; Fernandes da Cunha, Jessyka; Gohl, Alexandra; Müller, Ronja; Nitschke, Tarek; Rein, Alisa; Rudolf, Svenja; Runzheimer, Julius; Schreiber, Sebastian; Schumann, Lars; Sohl, Maximilian; Virchow, Leon Alexander; Wendel, Konstantin; Zimmermann, Johanna; Zopf, Marc.

TG Schlömer (Englisch): Czekal, Katarina; Erb, Janina Michelle; Frankreiter, Jennifer; Hahn, Verena; Holl, Nils Bastian; Irle, Julian; Jung, Linda; Klose, Catharina; Koch, Julian; Kögel, Henri Karl; Lisko, Florian; Petry, Thorben; Poloschek, Mona Silke; Schepp, Noel; Spielmann, Leonie; Vordemfelde, Johanna.

TG Steinmann (Latein): Binder, Lucie; Damm, Christoph; Deisz, Caroline; Dörr, Lukas; Herrendorf, Johannes;

Jungk, Christopher; Kehr, Anne; Kiefer, Sebastian; Kortz, Hendrik; Kühne, Antonia; Lange, Ann-Kathrin; Lich, Andrea; Mika, Enya; Moll, André; Rabenau, Leonie; Radtke, Maren Ronja; Roth, Maximilian; Schrader, Lukas Benedikt; Wilfer, Jannik.

TG Ballmeier (Physik): Achtner, Felix-Immanuel; Conrad, Tobias; Hess, Elaine; Hölscher, Felix Maximilian; Jäger, Melissa; Lenz, Melanie; Maurer, Lisa; Niedecken, Tristan; Sari, Domenic Christopher; Schwalb, Katrin; Umbach, Anna; Weber, Annika.

TG Cavas (Biologie): Abresch, Lisa; Alexander, Julia; Brück, Luisa Antonia; Globuschütz, Tabea; Göbel, Nicole; Herrmann, Nico; John, Anna-Lena; John, Sarina; Mayer, Lisa Katharina; Mühlich, Johanna; Oenning, Marian; Pantke, Julian; Remy, Carla; Rinn, Nicola Susan; Scheld, Elisa.

TG Dr. Lehr (Biologie): Bock, Lisa; Dold, Lara; Hartmann, Sebastian; Häuser, Merle; Hausner, Miriam; Klaasen, Yannik Maximilian; Lerner, Katharina; Lindenstruth, Verena; Lorsbach, Jan; Lübke, Lukas; Ludwig, Dorina; Matic, Daria; Otto, Eva Maria; Peters, Lena; Prather, Terrel Odell; Schreiner, Sarah-Juliane; Schulz, Nicole; Weber, Luise.

TG Storck (Chemie): Becker, Maximilian; Buchauer, Julia Celina; Karakurt, Burhan; Klis, Victoria; Kriesten, Jan; Lange, Julian; Lutze, Clemens; Rotärmel, Thomas; Schindler, Amadeus Linus; Schmidt, Joshua Salomon; Thielmann, Daniel; Till, Paul Simon; Wehn, Julia; Yüsün, Asdai; Zillinger, Nico.

Die »silbernen« Abiturienten

Abiturjahrgang 1989

Adler, Evelyn,
Grünberger Straße 35, 35394 Gießen
Arbeiter, Katrin,
Neustadt 81, 35305 Grünberg
Bachmann, Udo,
Fahnbachstraße 49, 35435 Wettenberg
Bauer, Heike,
Kreuzweg 16, 35423 Lich
Becker, Kathleen,
Asterweg 55, 35390 Gießen
Beier, Ute,
Bromberger Straße 5, 35394 Gießen
Beinhoff, Claudia,
Mozartstraße 1, 35463 Fernwald
Betzer, Christof,
U4, 5, 68161 Mannheim
Bittner, Johannes,
Sandfeld 19, 35396 Gießen
Blumentritt, Arne,
Eichendorffring 148, 35394 Gießen
Ebert, Petra geb. Dietz,
Wiesenstraße 15, 35440 Lich
Eder, Ralf,
Am Rommel 17, 35418 Buseck
Effler, Dorothee,
Hauptstraße 14, 35460 Staufenberg
Fischer, Thomas,
Hermann-Löns-Weg 27,
24937 Flensburg
Fleißner, Tanja,
Reichelsberg 18, 35396 Gießen
Freitag, Bettina,
Jahnstraße 30, 35423 Lich
Fritz, Michael,
Goldbergstraße 10, 35460 Staufenberg
Giß, Michael,
Am Großacker 36, 35444 Biebertal

Hahn, Cathrin,
Leuner Weg 15, 35606 Solms
Hanel, Christina,
Rodtgärten 6, 35396 Gießen
Hemmer, Thorsten,
Auf der Heide 1, 35435 Wettenberg
Herzberg, Sven,
Marburger Straße 81, 35396 Gießen
Höpfner, Stefan,
Uferweg 20, 35398 Gießen
Janasek, Andreas,
Troppauer Straße 24, 35396 Gießen
Jendorff, Alexander,
Sandfeld 18c, 35396 Gießen
Jung, Sandra,
Lollarer Weg 15, 35435 Wettenberg
Kärger, Maja, Höhenweg 27, 35644
Hohensolms
Kern, Regina,
Steinkauter Weg 29, 35396 Gießen
Kluge, Thomas,
Waldstraße 4, 35435 Wettenberg
Krieger, Katja,
Hainerde 11, 35418 Buseck
Meyer, Sandra geb. Fischer,
Flandernstraße 58, 65191 Wiesbaden
Mühlich, Petra,
Nelkenweg 49, 35396 Gießen
Müller, Thomas,
Frankfurter Straße 93, 35440 Linden
Poganietz, Siegfried,
Einhäuserweg 9, 35457 Lollar
Quell, Alexander,
Preslauer Straße 16, 35457 Lollar
Ranft, Richard,
Großen-Busecker-Straße 56,
35418 Buseck
Renz, Susanne,
Karlsbader Straße 7, 35396 Gießen
Rohloff, Christine,
Schlesische Straße 13, 35394 Gießen

Schäfer, Frank,
Wilhelm-Leuschner-Straße 8,
35418 Buseck
Schäfer, Susanne,
55130 Mainz
Schäfer-Gümbel, Thorsten,
Theodor-Völker-Straße 10, 35423 Lich
Schmidt, Silvia,
Breiter Weg 69, 35440 Linden
Schmidts, Anja,
Zur Aue 2, 35415 Pohlheim
Schmitt, Nicole,
Die Winke 13, 35423 Lich
Schneeweiß, Annette,
Ostpreußenstraße 29, 35460 Staufenberg
Schröck, Merle geb. Obermann,
Bräumlweg 37, A-5101 Bergheim
Schust, Stefan,
Talstraße 13, 35418 Buseck
Schwab, Jochen,
Goethestraße 3, 35460 Staufenberg
Seifert, Indre,
Gutenbergstraße 9, 35457 Lollar
Sirihongse, Carsten,
Hopfenacker 19, 35418 Buseck
Spöhrer, Jochen,
Holzmühler Weg 81, 35457 Lollar
Stephan, Dorothee,
Bismarckstraße 32, 35418 Buseck
Streb, Paktia,
Hainbachstraße 23, 35460 Staufenberg
Verhoff, Marcel, Prof. Dr.,
Hainstraße 21, 35444 Biebental
von Seltmann, Alexander,
Wandalenallee 38, 14052 Berlin
Wagner, Astrid geb. Fleischhauer,
Kornblumenweg 31, 55129 Mainz
Waldschmidt, Frank,
Am Mühlchen 4, 35452 Heuchelheim

Wehn, Jens,
 Im Wäldchen 8, 35444 Biebertal
 Weidmann, Ariane,
 Freiheitsstraße 6, 35418 Buseck
 Wortmann, Tobias,
 Dresdner Straße 39, 35444 Biebertal
 Zippel, Alexander,
 Ulmenring 12, 35418 Buseck

Anschrift unbekannt:

Amblank, Olaf; Bailer, Stefanie;
 Bechtler, Alexander; Bonarius, Torben;
 Brunk, Birgit; Chmiel, Sandra; Christ,
 Sabine; Elett, Kirsten; Fenderl, Claudia;
 Hannack, Michael; Hatzky, Götz; Haus-
 mann, Marc; Hüber, Aline; Jessen, Peter;
 Joecks, Beate; Kraft, Anette; Krug, Eva;
 Langenohl, Andreas; Lepper, Kai; Lintz,
 Stephanie; Merck, Patrick; Neumann,
 Dirk; Preiß, Stefan; Rahmani, Stephan;
 Roggenbau, Marc; Sapper, Sylvia; Sei-
 bert, Jutta; Schmidt, Susanne; Schridde,
 Harald; Schulz, Christine; Schulz, Kirs-
 tin; Schütze, Eike-Arne; Stey, Sandra;
 Volkmann, Hans-Werner; Walther, Sabi-
 ne; Wehbrink, Thomas.

Die »goldenen« Abiturienten

Abiturjahrgang 1964

OI 1

Decken, Ulf,
 Kaulbachstraße 30, 12247 Berlin
 Geserich, Jochen,
 Tunnelstraße 21, 35321 Laubach
 Gundert-Remy, Ursula, Prof. Dr.,
 Baerwaldstraße 3, 10961 Berlin
 Knauß, Henner,
 Schleusensteig 34, 22397 Hamburg
 Leidel, Jan, Dr.,
 Aachener Straße 1313, 50859 Köln

Müller-Scholtes, Herand, Dr.,
 Leintelstraße 60, 73061 Ebersbach
 Noll, Rainer,
 Ödenstockacher Str. 7, 85640 Putzbrunn
 Rilling, Martina geb. Greiner,
 Im Greutle 19, 71229 Leonberg
 Ruppert-Gaspar, Walburga, Dr.,
 Gumpendorfer Str. 88 B 16,
 A-1060 Wien

Schliephake, Konrad, Dr.,
 Mittlerer Steinbachweg 13,
 97082 Würzburg

Anschrift unbekannt:

Dehmer, Gisela geb. Uhl; Höf, Sibylle;
 Koch, Hartmut; Luh, Helga; Schilder,
 Barbara

OI 2

Alexander, Volbert, Prof. Dr.,
 Hermann-Löns-Str. 39, 35398 Gießen
 Dittrich, Christian, Dr.,
 Hüteweg 6, 35096 Weimar
 Gürtler, Klaus und Gürtler, Brigitte
 geb. Klotz,
 Karl-Keller-Str. 40, 35396 Gießen
 Hudde, Hinrich, Prof. Dr.,
 Amselfeld 39, 91056 Erlangen
 Kammer, Wolf-Eckehard, Dr.,
 Junkerstraße 27, 53757 St. Augustin
 Körper, Erhard,
 Katterbachstraße 102,
 51467 Bergisch-Gladbach
 Laschnitzka, Georg, Dr.,
 Tannenweg 7, 35423 Lich
 Model, Antrin geb. Andreae,
 Mittelweg 112a, 20149 Hamburg
 Prager, Ingeborg geb. Bötz, Dr.,
 Barerstraße 63, 80799 München

Schmitz, Robert,
Ringstraße 27, 35440 Linden
Schnepp, Peter, Dr.,
Ganswiesenweg 7, 36399 Freiensteinau
Spiegl, Günter, Dr. (†) und Spiegl,
Bärbel geb. Indra, Dr.,
Magdeburger Straße 1, 35435 Wißmar
Willi, Gertrud geb. Schwemmler,
Bannzaunweg 14, 82041 Oberhaching

Die »dimantenen« Abiturienten

Abiturjahrgang 1954

Becker, Günter,
Walltorstraße 36, 35390 Gießen
Bode, Dietrich, Dr.,
Am Sonnenweg 8a, 70619 Stuttgart
Clarius, Volker,
Nahrungsberg 15, 35390 Gießen
Dieterich, Hans Jost, Dr.,
Hollandtstraße 31, 48161 Münster
Geissler, Hermann Otto, Prof.,
Grillparzerstraße 12, 65187 Wiesbaden
Geserich, Hans-Peter, Dr.,
Kolberger Straße 17, 76139 Karlsruhe
Kahn, Friedhelm, Prof. Dr.,
Mühlbachstraße 2, 35630 Ehringshausen
Keller, Klaus,
Liegnitzer Straße 17,
38302 Wolfenbüttel
Köhler, Wilhelm,
Von-der-Tann-Straße 6,
42115 Wuppertal
Kühneweg, Jürgen,
Schulstraße 18, 89250 Senden
Meurer, Hans-Ludwig, Dr.,
B.-Riesenbeck-Weg 6, 48282 Emsdetten
Nohl, Paul-Gerhard, Prof.,
Friedensstraße 10E, 61169 Friedberg

Reichmann, Horst,
Schlesierstraße 7, 35630 Ehringshausen
Rinn, Werner,
Am Zollstock 20, 35392 Gießen
Rösch, Heinrich, Dr.,
Klingerstraße 7, 30655 Hannover
Rudolph, Martin,
Gallenkamp 15a, 48145 Münster
Ruhbach, Wilfried, Dr.,
Glockengießer Weg 7,
31141 Hildesheim
Schudt, Wolf Heinrich,
Hünenweg 4, 29227 Celle
Ulfers, Friedrich, Prof. Dr.,
3829 Amundson Ave.,
Bronx 10466 NY, USA
Vogel, Bernhard, Dr.,
Landauer Warte 16, 67346 Speyer
Wagner, Hermann,
Am Schwalbenschwanz 71,
60431 Frankfurt
Witte, Peter
Calle Posadas 5,
E-16213 Alarcon/Cuenca

Die »eisernen« Abiturienten

Abiturjahrgang 1949

Andreae, Bernhard, Prof. Dr.,
Danziger Straße 153, 10407 Berlin
Endl, Kurt, Prof. Dr.,
Hainstraße 27, 35444 Biebertal
Müller-Beck, Hans-Jürgen, Prof. Dr.,
Simon-Hayum-Straße 40,
72074 Tübingen
Muth, Karl-Hans,
Zum Bahnhof 1, 35394 Gießen-Rödgen
Störiko, Klaus, Dr.,
Auf der Hube 7, 35041 Marburg
Zitelmann, Arnulf,
Adam-Rückert-Straße 4,
64372 Ober-Ramstadt

Begrüßungsrede der Schulleiterin Antje Mühlhans

Liebe Abiturientinnen und Abiturienten, liebe Eltern, sehr verehrte goldene, diamantene und eiserne Abiturienten, liebe Kolleginnen und Kollegen, sehr verehrte Gäste,

ich darf Sie alle ganz herzlich zu unserem heutigen Festakt begrüßen. Ganz besonders willkommen heißen möchte ich unsere Ehemaligen, die heute nach 50, 60 bzw. 65 Jahren wieder den Weg zurück an ihre alte Schule, ihr Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, gefunden haben. Ich freue mich, Herrn Dr. Ulfers, ehemaliger Schüler des LLG, heute Professor der New York University, wieder in Gießen begrüßen zu dürfen, der zur Überreichung seines Stiftungspreises an die besten Abiturienten dieses Jahrgangs aus Amerika zu uns gekommen ist.

Im Mittelpunkt unserer Feier steht die Verleihung der Abiturzeugnisse an unsere grünen Abiturientinnen und Abiturienten. Dass dies ein besonderer Jahrgang ist, wird schon durch die Wahl des Raumes und die Menge der Gäste deutlich. Wir verleihen die Abiturzeugnisse heute an unseren Doppeljahrgang, das bedeutet, dass von 217 Abiturienten 120 nach 9 Jahren und zum ersten Mal 97 Abiturienten nach 8 Jahren die Reifeprüfung bestanden haben. Ein besonderer Jahrgang, der auch von uns Kolleginnen und Kollegen besonderen Einsatz forderte. Stolz sind wir darauf, dass Ihr das Abitur mit einem Schnitt von 2,11 bestanden habt, ein Durchschnittswert, der deutlich über dem der vorhergehenden Jahrgänge liegt. Bemerkenswert ist auch, dass acht Schülerinnen und Schüler ihr Abitur mit 1,0

abgeschlossen haben. Auch dieser Wert liegt weit über der üblichen Quote.

Die Besonderheiten dieses Doppeljahrgangs werden Euch auch weiterhin noch begleiten. Viele Universitäten wissen noch nicht, wie sie mit dem Ansturm der neuen Studenten umgehen sollen. Vermutlich wird es an Studentenwohnungen fehlen. Ihr werdet Wartezeiten in Kauf nehmen müssen und Euch evtl. auch auf andere Studienorte einstellen müssen, als Ihr euch das im Moment vorstellen könnt. Aber klagen hilft in diesem Punkt nicht. Wenn wir zurückblicken, kann ich mich immer wieder an die eine oder andere Situation erinnern, in der Sie, liebe Eltern, Bedenken hatten, ob man Ihren Kindern durch das neue G8 zu viel zumutet, und heute müssen wir feststellen, dass dies einer der besten Jahrgänge war, die wir bisher hatten, d. h., wir wachsen eben doch mit unseren Aufgaben, und Herausforderungen machen uns eher stark als schwach.

Für Eure Generation, liebe Abiturientinnen und Abiturienten, zählen eher traditionelle Werte wie Respekt, Ordnung, Heimat und Leistung, wie nach neuester Umfrage der Forschungsgruppe Wahlen im Auftrag der Konrad-Adenauer-Stiftung ermittelt wurde. Hierbei wird aber deutlich aufgezeigt, dass es sich bei Eurer Generation keineswegs um brave Streber handelt, sondern man attestiert Euch Selbstbewusstsein und Zielstrebigkeit. Man ist sich sicher, dass Ihr die richtige Haltung habt, um auch mit schwierigen Situationen umgehen zu können.

Um Euch Mut zu machen, Euren Traum zu leben, auch wenn es hin und wieder Schwierigkeiten in der Umset-

zung geben wird, möchte ich Euch daher heute ein Bild mit auf den Weg geben. Die Idee dazu kam mir, als ich eine Anzeige für die Wiederverfilmung der Kon-Tiki sah. Ein Film, der am 21. 3. 2013 seinen Kinostart erlebte und bereits für den Oskar nominiert ist.

Wahrscheinlich habt auch Ihr Euch im Unterricht mit Thor Heyerdahl beschäftigt, der 1947 mit einem Floß aus Balsa Holz, der Kon-Tiki, 8000 km über den pazifischen Ozean segelte, um zu beweisen, dass Polynesien nicht, wie von der gesamten Fachwelt behauptet, von Asien aus, sondern von Südamerika aus besiedelt wurde. Für Thor Heyerdahl war diese riskante Forschungsreise die einzige reale Chance, um seine revolutionäre Theorie zu beweisen. Dabei setzte er nicht nur sein Leben, sondern auch das seiner 5-köpfigen Crew aufs Spiel. Er selbst war Nichtschwimmer und das einzige moderne Ausrüstungsteil war ein Funkgerät.

Hier verfolgt ein Mensch seinen Traum. Er ist von seiner Idee völlig überzeugt, hat sie tausend Mal durchdacht und sieht nur durch die tatsächliche Durchführung dieses riskanten Unternehmens die einzige Chance, den Beweis für seine Theorie anzutreten. Sicher wird er über Risiken nachgedacht haben, wahrscheinlich hatte er auch Angst zu versagen.

Dennoch ist es wichtig, dass man im Leben seinen Weg geht – es ist wichtig, dass Ihr den Weg geht, für den Ihr Euch entschieden habt. Neue Ufer könnt Ihr nur erreichen, wenn Ihr Euch von alten abstoßt, dabei kann es manchmal ganz schön wackelig werden. Es kommen Zweifel auf, ob der eingeschlagene Weg

der richtige ist. Ob man weitermachen soll, auch wenn der Gegenwind einen manchmal nicht nach vorne kommen lässt.

Während man segelt, weiß man nicht, ob der Wind einen an das richtige Ufer im Leben treibt. Aber Umwege gehören dazu und kein Weg läuft nur schnurgerade zum Ziel, auch wenn das gerade ein Problem Eurer Generation ist. Durch die Nutzung der neuen Medien, die uns zu jeder Zeit Kontakte rund um den Globus ermöglichen, fällt es Euch schwer zu akzeptieren, dass Dinge manchmal Zeit brauchen, um gut zu werden.

Eure Reise ins neue Leben beginnt am Samstag nach unserem Abiturball, denn dann seid Ihr nicht mehr Schülerinnen und Schüler. Ihr geht neue Wege, ohne Eure Freunde aus der Schulzeit. Viele werden sogar von zu Hause wegziehen und an dem Studienort eine neue Wohnung suchen oder ein Jahr ins Ausland gehen. Ihnen liebe Eltern wird es auch nicht leicht fallen loszulassen, aber Ihre Erziehung, unsere Ausbildung hier am LLG, gewonnene Freundschaften aus Kinder- und Jugendtagen werden die Ausrüstung Ihrer Kinder sein, die wir Euch, liebe Abiturientinnen und Abiturienten, auf Eure »Kon-Tiki« legen, in der Hoffnung, Euch alles mitgegeben zu haben, was Ihr auf Eurer Reise braucht.

Erst in den kritischen Situationen des Lebens zeigt sich, ob unsere Ausrüstung dafür die richtige war. Neue Herausforderungen erfordern unser ganzes Wissen und unsere Erfahrung, um zu ungewöhnlichen Lösungen zu gelangen. Ich hoffe, Ihr habt am LLG gelernt, »eigenständig zu lernen und kritisch zu hinterfragen«, übrigens eine wichtige Forderung einer

Schülerin im Zusammenhang mit unserer Leitbildfindung. Denn wenn Ihr dieses Prinzip beherrscht, seid Ihr den Herausforderungen der Berufswelt gut gewachsen.

Ich möchte Euch heute mit meinem Bild der Kon-Tiki Mut machen, Euren Traum zu leben, Euch aufzumachen zu neuen Ufern, Euch von Schwierigkeiten nicht abhalten zu lassen, Euer Ziel beständig zu verfolgen, Umwege hinzunehmen und immer einmal mehr aufzustehen, als ihr hingefallen seid. Wenn Euch dann Jahre später das kleine Floß aus Balsaholz wieder in Erinnerung kommt, lasst uns wissen, wo Ihr gerade auf Eurer Reise seid, denn Ihr gehört, auch wenn Ihr die Schule nun verlasst, lebenslang zur großen Schulgemeinde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums. In diesem Sinne wünsche ich Euch alles Gute für Eure weitere Reise!

13. Juni 2013

Etymologisches zum Wortfeld »Schule«

*Tutoren-Rede von Dr. Marc Steinmann
(Tutor Latein-LK)*

»Quo usque tandem abutēre patientia nostra?« – »Wie lange noch wirst Du unsere Geduld missbrauchen?«

Mit dieser berühmten Frage beginnt eine der berühmtesten Reden des – Sie ahnen es schon – berühmtesten Sprachvirtuosen lateinischer Zunge: Cicero. Ich meine natürlich seine erste Rede gegen Catilina, der nach Ciceros Darstellung einen Staatsstreich plante, welcher jedoch vereitelt werden konnte – Jupiter und Cicero sei Dank!

Damit Sie, verehrte Festversammlung, liebe Abiturientinnen und Abiturienten, mir diesen Vorwurf nicht machen können und mir Jupiter – oder gar Cicero – auf den Hals hetzen, werde ich Ihre *patientia*, Ihre Geduld, nicht allzu lange missbrauchen.

Als Philologe, also als Freund oder eher noch Liebhaber des Wortes, möchte ich Ihnen ein paar, wie ich hoffe, interessante Wortgeschichten erzählen. Da ich aber nicht nur Philologe, sondern sogar Altphilologe bin, haben diese Wörter ihre Ursprünge natürlich in der klassischen Antike, im Griechischen und Lateinischen, also in den Sprachen, die die europäische Kultur gut zweieinhalb Jahrtausende lang geprägt haben. Dem heutigen Anlass entsprechend haben sie alle etwas mit der Schule oder deren Umfeld zu tun.

Nun bin ich zwar ein Liebhaber des Wortes – lateinisch gesprochen wäre das der *amator*, französisch ausgedrückt hingegen der Amateur, und so habe ich mir sicherheitshalber als meinen Tutor, meinen Beschützer, Klaus Bartels erkoren, der bereits mehrere Bücher mit interessanten Wortgeschichten veröffentlicht hat, auf die ich mich unausgesprochen beziehen werde.

Denn nur allzu leicht stellt man als Amateur auf neuem Gebiet übereifrig Beziehungen zwischen Wörtern her, die *de facto* gar nicht existieren. Als ein schönes solches Beispiel diene – zur Jahreszeit passend – der Schmetterling. Obwohl es auch einen gleichnamigen Schwimmstil gibt, hat nämlich der Schmetterling rein gar nichts mit der Tätigkeit des »Schmetterns« zu tun, sondern sein Name leitet sich vom tschechischen Wort für »Rahm«, *smétana*, ab und

verweist auf des Falters Rahm- und Butter-Naschsucht. Daher nennt man ihn bisweilen auch »Buttervogel« oder »Butterfliege«, englisch eben *butterfly*.

Über ein weiteres fliegendes Insekt kommen wir nun aber zur Schule. Es ist die Libelle, die auf das lateinische Wort *libra*, die Waage, zurückgeht – steht sie doch manchmal buchstäblich waagrecht in der Sommerluft am Teich. Über verschiedene Stufen und Lautverschiebungen – Details würden hier zu weit führen – wurde aus der lateinischen Waage, der *libra*, schließlich das französische *niveau*. Dies wird allerdings meistens nicht mehr in der Horizontalen gemessen, sondern in der Vertikalen.

Und dass am LLG immer noch ein hohes Niveau erreicht wird, das haben Sie, liebe Abiturientinnen und Abiturienten, dieses Jahr eindrucksvoll bewiesen – trotz oder wegen des Zentralabiturs, das seinen Namen vom griechischen *kéntron* herleitet, eigentlich einem Sporn oder Stachel. Offenbar konnte also der Doppeljahrgang noch zusätzlichen Ansporn verleihen.

Sticht hingegen ein Mathematiker oder ein Architekt den Stachel des Zirkels ein, so markiert er das Zentrum eines Kreises. Und um was die meisten Ihrer Gedanken in den letzten Monaten und Wochen gekreist sind, brauche ich wohl nicht weiter auszuführen.

Mit viel Energie haben Sie sich den Prüfungen gestellt und sie dynamisch gemeistert, wobei diese beiden griechischen Wörter, *dýnamis* und *enéргеia*, uns zu einer Variante des alten Problems von der Henne und dem Ei führen.

Diesmal lautet die Frage jedoch nicht: »Wer war zuerst da?«, sondern: »Ab

wann ist ein Ei ein Huhn?« Mit anderen Worten: Wann wird aus der *dýnamis*, der Möglichkeit, die *enéргеia*, die Wirklichkeit? Ich glaube, alle hier anwesenden ehemaligen Eier haben ihre Möglichkeiten voll ausgenutzt und sich zu wirklich prächtigen Hühnern bzw. Hähnen entwickelt.

Doch alles Schöne hat ein Ende, und die Hühner verlassen nun das warme Nest der Schule. Viele nehmen sicher ein Studium auf, so dass man bildlich sagen könnte: »Good-bye Pisa, hello Bologna!«

Sie alle machen sich auf den Weg, ob nach Bologna oder anderswo, und starten in eine neue Zukunft. Dieses Wort ist übrigens eine althochdeutsche Übersetzung des lateinischen Wortes »Advent«, dessen Bedeutung ich wohl nicht zu erklären brauche. Interessant hingegen ist, dass auf dem entsprechenden lateinischen Futurpartizip *adventura*, also etwa »Dinge, die kommen werden«, das mittelhochdeutsche Wort *aventure* fußt. Und obwohl das Mittelhochdeutsche leider schon länger aus der Schule verbannt ist, wird man unschwer das neuhochdeutsche Wort »Abenteuer« erkennen.

Gehen Sie also Ihren neuen Abenteuern mutig entgegen, aber heute und auch am Samstag genießen Sie zunächst das, was Horaz in einer seiner Satiren so schön knapp ausdrückte, wie es eben nur das Lateinische kann: »quod adest« – genießen Sie das, »was da ist«.¹

Freilich konnte Horaz sich leicht an dem, »was da ist«, erfreuen, hatte ihm sein Gönner Maecenas doch gerade ein Landhaus samt zugehörigem Landgut geschenkt.

¹ Siehe Hor. sat. 2, 6, 13 *quod adest, gratum iuvat*.

Sie hingegen haben sich das Abitur redlich verdient und dürfen sich mehr noch als Horaz über das freuen, »was da ist«. Wenn Sie, liebe Abiturientinnen und Abiturienten, aber dereinst auch einmal auf Ihrem Landgut sitzen – vielleicht einer Finca – dann denken Sie mit dem nötigen Abstand hoffentlich – aber eigentlich bin ich mir da ganz sicher – gerne und dankbar an Ihre Zeit in der Schule zurück. Denn das griechische Wort *scholé* bezeichnet ja eigentlich die Muße. Die Römer nannten das dann *otium*, was aber keineswegs mit dem neudeutschen *chillen* gleichzusetzen ist.² Denn das Gegenteil des *otium*, das *neg-otium*, ist die lästige Bemühung um das, was zum Leben notwendig ist, platt ausgedrückt: die Arbeitszeit.

Aber nur in der Muße, also in der Schule, ist man – soll ich nun sagen: war man? – frei von derartigen Zwängen und kann zu sich selbst kommen, sich selbst verwirklichen – sei es im Latein-LK, im Deutsch-LK, im Sport-LK, im Chemie-LK oder einem der vielen anderen Ihrer Neigungsfächer.

Dass Ihnen, liebe Abiturientinnen und Abiturienten, das nicht nur gut, sondern vielfach sogar sehr gut gelungen ist, bescheinigen die Zeugnisse, die Sie heute erhalten werden.

Für die Zukunft wünsche ich Ihnen, aber auch allen übrigen hier und heute Anwesenden, dass Sie sich immer einmal wieder frei machen können vom *negotium*, um genug Muße für Ihre »wahren Interessen« zu haben.

Und wenn Sie mir nun zum Abschluss nicht grimmig den eingangs zitierten Ci-

cero-Satz entgegenwerfen, so ist mein bescheidener Wunsch für heute bereits in Erfüllung gegangen.

Ich danke Ihnen.

Nachsatz:

Im *Gießener Anzeiger* vom 15. Juni 2013 wurde obige Rede unter offensichtlich völliger Verkennung ihrer Intention auf den Aspekt des Amüsanten reduziert. So sind denn in den dort zitierten Passagen auch jegliche Bezüge zu den lateinischen und griechischen Ursprungswörtern oder gar Hinweise auf eine europäische Tradition fortgelassen worden.

Freilich soll(te) eine Rede gerade vor einer Festversammlung den Aspekt des *delectare* nicht vernachlässigen, es sei hier aber ausdrücklich betont, dass ihr Hauptaugenmerk auf dem *prodesse* lag und auch in der vorliegenden Druckfassung, die den Vortragscharakter 1:1 abbildet, wiederum liegt.

Alexander Nuhn

Rede anlässlich der Abiturzeugnisvergabe am 13. Juni 2013

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Abiturienten,

die letzten Wochen waren Lernen und Vorbereiten auf die Prüfungen. Doch letztlich ist auch diese Zeit vorübergegangen, und es stellt sich die Frage: Was nun?

Jetzt habt ihr die Chance zur Veränderung. Einige wissen schon, was sich verändern soll. Andere überlegen noch, ob sie ein Studium, eine Ausbildung oder doch einen Freiwilligendienst absolvie-

²Vgl. Sen. ep. 82, 3 *otium sine litteris mors est et hominis vivi sepultura.*

ren wollen. Ihr erforscht vielleicht noch, wo eure Talente, Vorlieben und Stärken liegen.

Freiwilligendienste habt ihr vor allem im letzten Schuljahr übernommen. In zahlreichen Komitees habt ihr Abipartys organisiert, die Abizeitung erstellt und den Abiball geplant. Das habt ihr neben langen Schultagen und dem anschließenden Lernen getan. Vor allem hat hierbei nicht jeder für sich selbst, sondern immer für den gesamten Jahrgang gehandelt.

Verantwortliches Handeln hat mit Bildung zu tun. Um diese geht es in erster Linie in der Schule. Doch Bildung ist viel mehr als reine Wissensvermittlung. Dazu gehören die Entfaltung der Persönlichkeit, sich hineindenken in andere und Offenheit für Neues. Unterstützung geben dafür neben Lehrern auch Familie und Freunde. Alle drei spielen eine wichtige Rolle bei der Herausbildung der Persönlichkeit.

Der frühere Bundespräsident Horst Köhler sagte: »Bildung heißt, in die Herzen und in die Köpfe zu investieren.«

Ich finde, dass an unserer Schule auch in die Herzen investiert wird. Das zeigt sich vor allem dadurch, dass unsere Schule eine Seele zu haben scheint. Andere Schulen sind nach Schulschluss tot, bei uns ist immer Leben im Haus. Dazu habt ihr, liebe Abiturientinnen und Abiturienten, einen großen Teil beigetragen.

Bildung fördert und fordert Verantwortung – Verantwortung, wie ihr sie in den oben beschriebenen Komitees übernommen habt. An dieser Stelle schließt sich der Kreis.

Wilhelm von Humboldt sagte: »Bilde dich selbst, und dann wirke auf andere durch das, was du bist!« und hat damit

auf die Verantwortung jedes Einzelnen hingewiesen.

Eine Chance bietet sich immer. Deshalb hoffe ich, dass ihr diese Chance erkennt und sie nutzt. Mein Wunsch ist es, dass ihr Verantwortung für euch und so für die Gesellschaft übernehmt und den Mut habt, dieses Handeln mit Herzblut zu erfüllen.

Im Namen der Schülerversammlung, aller Schülerinnen und Schüler wünsche ich euch alles Gute.

Liebe Abiturientinnen und Abiturienten, verehrte Jubiläumsabiturienten, verehrte Festversammlung,

die Ansprache des Vorsitzenden der Ehemaligenvereinigung entfällt in diesem Jahr – das ist ein Gebot der Vernunft angesichts des Doppeljahrgangs.

Als Vertreter der Jubiläumsabiturienten wird aber Herr Dr. Batz von den Goldenen nach der Ehrung zu uns sprechen.

Gestatten Sie zu seiner Arbeit einige Worte: Herr Dr. Batz war viele Jahre in der medizinischen Diagnostik mit der Entwicklung von Testverfahren befasst. In den letzten zehn Jahren hat er sich u. a. in Kooperation mit »Ärzte ohne Grenzen« in Afrika und mit Mitteln der Bill-Gates-Stiftung für die Entwicklung von brauchbaren und kostengünstigen Aids-Testverfahren eingesetzt und dadurch mit angeschoben, dass nun dort Tests zu akzeptablen Preisen angeboten werden können. Das stellt für die betroffenen Menschen vor Ort eine unschätzbare Hilfe dar.

Oft ist an unserer Schule, gerade bei Abiturfeiern, der Humanismus und das humanistische Bildungsideal thematisiert worden, auch nachdem die alten Sprachen nicht mehr die einstige Dominanz hatten. Vielleicht bedeutet gelebter Humanismus ja einfach im Dienst der Menschen zu stehen, und zwar gerade im Dienst derjenigen jenseits der Netzwerke und einträglichen Verbindungen.

Herr Dr. Batz, wir freuen uns auf Ihre Ansprache und sind stolz, dass Sie zu unserer Schulgemeinde gehören.

(Gunter Weckemann)

Ansprache des goldenen Abiturienten Dr. Hans-Georg Batz

*Liebe Abiturientinnen,
liebe Abiturienten, verehrte Festgäste,*

der guten Tradition unseres Gymnasiums, und es ist ja wieder zum Gymnasium geworden, folgend, sind die silbernen, goldenen, diamantenen und eisernen Abiturienten zu dieser Ihrer Abiturfeier eingeladen worden und viele sind gekommen. Wir möchten Ihnen, den neuen Abiturienten zum Abitur, zum erfolgreichen Abschluss der Schulzeit unsere Gratulation aussprechen. Der Prüfungsstress dürfte mittlerweile dem Gefühl einer neuen Freiheit gewichen sein, der Freiheit über die nächsten Lebensabschnitte nun selbst entscheiden zu können. Selbst entscheiden heißt aber auch die Verantwortung für sich selbst zu übernehmen.

Sie blicken voller Hoffnung und Tatendrang nach vorne, wir blicken wohl eher zurück: Was hat die Schule uns mitgegeben, was haben wir daraus gemacht?

Ich halte diese Rede, wohl wissend, dass wir schon damals nach dem Abitur nicht einer Meinung waren über den Wert der humanistischen Bildung für das weitere Leben. Dies hat sich nach 50 Jahren und unterschiedlichsten Lebensläufen sicher nicht geändert. Ich kann daher nur meine Sicht zu dieser Frage vortragen.

Mit dem Beginn meines Studiums habe ich sehr schnell mein Latein und Griechisch in eine hintere Ablage meines Gehirns gepackt und auch sonst viel aus der Schulzeit vergessen. So war ich dann sehr froh, dass ich meine Erinnerungen mit der Epistula von 1963 auffrischen konnte.

In seiner Rede zu unserer Abiturfeier, wie sie in der gerade zitierten Epistula wiedergegeben ist, hat unser verehrter Direktor Dr. Otterbein unter anderem gesagt: »Sie wissen aus eigener Erfahrung allzu gut, dass dem Schülerdasein eine bestimmte Mentalität eigen ist, in der sich Sextaner und Primaner kaum unterscheiden: Man ist der Ansicht, dass man für die Schule lerne, oder bestenfalls, dass man nur Weniges von dem Gelernten wirklich brauchen könne, das andere aber überflüssiger Ballast sei, und zweitens, man tut nur das, was unbedingt verlangt wird, wenn man es denn überhaupt tut. Welche Versuche auch immer bisher unternommen worden sind, hier eine Sinnesänderung herbeizuführen, sie blieben erfolglos.«

Dr. Otterbein sagte dies im Hinblick auf die damals anstehende Oberstufenreform, die wohl seiner Meinung nach nicht sinnvoll war und wenig an der Einstellung der Schüler ändern würde. Nach all den Jahren mit Schulreformen jeder

Art, und gerade diese Schule hat ja eine beachtliche Erfahrung mit Reformen, hat sich an dieser Mentalität wohl wenig geändert. Auch nach meinem eigenen Erleben in unserer Schulzeit und später über neun Jahre als Elternbeirat, denke ich, dass diese Schülermentalität nicht spezifisch für unsere damaligen Klassen galt, im Ausklang der Nachkriegszeit.

Dr. Otterbein fügte dann hinzu, dass er befürchtet, dass aus solchen Schülern mittelmäßige Studenten werden. Ich würde eher sagen, aus normalen, durchschnittlichen Schülern wurden damals wie heute normale Studenten. Ich, als Naturwissenschaftler, habe mit solchen pauschalen Aussagen immer Probleme. Was ist mittelmäßig, was ist durchschnittlich?

In jeder Gruppe, in jeder Klasse gibt es bezogen auf ein Fach einige sehr gute und einige weniger gute Schüler, dazwischen liegt das große Kollektiv der Normalen, es gibt z. B. im Sportunterricht einige Topsportler und einige Unsportliche, dazwischen sind die normal Begabten. Eine zufällig zusammengeworfene Schulklasse vereint viele verschiedene unterschiedlichste Begabungen, aber keinen mittelmäßigen Durchschnitt, sondern eine interessante Mischung von verschiedensten Talenten.

Die Frage kann, muss sein, wie werden die Stärken, die Begabungen weiter gefördert, um optimale Leistung bringen zu können? Eine Frage, die ja schon Platon in seiner Diskussion der Tugenden beschäftigte. Was treibt uns an?

Um mehr zu erreichen als das normale Maß, reicht die Manipulation durch Noten oder durch Geld nicht aus. Auch die Wahl der richtigen Schulform ändert we-

nig an dieser Grundfrage. Eine kürzlich veröffentlichte Metaanalyse auf der Basis von Hunderten von Studien aus der ganzen Welt kommt letztendlich zu dem Ergebnis: Es kommt für den Schulerfolg auf die Persönlichkeit des Lehrers an.

In der Schule sind es die Lehrer, im Beruf sind es Vorgesetzte, die überzeugen können müssen, die vorleben und motivieren, also Lehrer, die ihre Schüler zu freiwilligen, extra Aktivitäten motivieren können.

Ich will nun nicht anfangen, nach 50 Jahren unsere Lehrer zu beurteilen, sondern an zwei Beispielen zeigen, wo ich an mir bleibenden Einfluss auf mein Leben sehe. Unser Chemielehrer Herr Schaefer war, denke ich, so jemand. Acht oder zehn von uns, an Helge, Henning, Richard, Oden und Jochen kann ich mich erinnern, wir kamen in die nachmittägliche Arbeitsgemeinschaft, um zu lernen, dass in einem Fach neben der Theorie auch praktisches Können notwendig und wichtig sein kann. Er hat uns so weit begeistert, dass allein drei Jochen, Oden und ich selber ein Chemiestudium wählten und für mich kann ich sagen, dass es eine gute Entscheidung war.

Beeindruckt und beeinflusst hat mich auch Frau Weiss, unsere Lehrerin für Sozialkunde, die uns oder doch einige von uns beeindruckte, weil sie gegen den damaligen Mainstream an der Schule uns das kritische Hinterfragen der damaligen politischen Verhältnisse beizubringen versuchte, zumal die jüngste deutsche Vergangenheit nirgends vorkam und wohl nicht Teil des Lehrangebots war. Sie wurde einfach totgeschwiegen.

Mich hat dieses hier gelernte kritische Hinsehen, das Hinterfragen manchmal in

Stress gebracht, aber letztlich hat es mehr genützt als geschadet. In der immer wieder aufkochenden 68er-Diskussion ging es, was heute meist vergessen ist, zunächst einmal um Reformen an der Hochschule, um Änderungen an überholten Strukturen.

Um nicht nur zu protestieren, sondern daran mitzuwirken, ließ ich mich in den Fachbereich und später als Assistenzprofessor in den akademischen Senat wählen. Als Mittler zwischen konservativ und progressiv hatte unsre Gruppe einen besonderen Stand und es war nicht leicht, rational zu diskutieren. Von den von uns diskutierten Ideen wurden damals nur wenige realisiert, sondern interessanterweise erst 20 Jahre später in der Hochschulreform. Heute ist zum Beispiel der Wettbewerb unter den Hochschulen akzeptiert, damals gab es hitzige Diskussionen. Rückblickend hat sich kritisches Hinsehen und Einmischen gelohnt.

Später dann, nach der Beendigung des normalen Arbeitslebens war wieder kritisches Nachfragen nötig, als mich Mitglieder von Ärzte ohne Grenzen und AIDS-Aktivisten fragten, ob ich helfen könne, medizinische Tests für die dritte Welt zu entwickeln, da die bei uns verwendeten Tests nicht brauchbar und zu teuer waren. Meine Entscheidung, nicht in Rente zu gehen, sondern nochmals einzusteigen, hatte dann letztlich ethische Gründe, nachdem ich in Afrika schockierende Verhältnisse vor Ort gesehen hatte. Womit ich bei Ethik und wieder bei Platon wäre und der Frage nach einer humanistischen Grundeinstellung.

Die in unserer Schulzeit gelernten Ansätze zu den Grundlagen der Philosophie holten mich und wahrscheinlich

viele von uns im Leben wieder einmal ein. Zum Beispiel werden heute bei der Auswahl von Mitarbeitern für die Arbeit in einem Team oder für die Führung eines Teams oft Assessment-Center genutzt. Es geht um die Frage, wie sieht sich der Mitarbeiter selber und wie wird er gesehen. »Erkenne dich selber«, steht über dem Eingang zum Apollo-Tempel von Delphi. Damals wie heute sind Menschen mit einem falschen Selbstbildnis nur schwer in eine Gruppe, in ein Team oder in eine Gemeinschaft zu integrieren.

Noch tief greifender ist der Rückgriff auf die griechische Philosophie, wenn es um Ethik in der Wissenschaft geht, speziell für mich heute in der Biochemie. Was darf ich mit Ergebnissen aus der DNA-Sequenzierung eines Menschen machen, was darf ich mit embryonalen Zellen machen? Die Ethik, entwickelt aus griechischer Philosophie und christlicher Religion, ist die Grundlage unserer westlichen Zivilisation und nicht sehr weit unterschiedlich zu anderen Religionen und trotzdem gibt es unterschiedliche Auslegungen. Wann immer aber in der Geschichte die gemeinsame ethische Basis verlassen wurde, hat die Welt Katastrophen erlebt.

Rückblickend heißt dies, auch wenn wir es zu unserem Abitur nicht so gesehen haben und nur das Nötigste getan haben, dass Einiges nicht nur für die Schule, sondern fürs Leben brauchbar und wichtig war. Ich wünsche Ihnen, den heutigen Abiturienten, dass Ihnen das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium in ähnlicher Weise einige Grundlagen fürs weitere Leben mitgegeben hat. Wir haben kurz nach der Kubakrise mitten im Kalten

Krieg Abitur gemacht, die Angst vor einer Zuspitzung der Lage war groß, aber Gott sei Dank haben wir mehr als 50 Jahre Frieden erleben dürfen, wie kaum eine Generation in Deutschland vor uns, aber auch eine Zeit des Wandels, ja eines exponentiellen Wandels durch Technik mit all ihren Folgen.

Es ist kaum zu erwarten, dass sich an diesem Tempo etwas ändern wird. Die Schule konnte Ihnen Grundlagen und Rüstzeug für diesen Wandel geben, Sie haben Dinge gelernt, von denen wir nicht einmal träumen konnten, und doch erwartet Sie wohl ein lebenslanges Lernen. Um an der sich entwickelnden globalen Welt teilzuhaben, wünsche ich Ihnen Offenheit für Neues, aber auch kritisches Hinschauen und Hinterfragen und aktives Mitgestalten, damit auch Sie nach 50 Jahren sagen können: Es war eine gute Zeit.

»Herausforderungen machen uns stark«

*Erster Doppeljahrgang des LLG
verabschiedet / Acht Schüler mit Durch-
schnittsnote 1,0 / Preise verliehen*

217 Abiturienten, davon acht mit der Traumnote 1, und ein Schuldurchschnitt von 2,11. Mit dieser Bilanz verabschiedete Antje Mühlhans, Schulleiterin des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums (LLG), den ersten Doppeljahrgang in der Kongresshalle. In ihrer Begrüßungsrede stellte sie zudem fest, dass dies einer der bisher besten Jahrgänge gewesen sei. »Wir wachsen eben doch mit unseren Aufgaben. Und Herausforderungen machen uns eher stark als schwach.«

Den Absolventen riet sie, im Leben den Weg zu gehen, für den sie sich entschieden hätten. Dabei zog sie einen Vergleich mit der ungewissen Reise der Kon-Tiki des Thor Heyerdahl, der sich auch zu neuen, fremden Ufern aufmachte. Zugleich ermutigte sie die Abiturienten, ihre Träume zu leben und sich nicht von Schwierigkeiten abhalten zu lassen. Wenngleich sie jetzt das LLG verlassen, so gehörten sie doch lebenslang zur großen Schulgemeinde des Gymnasiums.

Eine amüsante Rede hielt Dr. Marc Steinmann im Namen der Tutoren. Er gab den Abiturienten einige vergnügliche Wortgeschichten mit auf den Weg und stellte fest, dass der Doppeljahrgang wohl dem ein oder anderen zusätzlichen Ansporn verliehen habe. Den Prüfungen hätten sie sich jedenfalls mit viel Energie gestellt und diese dynamisch gemeistert. Das führte Steinmann wiederum zu einer anderen Variante des Problems von der Henne und dem Ei. Demnach laute die Frage nicht: »Wer war zuerst da?«, sondern: »Ab wann ist ein Ei ein Huhn?« Und er kam zu der Erkenntnis, dass alle »anwesenden ehemaligen Eier« ihre Möglichkeiten voll ausgenutzt und sich zu »wirklich prächtigen Hühnern und Hennen« entwickelt hätten. Für die Abiturienten sprach Ann-Christin Feyh, die mit einem lachenden und einem weinenden Auge auf ihren ersten Schultag in der fünften Klasse zurückblickte. Damals habe sie sich gewünscht, »groß zu sein«. »Heute sind wird das«, betonte sie und sprach im Namen aller ihren Dank an die Schulleitung, die Tutoren, das Sekretariat und all diejenigen aus, die an der erfolgreichen Durchführung »dieses besonderen Abiturjahrgangs« mitbeteiligt waren.

Feyh erinnerte nochmals daran, dass dieser Jahrgang der erste an der Schule war, der unter G8-Bedingungen das Abitur gemacht hat. »Egal was danach kommt, wir waren die Ersten.« Allerdings sei das Verhältnis zwischen den beiden Jahrgängen nicht immer leicht gewesen, jedoch konnten alle sehr viel voneinander lernen.

Musikalische Auftritte

Weitere Grußworte sprachen Alexander Nuhn für die Schülervvertretung und Dr. Hans-Georg Batz für die Ehemaligen, die zu ihrem goldenen, eisernen und diamantenen Abitur ebenfalls geehrt wurden. Die acht Schüler mit der Traumnote 1,0 bedachte die Friedrich-Ulfers-Foundation zudem mit einem Stiftungspreis in Höhe von jeweils 500 Euro. Der Stifter, Prof. Friedrich Ulfers, hatte die Stiftung zur Förderung von besonderen Leistungen an seiner ehemaligen Schule im vergangenen Jahr ins Leben gerufen. Darüber hinaus wurden zahlreiche Preise und Belobigungen aus dem naturwissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Bereich und von verschiedenen Stiftungen an etliche Abiturienten überreicht.

Musikalisch bot der knapp dreistündige Festakt einen kurzen Abriss der Aktivitäten der Schule. Johannes Herrendorf und Arndt Ziegler spielten Stücke von Jean-Baptiste Loeillet und Frédéric Chopin. Die Schulband ließ unter anderem ihren Siegeltitel des »YouFM-Band Battle« »Heaven« erklingen, außerdem verstärkten die jungen Musiker den Lehrerchor, der den Schülern musikalische Abschiedsgrüße übermittelte. Durch das Programm führten Clarissa Wende und Corinna Schneider in charmant-fröhli-

cher Weise, unterstützt durch den Lehrer und Bandleader Gunter Weckemann.

Abiturienten des LLG

Lisa Abresch, Felix-Immanuel Achtern, Gökhan Akman, Julia Alexander, Pinar Alp, Yannik Althaus, Milena Appel, Esther Atzbach, Gizem Azim, Chiara Bannik, Lukas Bechthold, Lisa Becker, Maximilian Becker, Hannah Sophie Beier, Chris-Robin Bender, Elena Berjani, Elizabetha Berjani, Lucie Binder, Felix Blo Meyer, Lisa Bock, Simon Bodenschatz, Laura Kristin Bogen, Theresa Bolte, Marcel Borowski, Lina Brieskorn, Luisa Antonia Brück, Martin Brück, Julia Celine Buchauer, Camille Bußmann, Veit Chomse, Tobias Conrad, Jessyka Fernandes da Cunha, Katarina Czekal, Christoph Damm, Lena David, Philipp Dille, Caroline Deisz, Lara Dold, Lukas Dörr, Njomza Dulla, Janina Michelle Erb, Matthias Feuerbach, Ann-Christin Feyh, Jonas Fink, Jennifer Frankreiter, Nicole Göbel, Victoria Göttlicher, Tabea Globuschütz, Alexandra Gohl, Lea Größer, Maximilian Günther, Tina Haas, Frederik Hähnlein, Merle Häuser, Verena Hahn, Mira Hammerschmidt, Patrick Haun, Sebastian Hartmann, Miriam Hausner, Tim Hausner, Clemens Paul Heil, Katharina Heinz, Johannes Herrendorf, Nico Herrmann, Elaine Hess, Janina Hettche, Nils Bastian Holl, Felix Maximilian Hölscher, Moritz Hupka, Julian Irlé, Melissa Jäger, Anna-Lena John, Sarina John, Linda Jung, Christopher Jungk, Aleko Kadkhodazadeh-Masihi, Carolin Käs, Laura Charlotte Kania, Burhan Karakurt, Arne Kehr, Marie Christine Kibby, Sebastian Kiefer, Yannik Maximilian Klaassen, Nicolas Kling, Victo-

ria Klis, Catharina Klose, Julian Koch, Henri Karl Kögel, Leoni Korpeter, Hendrik Kortz, Jan Kriesten, Antonia Kühne, Marian Alexander Kwartnik, Ann-Kathrin Lange, Julian Lange, Thanh Hung Le, Melanie Lenz, Sebastian Leonhard, Katharina Lerner, Matthias Leukel, Andrea Lich, Leonie Sabine Lieber, Verena Lindenstruth, Florian Lisko, Laurenz Thorben Loos, Jan Lorsbach, Michael Loukidis, Sabrina Ludwig, Lukas Lübke, Dorina Ludwig, Erik Lukosch, Clemens Lutze, Franziska Mann, Daria Matic, Robin Sebastian Matz, Lisa Maurer, Lisa Katharina Mayer, Enya Mika, Nils Mittler, Jerome Möbus, Louisa Sophie Möller, André Moll, Johanna Mühlich, Felix Müller, Jasmin Müller, Ronja Müller, Thibaut McNeill, Christian Nickel, Clara Nickel, Tristan Niedecken, Tarek Nitschke, Laura Nöh, Christine De Noma, Marian Oenning, Eva Maria Otto, Julian Pantke, Florian Peham, Elena Katharina Peppler, Lena Peters, Alexa Peusch, Thorben Petry, Christof Pfeiffer, Jonas Pfeiffer, Mona Silke Poloschek, Terrel Odell Prather, Leonie Rabenau, Maren Ronja Radtke, Sarah Ranze, Alisa Rein, Jana Rein, Alexander Reiß, Carla Remy, Nicola Susan Rinn, Julian Rodrigues, Cecilia Röhler, Thomas Rotärmel, Maximilian Roth, Svenja Rudolf, Sebastian Rüdinger, Julius Runzheimer, Domenic Christopher Sari, Martin Christopher Schäfer, Sylvia Schaffrath, Elisa Scheld, Michaela Scheld, Noel Schepp, Timo Schepp, Amadeus Linus Schindler, Robin Schleenbäcker, Bianca Johanna Schmidt, Hannes Schmidt, Joshua Salomon Schmidt, Michelle Schmidt, Verena Schmidt, Alexandra Jasmin Schmiedel, Antonia Schmitt, Lukas Benedikt Schra-

der, Sebastian Schreiber, Sarah-Juliane Schreiner, Nicole Schulz, Lars Schumann, Katrin Schwalb, Jonas Seibert, Nils Seibert, Henrik Sennstock, Lucas Smajek, Maximilian Sohl, Anna Tabea Sommer, Philipp Spelkus, Leonie Spielmann, Constantin Stark, Robert Steinbach, Marc-Brian Strehlow, Daniel Thielmann, Paul Simon Till, Dragana Timic, Anna Umbach, Leon Alexander Virchow, Michelle Volkmann, Johanna Vordemfelde, Laura Wagenbach, Franziska Wagner, Lea Walter, Annika Weber, Luise Weber, Julia Wehn, Nina Wemmer, Konstantin Wendel, Christopher Wenzel, Jannik Wilfer, Sebastian Wüst, Asdai Yüsün, Arndt Henning Ziegler, Nico Zillinger, Johanna Zimmermann, Marc Zopf, Daniel Zschätzsch.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 15. Juni 2013)

Überdurchschnittliche Leistungen gezeigt

Lateinschüler des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums im Bundeswettbewerb Fremdsprachen erfolgreich

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen ist einer der renommiertesten Schülerwettbewerbe in Deutschland. Seit mehreren Jahrzehnten fördert und fordert er Jugendliche, die Spaß an fremden Sprachen und Kulturen haben. Bei diesem Wettbewerb war das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium auch jetzt wieder erfolgreich, und zwar in der Sprache Latein.

Träger der Konkurrenz ist »Bildung und Begabung«, das Zentrum für Begabtenförderung in Deutschland, das 1985 auf Initiative des Stifterverbandes für die

Deutsche Wissenschaft gegründet wurde. Maßgeblich unterstützt wird die jährliche Veranstaltung neben anderen durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Jedes Jahr im Herbst melden sich traditionell einzelne Schüler und auch Gruppen des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums für diesen Wettbewerb mit der Sprache Latein an, die in Hessen nach Englisch die meisten Teilnehmer stellt. Neben zu Hause zu bearbeitenden Aufgaben steht im Januar abschließend jeweils auch ein Tag mit einer sechsstündigen Klausur an.

Bewertet werden in Latein ein auf einem Tonträger aufzunehmender lateinischer Vorlesetext, eine lateinisch-deutsche Übersetzung ohne Hilfe des Wörterbuchs, grammatikalische, stilistische und

kulturelle Kenntnisse, Sprachentransfers zwischen Latein und den romanischen Sprachen sowie das Hörverstehen, also Latein als Kommunikationssprache. Beim diesjährigen Oberthema »Mönchtum« mussten zum Beispiel ein Mönchs-Quiz bearbeitet, Comic-Blasen mit lateinischen Sätzen ergänzt und die Ordensregeln des heiligen Benedikt in französischer, spanischer, rumänischer, italienischer und portugiesischer Sprache ihrem jeweiligen deutschen Pendant zugeordnet werden.

Im Durchgang 2012/13 waren insgesamt elf Schülerinnen und Schüler der Klassen 8e und 9a des LLG ins Rennen gegangen. Anfang dieser Woche fand die Landespreisverleihung am Philipppinum in Marburg statt, zu der Brigitte Hetz Grußworte der Kultusministerin über-



Die LLG-Lateinschüler mit ihrem Lehrer Marc Steinmann (liegend). Hinten (von links): Eva Bonk, Anna-Lena Feyh, Antonius Achtner, Freya Lobedank (alle 9a), Margarethe Stein (8e); vorne (v. l.: Emanuel Herrendorf, Max Brandl, Niklas Breidenbach, Lars Reichl (alle 8e). Nicht im Bild: Laura Achenbach (9a) und Annkathrin Marzell (8e). (Foto: GAZ)

brachte und zusammen mit dem Landesbeauftragten für den Wettbewerb, Thomas Boiselle, und dem Vorsitzenden der Landesjury Latein und Altgriechisch, Andreas Weschke, die Urkunden und Präsente an die hessischen Preisträger überreichte.

Nach einem Anerkennungspreis im letzten Jahr konnte Antonius Achtner aus der 9a seine Leistung in diesem Jahr noch steigern und einen dritten Landespreis erringen, nur ganz knapp am zweiten Platz vorbei. Die übrigen Schüler der 9a und der 8e erhielten Anerkennungsurkunden, die ihnen Latein-Kenntnisse bescheinigen, die über das in der Schule geforderte Niveau hinausgehen.

Lateinlehrer Dr. Marc Steinmann, der die LLG-Lateiner im Wettbewerb betreute, zeigte sich überaus erfreut. Er hofft, dass die Schüler den breiten Erfolg nächstes Jahr wiederholen und eventuell noch ausbauen können.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 20. Juni 2013)

NACHTRAG

15. Juni 2012

Laudatio von Rudolf Stock für Dieter Gail

... anlässlich der Verleihung der Landgraf-Ludwig-Medaille

Welche Gemeinsamkeit hat die Landgraf-Ludwig-Medaille mit dem berühmten Nobelpreis: Sie werden annehmen keine, doch es gibt sie.

Beide Preise werden wohl erst dann verliehen, wenn die Verdienste der Geehrten schon viele Jahre, oft sogar Jahrzehnte, zurückliegen.

Obwohl Sie ihn nicht mehr im Dienst erleben konnten, bestimmte unser heutiger Preisträger Ihr schulisches Leben aber noch mit, liebe Abiturientinnen und Abiturienten. Nach 38 Dienstjahren, das entspricht fast 1/10 der Schulgeschichte, ist der pflichtbewusste Beamte hier 2003 – eigentlich gegen seinen Willen – aufgrund der geltenden Regelungen verabschiedet worden: Die wenigen, die schon im letzten Jahrhundert der Schule angehörten, haben inzwischen herausgefunden, für wen ich die Laudatio halte, für den langjährigen stellv. Schulleiter Dieter Gail. Keine leichte Aufgabe, weil Sie, lieber Herr Gail, Ihre Leistungen als selbstverständlich für einen Staatsdiener erachten und nichts mehr verabscheuen als Lobreden. Bezeichnend Ihre liebste Grammatikfrage bei Latinumsprüfungen, irrealer Bedingungssatz der Vergangenheit: »Si tacuisses, philosophus mansisses.«

Ich darf aber trotzdem drei Bereiche hervorheben, in denen Sie zielgerichtet und sehr erfolgreich unsere Schule wirkungsvoll gefördert haben:

1. Schulstruktur: Hier sei an die schwierigen 70er Jahre erinnert, in denen das LLG nicht nur in eine Gesamtschule mit kurzzeitig neuem Namen umgewidmet wurde, sondern sogar die Oberstufe verlieren sollte. Sie haben sich damals in besonderer Weise für den Erhalt der Schule und ihrer Bildungsinhalte eingesetzt.

Ohne Ihre strategischen Fähigkeiten und ohne Ihre guten Kenntnisse aller Ebenen der Schulaufsicht hätten wir später, zu Anfang dieses Jahrhunderts, auch nicht die Wiederumwidmung in ein

Gymnasium mit neuen Schwerpunkten geschafft.

2. Durchsetzung eines naturwissenschaftlichen Neubaus: Wer sich daran erinnert, welche unzureichenden Raum- und Ausstattungsverhältnisse das LLG schon bald nach dem Ortswechsel 1960 hatte, der muss den naturwissenschaftlichen Neubau als Quantensprung preisen. Es war vor allem Ihr Verdienst, dass hier der Schulträger noch einmal einem großzügigen Schulausbau zugestimmt hat, der Schülerexperimente und praktisches Arbeiten betont und neue Erfolge z. B. bei naturwissenschaftlichen Schülerwettbewerben gefördert hat.

3. Schulprogramm: Ein Dieter Gail unterwarf sich nicht einem ständig wechselnden Potpourri von pädagogischen Modetrends, sondern setzte sich unermüdlich für ein breites gymnasiales Lernprogramm als Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium und als Garant für gesellschaftliche Reife und Urteilsfähigkeit ein.

Sie haben in den unterschiedlichsten Funktionen Verantwortung getragen, als Personalratsvorsitzender, als Förderstufenleiter, als Pädagogischer Leiter oder als stellvertretender Schulleiter.

Sie haben unter oder besser mit drei Direktoren Leitungsaufgaben wahrgenommen, nur Schulleiter wollten Sie nicht werden.

Mit Ihrer langjährigen Erfahrung haben Sie lieber loyal die eine oder andere Schwäche Ihres jeweiligen Vorgesetzten unauffällig neutralisieren und mit Ihrem treffenden und trockenen Humor schwierige Situationen entkrampfen können.

Schließlich mussten Sie doch einmal die Schule in einer zweijährigen Inte-

rimszeit leiten. Ihre ergebnisorientierte straffe Konferenzführung wird heute noch gerühmt. Vermutlich haben Sie diese guten Erfahrungen mit Lehrerkonferenzen dann zu dem allseits gelobten und geachteten Stadtverordnetenvorsteher werden lassen.

In und außerhalb der Schule sind Sie sich und der Gemeinschaft immer treu geblieben, Sie haben als Staatsdiener für die Schule und für die Gesellschaft Verantwortung getragen und auch stoisch ertragen. Die Verleihung der Landgraf-Ludwig-Medaille an Sie als weiteres Zeichen des Dankes und der Wertschätzung ist deshalb auch eine Ehre für unsere Schule. Ich wünsche Ihnen und Ihrer Familie weiterhin alles Gute!

Achtmal gab es Traumnote 1,0

*Landgraf-Ludwigs-Gymnasium
verabschiedete Abiturienten –
New Yorker Professor Ulfers zu Gast*

Das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium (LLG) entließ am Donnerstag einen Abitur-Doppeljahrgang. Auf den Durchschnittswert von 2,12 war besonders Schulleiterin Antje Mühlhans sehr stolz: »Damit gehört dieser Jahrgang zu den besten, die wir bisher hatten. Die Durchschnittsnote ist wie in den vergangenen Jahren besser als der Landesschnitt.«

Acht Schüler/innen durften sich besonders freuen: Sie wurden für die besten Leistungen ausgezeichnet, da sie das Abi mit 1,0 absolviert haben. Mit einer besonderen Zuwendung bedacht wurden sie von Prof. Friedrich Ulfers, der eigens aus New York nach Gießen gekommen war. Ulfers hatte das LLG von 1945 bis 1951 besucht und war dann nach New



Eingerahmt von Direktorin Antje Mühlhans und Prof. Friedrich Ulfers (r.) nahmen die besten acht Abiturienten des LLG Ehrungen für einen Notendurchschnitt von 1,0 entgegen. (Foto: GAZ)

York ausgewandert. Er ist Professor an der New York University und unterstützt das LLG mit seiner Stiftung, der Friedrich-Ulfers-Foundation.

Außerdem wurden Schüler für besondere Leistungen in den Naturwissenschaften und dem Fach Latein gewürdigt. Diese Ehrungen nahmen Matthias Storck und Dr. Michael Botor vor. 37 Schüler wurden für ihr soziales Engagement geehrt. Dazu zählen etwa die Tätigkeiten in der Schülervertretung, Sanitätsdienste aber auch das Veröffentlichen eigener Artikel. Zuvor waren die Zeugnisse an die insgesamt 13 Tutorengruppen übergeben worden.

Umrahmt wurde der Festakt von musikalischen Beiträgen auf ausgesprochen hohem Niveau. So begann der Abend mit einer Sonate, die von Matthias Umbach (Trompete) und Johannes Herrendorf (Klavier) vorgetragen wurde. Es folgte ein Klavierstück von Arndt Ziegler und drei Auftritte der Schulband, einer davon gemeinsam mit dem Lehrerchor. Die

Schulband spielte unter anderem »Heaven« von Emeli Sandé: Mit diesem Lied gewann die Band im vergangenen Jahr den Contest »You FM sucht die beste Schulband Hessens«.

Besondere Ehrungen standen am Ende der Veranstaltung auf dem Programm. Die goldenen, diamantenen und eisernen Abiturienten wurden mit »Augusti« bedacht. »Wir sind froh, hier zu sein. Wir sind der Jahrgang, der nicht in den Krieg musste, weil er ein Jahr zu jung war«, sagte einer der eisernen Abiturienten. Am Ende gab es Ständchen für drei Schüler, die an diesem Tag Geburtstag hatten. Der Abiturjahrgang verlasse das LLG »mit einem lachenden und einem weinenden Auge«, betonte Ann Christin Feyh in der Abiredede. »Wir haben eine schöne und ereignisreiche Zeit hinter uns gelassen. Nun beginnt ein neuer Lebensabschnitt.« Am heutigen Samstag steht zum Abschluss der Schulzeit der Abiball auf dem Programm.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 15. Juni 2013)

Neue Erfolge im Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

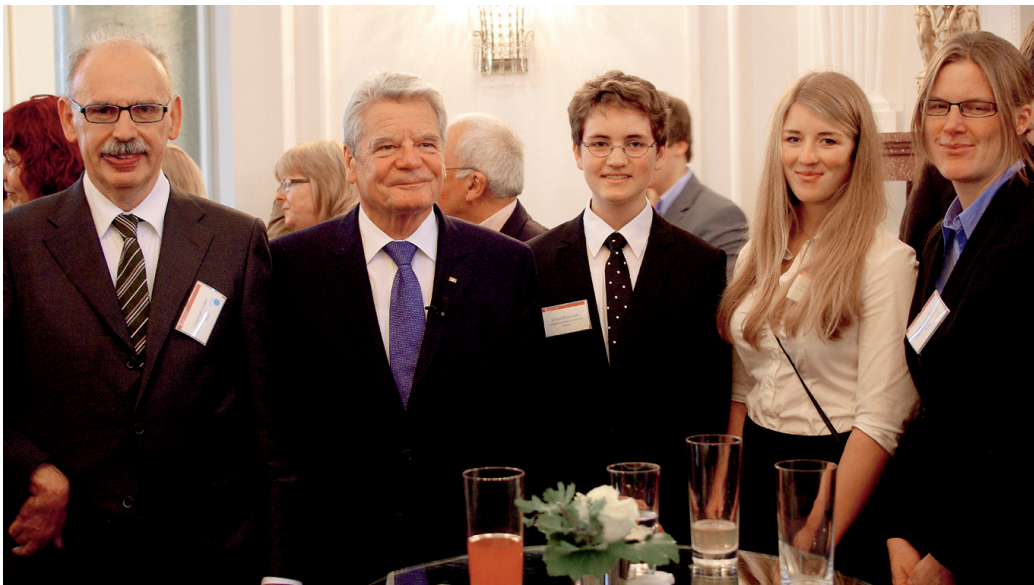
Es wird kaum einen Leser überraschen zu erfahren, dass Schülerinnen und Schüler des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums auch 2013 wie schon seit vielen Jahren äußerst erfolgreich am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten teilgenommen haben.

Doch gab es auch etwas Neues: Niemals zuvor wurden so viele Arbeiten, nämlich 27, aus dem LLG eingereicht und niemals zuvor haben so viele Tutores, nämlich insgesamt sechs Lehrerinnen und Lehrer, diese Arbeiten betreut. Das allein ist schon ein Erfolg, denn nur noch an einer anderen Schule im Bundesgebiet wurden mehr Arbeiten abgeliefert, aber an keiner Schule haben sich so

viele Lehrkräfte beteiligt wie am LLG.

Von den 27 Arbeiten erhielten elf einen Landespreis und fünf einen Förderpreis. Von den Arbeiten, die mit einem Landespreis ausgezeichnet worden waren, bekamen noch zwei Beiträge einen dritten und eine sogar einen zweiten Bundespreis. (Siehe Kasten) Als landesbeste Schule erhielt das LLG einen Schulpreis in Höhe von 1000 Euro. Auf Bundesebene war das LLG die zweitbeste Schule, wobei es noch nie so dicht dran war, die bundesbeste Schule zu werden.

Wie immer hatte die Körber-Stiftung, die den Geschichtswettbewerb seit 1973 ausschreibt, ein Rahmenthema vorgegeben, an dem sich Schülerinnen und Schüler orientieren mussten. Es lautete: Vertraute Fremde. Nachbarn in der Geschichte. Die Schülerinnen und Schüler waren aufgerufen, nicht nur gelungene



Bei der Geschichtswettbewerbs-Preisverleihung im Festsaal des Schlosses Bellevue gratulierte Bundespräsident Joachim Gauck den LLG-Vertretern (v. l.) Christoph Geibel, Daniel Erb, Annemarie Scheld und Isabelle Leiter-Münch. (Foto: GAZ)

und konfliktbeladene Nachbarschaftsverhältnisse in ihrer Region zu analysieren, sondern auch die Beziehungen zu unseren Nachbarvölkern. Neben zahlreichen Archiven – zu nennen sind hier vor allem das Stadtarchiv Gießen und das Staatsarchiv Darmstadt – nutzten die Jugendlichen auch private Quellen und Interviews mit Zeitzeugen.

Bei den Arbeiten handelt es sich entweder um Einzel- oder Gruppenarbeit, die hauptsächlich außerhalb des Unterrichts verfasst wurden. Dank des Entgegenkommens unserer Schulleiterin konnten aber Schülerinnen und Schüler einige Tage vom Unterricht befreit werden, um an ihren Arbeiten zu werkeln. Vor allem in der Schlussphase wurde diese Möglichkeit genutzt.

Die 27 eingereichten Arbeiten decken ein breites Spektrum von Themen ab. Behandelt wurden z. B. antisemitische Konflikte, die Integration von Vertriebenen nach dem Zweiten Weltkrieg oder die der Zuwanderer aus Spanien. Behandelt wurden auch Nachbarschaftskonflikte in

den Zwanzigerjahren, die aus dem Bau einer Tankstelle in der Frankfurter Straße und aus der Errichtung von Notwohnungen in der Weststadt resultierten. Auch die Entstehung der Städtepartnerschaft zwischen Gießen und Versailles oder die Auseinandersetzung um die Gründung der Stadt Lahn wurden behandelt. Schließlich wurde sogar die hessisch-thüringische Nachbarschaft in der Zeit der deutsch-deutschen Spaltung in zwei Arbeiten aufgegriffen.

Am 1. September 2014 startet der neue Geschichtswettbewerb. Das Thema ist noch nicht bekannt, doch schon jetzt haben einige Schülerinnen und Schüler angekündigt teilzunehmen. Es soll sogar welche geben, die es kaum erwarten können, bis es wieder losgeht.

Dies ist auch ein Ausdruck der Wettbewerbskultur und des Interesses am forschenden Lernen am LLG. Davon zeugt die rege und erfolgreiche Teilnahme nicht nur am Geschichtswettbewerb, sondern auch an »Jugend forscht« oder »Jugend debattiert«. *Christoph Geibel*

Zweiter Bundespreis

Daniel Erb, 8a

Von Tankstellen und Obdachlosen – Gießener Nachbarschaftskonflikte um 1930

Tutor: Herr Geibel

Dritter Bundespreis

**Annika Nürnberger
und Annemarie Scheld, 10b**

Nachbarschaft unter Studenten – Toleranz für jedermann?

Tutor: Herr Geibel

**Johanna Viola Zimmermann,
Jg. 12/13**

Nachbarn hinterm Stacheldraht – Die Zonengrenze zwischen der westlichen Stadt Bad Sooden-Allendorf und den ehemaligen Grenzgemeinden Wahlhausen, Lindewerra und Asbach-Sickenberg im Osten

Tutorin: Frau Leiter-Münch

Landespreise

Leon Schenke, 7d

Nachbarschaft in der Zeit des Nationalsozialismus am Beispiel der Gießener Märkte

Tutor: Herr Geibel

Antonius Achtner, 9a

»... mit der Aufgabe dieses Rechts würden wir in die unangenehme Lage kommen, unseren Betrieb aufzugeben.« Nachbarschaftsverhältnisse in Rechtsstreitigkeiten um den Bau der Gießener Kanalisation

Tutor: Herr Geibel

Luisa Mayer, 9c

Bienvenidos a Gießen.
Spanische Gastarbeiter in Gießen und Umgebung

*Tutoren: Frau Gerth
und Herr Adamietz*

Sirkka Mengeler, 9e

Ökumene im Wetzlarer Dom« – Die nachbarschaftliche Nutzung des Wetzlarer Doms durch beide christlichen Konfessionen

Tutorin: Frau Leiter-Münch

Vanessa Estreich und Lorena Glatthaar, 10b

»Nicht zurück zu den Fehlern der Vergangenheit«. Gießen und Versailles – Eine Nachbarschaft auf große Entfernung

Tutor: Herr Geibel

Fabienne Endrejat, Jg. 11

»Sie hatten diese schlechte Behandlung nicht verdient« – eine geschichtliche Arbeit über die nachbarschaftlichen Verhältnisse in Laubach zu Zeiten der Reichspogromnacht

Tutor: Herr Geibel

Sarah Noske und Marie Püchner, Jg. 11

Das Leben in der Nachbarschaft nach dem Zweiten Weltkrieg in Gießen

Tutor: Herr Geibel

Antonia Kühne und Joel Schepp, Jg. 12/13

Nachbarschaft in Flucht und Vertreibung – »Dort wollten sie uns auch nicht haben!«

Tutorin: Frau Leiter-Münch

Förderpreise

Hannah Rohrbach und Jan Stremmer, 9c

Fremde Nachbarn – Ein Teil deutscher Geschichte. Die gelebte Nachbarschaft zwischen Ost und West im Grenzland Rhön

*Tutoren: Frau Gerth
und Herr Adamietz*

Fabian Buchauer und Max Hamscher, 10b

Nachbarn aus Übersee. Eine Arbeit über Höhen und Tiefen einer langjährigen Nachbarschaft in Gießen

Tutor: Herr Geibel

Marie Kühne und Katharina Ulreich, 10b
 »Sie haben mit Ihrem Verhalten die Ehre des Deutschen Volkes beschmutzt...«. Nachbarschaftliche Beziehungen zwischen Kriegsgefangenen bzw. Zwangsarbeitern und Deutschen im Dritten Reich
Tutor: Herr Geibel

Nicolas Friedl, Jg. 11
 Vertreibung der Sudetendeutschen und ihre Folgen. Aufnahme und Eingliederung der Sudetendeutschen in der neuen Heimat
Tutor: Herr Kloos

Johannes Volkmann, Jg. 11
 »Wahn an der Lahn« – Gescheiterte Städtevereinigung am Beispiel der Stadt Lahn 1977–79
Tutor: Herr Geibel

Weitere Arbeiten

Marvin Höbel, 7a
 Der Limes – Eine Grenze zwischen zwei Nachbarn
Tutor: Herr Rohde

Natascha Janho, 7a
 Von Palästina nach Deutschland – Eine Familiengeschichte
Tutor: Herr Rohde

Luise Böhm, 9a
 »Wer anderes will, den soll der Teufel ja vertreiben!« Der Zwangszusammenschluss zweier Dörfer im Rahmen der hessischen Gebietsreform 1977
Tutorin: Frau Leiter-Münch

Max Hertl, 10f
 Vertraute fremde Nachbarn in der Geschichte: Deutschland – Tschechien
Tutor: Herr Rohde

Marlis Slama, 10f
 Deutsche und Tschechen – Eine schwierige Nachbarschaft
Tutor: Herr Rohde

Sören Genz, Jg. 11
 Nachbarschaft in der vergessenen Kolonie – Die deutsch-chinesischen Beziehungen in Tsingtau 1897–1914
Tutor: Herr Geibel

Beatrice Heim, Jg. 11
 Die Nutzung der Lahn – Konflikte zwischen Nachbarn
Tutor: Herr Geibel

Bianca Helm, Jg. 11
 Der Bau des Stadttheaters und des Volksbads
Tutor: Herr Geibel

Johanna Hess und Katharina Reuter, Jg. 11
 Die Eingliederung der sudetendeutschen Vertriebenen
Tutor: Herr Rohde

Victoria Lotz und Charlotte von Möllendorf, Jg. 11
 Integration der Aleviten in der Gießener Nordstadt und das Verhältnis zu anderen Gruppen
Tutor: Herr Rohde

Alisa Rein, Jg. 12/13
 Nachbarschaft im Kriegsgefangenenlager Stalag IX A Ziegenhain
Tutor: Herr Kloos

Geschichtswettbewerb

Neben der Schule geforscht wie Profis

Schulpreis und weitere 16 Ehrungen für das LLG auf Landesebene

Viel Lob und 17 Preise im Wert von über 4250 Euro gab es für das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium bei der Landespreisverleihung zum Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten in Wiesbaden. Erneut gewann das Nordstadt-Gymnasium mit großem Vorsprung den Schul-Landespreis, der nach 2011 zum zweiten Mal vergeben wurde (die GAZ berichtete). Außerdem wurden 16 einzelne Schülerarbeiten ausgezeichnet. Elf davon haben einen Landessieg errungen

und haben damit eine Chance auf einen Preis auf Bundesebene. Hinzu kommen fünf Förderpreise. Insgesamt kamen 27 der 109 in Hessen eingereichten Beiträge vom LLG.

Im Landtag in Wiesbaden würdigten Dr. Klaus Wehmeier, stellvertretender Vorsitzender der ausrichtenden Körber-Stiftung, sowie Landtagsdirektor Peter von Unruh das hohe Niveau der ausgezeichneten Arbeiten. Die Nachwuchshistoriker hätten – selbst wenn sie engagiert ihre Schlussfolgerungen formulierten – »emotionale Distanz gewahrt«, was selbst Profis schwerfalle. Einige hätten sich richtig in die Geschichte »eingegraben«.

Beim Wettbewerb 2013/14 haben die Schüler Lokalhistorie rund um das The-



Auf den Stufen des Landtags in Wiesbaden hatte die Delegation des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums allen Grund zum Strahlen. (Foto: GAZ)

ma »Vertraute Fremde. Nachbarn in der Geschichte« erforscht. Die LLG-Schüler erbrachten ihre Leistungen außerhalb des Unterrichts, ebenso wie ihre Tutoren über ihre Lehrer-Aufgaben hinaus tätig waren. Von den 27 LLG-Arbeiten wurden 13 vom Geschichtswettbewerbmotor Christoph Geibel betreut, vier von Isabelle Leiter-Münch, fünf von Thorsten Rohde, zwei von Helmuth Kloos und zwei von Elisa Gerth und Johannes Adamietz gemeinsam. Begleitet wurde die Delegation von Stadtarchivar Dr. Ludwig Brake, der viele der Jungforscher bei der Arbeit im Archiv unterstützt hat. Den Schulpreis nahm Schulleiterin Antje Mühlhans entgegen.

Leon Schenke, der seine Arbeit über die Ausgrenzung von Juden auf Märkten in Gießen in der Nazizeit noch als Siebtklässler verfasst hat, wurde als jüngster Landessieger geehrt. Die weiteren Landessieger sind Daniel Erb, Antonius Achtner, Louisa Mayer, Sirkka Mengeler, Vanessa Estreich und Lorena Glatthaar, Annika Nürnberger und Annemarie Scheld, Fabienne Endrejat, Sarah Noske und Marie Püchner, Johanna Viola Zimmermann sowie Antonia Kühne und Noel Schepp. Förderpreise erhalten Hannah Rohrbach und Jan Stremmer, Fabian Buchauer und Max Hamscher, Marie Kühne und Katharina Ulreich, Nicolas Friedl sowie Johannes Volkmann. Ob das LLG auch einen der 50 Bundespreise erhält, wird am 13. November bekannt gegeben. Dann werden die fünf deutschlandweit Erstplatzierten im Schloss Bellevue in Berlin von Bundespräsident Joachim Gauck geehrt.

(Aus: *Gießener Allgemeine vom 2. Oktober 2013*)

Festakt

Wider den »Grenzzaun in den Köpfen«

»Mahnung und Auftrag zugleich«: Zum Tag der Deutschen Einheit erinnern Stadt und LLG an Teilung und Wiedervereinigung

Gerade einmal zwei Meter waren es, die der Landwirt eines Dorfes an der Zonengrenze der DDR jedes Mal beim Wenden seines Traktors auf das Gebiet der BRD geraten war. Für die Volkspolizei aber war der Fall klar: da es sich um eine Grenzverletzung handelte, wurde das Ganze als »Fluchtversuch« in den Akten vermerkt. Diese von den LLG-Schülern Hannah Rohrbach und Jan Stremmer recherchierte Begebenheit rief bei der Feierstunde des Magistrats zum Tag der Deutschen Einheit in Erinnerung, welcher Irrsinn im Stasi-Staat herrschte.

Das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium (LLG) hatte im gut besuchten Konzert-



»Gelebte Nachbarschaft«: Die LLG-Schüler Hannah Rohrbach und Jan Stremmer tragen Auszüge ihrer beim Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten ausgezeichneten Arbeit vor.



Eindrückliche Feierstunde: Der Festakt zum Tag der Deutschen Einheit im Konzertsaal des Rathauses ist gut besucht. (Fotos: GA)

saal des Rathauses großen Anteil am Gelingen des Festakts, der mit knapp 35 Minuten zwar relativ kurz ausfiel, aber deswegen nicht weniger eindrucklich war. Neben der Schulband, die zum Abschluss auch die Nationalhymne spielte, sorgten die beiden Oberstufenschüler mit Auszügen ihrer beim Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten mit einem Landesförderpreis ausgezeichneten Arbeit »Die gelebte Nachbarschaft zwischen Ost und West im Grenzland Rhön« für den historischen Rückblick in die Zeit der jahrzehntelangen Teilung Deutschlands. So erfuhren die Zuhörer zum Beispiel von einer Familie in der DDR, deren Druckereigebäude genau auf der Grenzlinie stand und im Inneren zugemauert werden musste, oder von Dorfbewohnern an der thüringischen Grenze, die nach dem Pflücken auf einer Obstwiese die Leiter liegen gelassen hatten. Am selben Abend noch forderten Volkspolizisten sie auf, die Leiter sofort zu entfernen, ehe sonst jemand damit

über den Zaun steigt. So ganz sei auch heute der Grenzzaun »noch nicht aus den Köpfen verschwunden«, mussten die beiden Schüler feststellen, als ihnen im Städtchen Tann (Thüringen) der Weg mit den Worten beschrieben wurde: »... und dann geht man über die Grenze«.

Gleichwohl betonte Oberbürgermeisterin Dietlind Grabe-Bolz, dass es »heute gar keine Rolle mehr spielt, auf welcher Seite man gelebt hat«. So hätten etwa Bundeskanzlerin und Bundespräsident ostdeutsche Wurzeln. Auf die »Generation Einheit« folge nun, 23 Jahre nach der Wiedervereinigung, eine neue, für die Hauptthemen die europäische Integration wie auch die Aufgabe Deutschlands darin und in der Weltgemeinschaft seien. Dennoch bleibe die Vergangenheit »Mahnung und Auftrag zugleich«, stets für Meinungsfreiheit und gegen Unterdrückung und Entrechtung zu kämpfen, sagte die OB. Wie dies DDR-Bürgern mit ihrer »sanften Revolution« und »ohne Gewalt, aber mit Mut« gelungen war.



Musikalischer Beitrag: Sängerin Miriam Weiß, Jutta Schneider-Möhl und Gunter Weckemann (beide Saxofon) vom LLG.

Zugleich wollte Grabe-Bolz auch den Volksaufstand vom 17. Juni 1953 nicht vergessen wissen, der sich zum 60. Mal gejährt hatte. Ein Tag, der bis 1990 als Nationalfeiertag in der Bundesrepublik begangen und dann vom 3. Oktober abgelöst wurde. Im Übrigen komme auch Gießen eine »wichtige Rolle in der Geschichte der deutsch-deutschen Teilung« zu, erinnerte das Stadtoberhaupt an das frühere Notaufnahmeflager – Zufluchtsort vieler DDR-Bürger –, und die Zeit der Wende 1989/90, als unzählige Trabbis Gießens Straßen bevölkerten.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 4. Oktober 2013)

»Hey Käpt'n Chaos« als Hymne

Fachbereich Musik veranstaltet Benefizkonzert für das Projekt »150 000 – ein Sportplatz für das LLG«

Kein Stuhl war mehr frei in der Aula des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums, als nun die ersten Töne des Benefizkonzertes erklangen. Der Fachbereich Musik hatte eine Vielzahl von Ensembles aufgestellt und zu einem Konzert zugunsten des Sportfeldbaus geladen. Über 150 Schüler hatten unter Leitung der Musiklehrer Johannes Adamietz, Martin Ballmeier und Teresa Hössl ein mitreißendes Programm zusammengestellt. Auch der Lehrerchor unter Leitung von Susanne Naacke war mit drei Liedern vertreten.

Um allen Besuchern trotz des begrenzten Raumangebots die Möglichkeit zu geben, das Konzert zu hören, gab es eine Livestream-Übertragung ins Foyer. Neben überragender musikalischer Beiträge zeichnete sich der Abend durch eine großartige Gemeinschaftsleistung der Schulgemeinde aus. Das Engagement des Fachbereichs Musik wurde ergänzt durch die Schülerfirma Ecoserve, die den Abend mit ihrem Catering unterstützten. Der Lehrerchor trat geschlossen im Projekt-T-Shirt mit der Aufschrift »Für den Sport am LLG« auf, Schüler und Eltern hatten Kuchen gebacken, dessen Erlös in das Projekt fließt.

Eröffnet wurde der Abend durch das Blechbläserensemble unter der Leitung von Lisa Maurer mit der Filmmusik aus »Jurassic Park«, die eindrucksvoll intoniert wurde. Es folgte das Schulorchester unter Leitung von Johannes Adamietz ebenfalls im Themenfeld bekannter Musikstücke aus Film und Musical mit einer wundervollen Interpretation des Liedes »This land« aus dem »König der Löwen«.

Danach versetzte der Unterstufenchor ebenfalls unter Leitung von Adamietz die

Zuschauer mit dem »Besten aus fünf Jahren Käpt'n Chaos« in Stimmung und als der Titelsong »Hey Käpt'n Chaos« erklang, sangen weit mehr Stimmen mit als die 40 Schüler auf der Bühne und bewiesen, dass hier längst eine inoffizielle LLG-Hymne entstanden ist.

Das farbenfrohe und abwechslungsreiche Programm wurde fortgesetzt mit dem Holzbläserensemble unter der Leitung von Katrin Schwalb und der Titelmelodie des Filmklassikers »E. T.« bevor dann der Mittelstufenchor unter Leitung von Teresa Hössl Stücke aus »From dusk till dawn« und »Everytime« in einem wunderschönen und klangvollen Arrangement vortrug. Einen Höhepunkt bot dabei der Oberstufenchor mit einem Medley aus dem »Phantom der Oper«, einstudiert von Martin Ballmeier.

Auch der Lehrerchor wusste mit »Come, follow«, dem gefühlvollen Gospel »Deep River« und dem Stimmungsmacher »Let it shine« abwechslungsreich zu gefallen. Drei Gesangsnummern aus dem Musical »Fame« demonstrierten, auf welchem hohem Niveau bereits für die große Musicalaufführung im Oktober geprobt wird.

Beendet wurde der Abend passend zum Wagnerjahr mit einem von Felix Achtner hochklassig einstudierten und ausdrucksvoll dirigierten Marsch aus »Tannhäuser«.

Schulleiterin Antje Mühlhans bedankte sich im Anschluss bei allen Mitwirkenden und hob das Engagement der Musiker für das Projekt 150 000 besonders hervor. Der Fachbereich Sport hatte sich als Dankeschön etwas Besonderes



Der Oberstufenchor mit Leiter Martin Ballmeier.

(Foto: GAZ)

einfallen lassen: An einem schönen Sommerabend wird man die Musikkollegen in der Gaststätte »Bootshaus« am Ufer der Lahn zum Essen einladen. Damit es dabei aber auch ein bisschen sportlich zugeht, wollen Musiker und Sportler gemeinsam vorher eine Rudertour unternehmen.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 8. Mai 2013)

Sportanlage

Mit Tutu, Akrobatik und »Fame«

LLG kommt Ziel mit Benefizveranstaltung großes Stück näher

Das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium hat ein hochgestecktes Ziel. Denn die Schule – kurz auch LLG genannt – braucht eine neue Außensportanlage. Und für deren Finanzierung werden rund 150 000 Euro benötigt. Dank vieler beherzter Aktionen der gesamten Schulgemeinde konnten bereits rund 108 000 Euro an Spenden gesammelt werden. Einen echten Höhepunkt hat das LLG nun mit einer vierstündigen Benefizveranstaltung organisiert, bei der mehr als 100 Mitwirkende ein buntes Kaleidoskop schuli-



Echter Hingucker: Der Leistungskurs Englisch beschäftigte sich mit dem Thema »Zukunftsmusik«. (Foto: GA)

scher Vielfalt aller Klassenstufen präsentierten. An dem lauen Sommerabend entwickelte sich die Veranstaltung schnell zu einem inoffiziellen Schulfest mit ausgeprägtem Unterhaltungsprogramm.

Sehr locker führten die beiden Sportlehrer Axel Kröll und Steven Schlömer durch den Abend und ließen es sich auch nicht nehmen, selbst ein Lied vorzutragen. Das Programm, das Sportkoordinatorin Silke Flemming zusammengestellt hatte, barg etliche kleine und große Überraschungen für das Publikum. Im sportlichen Bereich konnten verschiedene Trendsportarten wie Jumpstyle, Akrobatik oder Rope-skipling bewundert werden. Auch Einblicke in die Welt des Tanzens, des Breakdances und des Cheerleadings wurden gewährt. Besonders pfiffig war die Vorstellung der Sportgeschichte durch die Klasse 8d.

Den Höhepunkt markierte die Minitrampolinshow der Leistungskurse Sport, die synchron zu fetziger Musik ihren eifrig beklatschten Beitrag ablieferten. Den Abschluss bildete ein witziges Männerballett der Oberstufe, das im Tutu klassisches Ballett aus Schwanensee und einen Can-Can präsentierte. Aufgelockert wurden die sportlich geprägten Beiträge durch verschiedene Kostproben anderer Gruppen und AGs der Schule, wie Darstellendes Spiel oder der Leistungskurs Englisch des 13. Jahrgangs. Die neu gegründete LLG-Musical-Compagnie zeigte erste Ausschnitte aus dem Musical »Fame«, das am 5. Oktober Premiere haben wird. Beeindruckend waren die Leistungen des Orchesters, des Mittelstufenchors und der junge Sängerin Bianca Poloschek. Eine ebenso gelungene Leistung lieferte die beim »youfm-Band-Battle«

erfolgreiche Schulband ab. Nicht fehlen durften auch einige Lieder aus der haus-eigenen Musicalreihe »Captain Chaos« von und mit Johannes Adamitz.

Die Hitze und die zunehmend stickige Luft in der sehr gut gefüllten Halle machten allerdings Akteuren und Besuchern zu schaffen, da die Halle nicht über ein ausreichendes Lüftungssystem verfügt. Zu den rund 25 Programmpunkten gab es noch eine Bildversteigerung, die 500 Euro in die Kasse spülte und eine Bild-Verlosung, die ebenfalls 270 Euro einbrachte.

Baubeginn geplant

Nach einer ersten Zwischenbilanz gehen nun weitere 2500 Euro auf das Konto »Neugestaltung des Schulsportplatzes«. »Die Aktion ist auf dieses Schuljahr begrenzt«, sagte Schulleiterin Antje Mühlhans. Dieses Projekt habe sehr viel Energie gekostet, fügte sie hinzu. Sie freue

sich unglaublich über die tatkräftige Mitwirkung der gesamten Schulgemeinde. Die Leiterin gab sich zuversichtlich, dass der noch fehlende Betrag noch aufgebracht werde, sodass im September tatsächlich mit den Baumaßnahmen begonnen werden könnte.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 10. Juni 2013)

Junge Talente beweisen Können

LLG – Kammermusikabend mit Werken von Dowland bis Morricone

Die Trompete rief am Donnerstagabend in der Aula des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums zum Konzert. Matthias Umbach eröffnete den Abend mit zwei Sätzen aus der Sonate B-Dur von Jean Baptiste Loeillet. Begleitet wurde der junge Trompeter von Johannes Herrendorf am Klavier.



Tabea Trietsch, Lisa Kattan, Robert Nickel, Naomi Buhmann und Johannes Adamietz (von links) spielten Barockmusik von John Dowland. (Foto: GA)

Gießens ältestes Gymnasium hatte zum fünften Mal zum Kammermusikabend geladen, und 70 Besucher trotzten dem schwülen Wetter und ließen sich vom musikalischen Nachwuchs beeindrucken. Nach dem Trompetenruf wurde es mit dem kleinen Barockensemble ein wenig leiser, aber nicht weniger schön.

Tabea Trietsch (1. Geige), Lisa Kattan (2. Geige), Robert Nickel (Bratsche), Naomi Buhmann (Cello) und Johannes Adamietz (Gitarre und Leitung) spielten »Come heavy sleep« von John Dowland. Nach dem kleinen Barockensemble erlebten die Zuhörer Emanuel Herrendorf am Klavier, Emily Ripplinger an der Oboe, Salome Niedecken am Klavier und Johannes Ripplinger am Klavier als Solisten.

Nach der Pause eröffnete Paula Ripplinger mit der Klarinette den Reigen der Solisten. Nach Felix Hölscher am Klavier spielte zunächst noch einmal Paula Ripplinger und dann Arndt Ziegler am Klavier. Den Schlusspunkt setzte das große Barockensemble, ebenfalls unter der Leitung von Johannes Adamietz, mit Simon Bodenschatz an der 1. Geige, Sebastian Kiefer (2. Geige), Robert Nickel (Bratsche), Naomi Buhmann (Cello) und Johannes Herrendorf (Spinett).

(Aus: Gießener Anzeiger vom 22. Juni 2013)

A' l'International!

Die LLG-Band covert meist englischsprachige Songs. Nun werden wir uns auch verstärkt deutscher Lieder (»Himmelblau«, »Nein, danke!«) und französischer Chansons (»A l'International«, »Je Veux«) annehmen. Wenn allerorten über

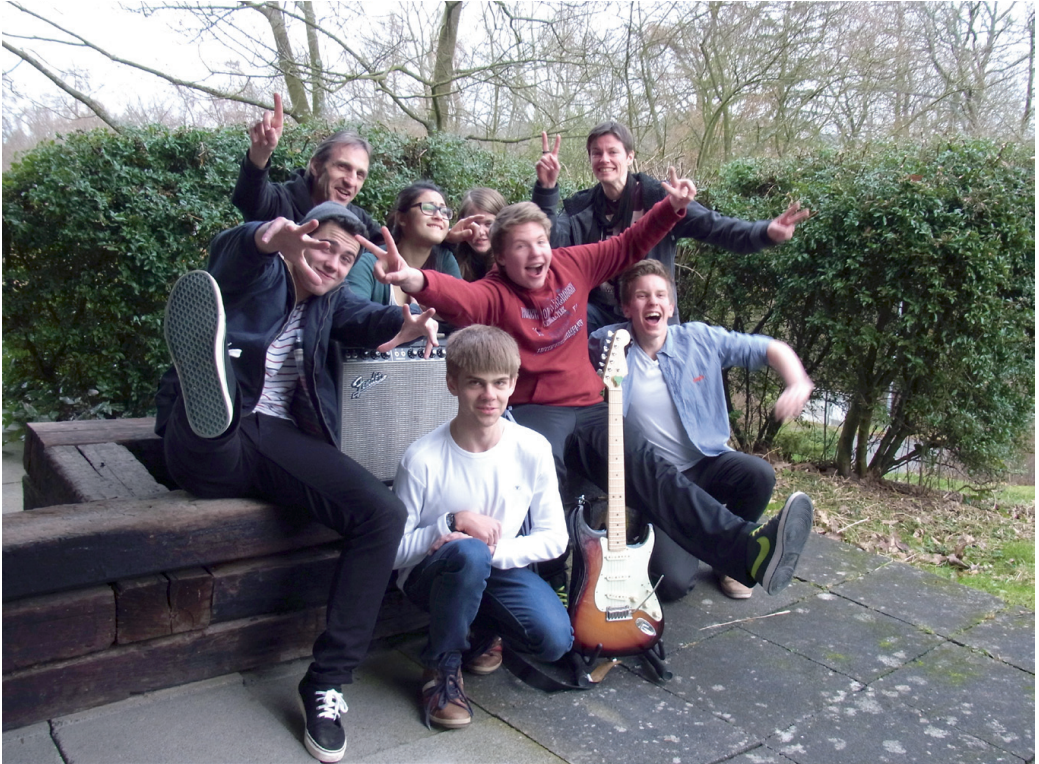
Globalisierung und Mehrsprachigkeit schwadroniert wird, ist das ja vielleicht nicht verkehrt. Wir hoffen jedenfalls, Euch gefällt's.

Nach unserem mit Eurer Hilfe beim YOU-FM-Band-Battle 2012 errungenen Erfolg haben wir uns entschlossen, im Jahr 2013 mal zu pausieren. Ende dieses Jahres wollen wir allerdings wieder ran. Wir hoffen, dass wir dann auch wieder mit Eurer Unterstützung rechnen können! Dass Ihr wisst, wie das mit dem Voting geht, habt ihr ja in der vorletzten Runde bewiesen!

Langweilen musste sich die LLG-Band seither dennoch nicht. Bei den Auftritten im eigenen Haus ist uns der Gig anlässlich des 20-jährigen Jubiläums der LLG-Band am 13. September im Musiksaal besonders in Erinnerung. Allen ehemaligen Bandmitgliedern, Schülerinnen und Schülern, Eltern, insbesondere der Familie Radtke mit Frederik, sowie Claudia Nehmer, Rolf Bernhardt, Johannes Adamietz, Klaus Meineke, Martin Ballmeier, Christoph Geibel, Klaus Reith und Stevan Brekalo sei noch einmal ausdrücklich gedankt, dass sie da waren und ihr Interesse für die Schulband bekundet haben! Dank auch an Christian Ziegler, der spontan das Mischpult übernommen hat. An diesem Abend hat sich auch die neue Schulband der Sekundarstufe I zum ersten Mal der Schulöffentlichkeit präsentiert. Die aktuelle Besetzung lautet: Anna Döll (Gesang und Bass), Tami Benecke (Gesang und Keyboard), Charlotte Wiesner (Gitarre), Simon Behnen (Altsaxofon), Jurriaan Körfer (Keyboard und Percussion), Elrik Große (Gitarre), Jan Niklas Spahr (Gesang und Schlagzeug).



Die Schulband der Sekundarstufe I.



Die Schulband der Sekundarstufe II.

Schön war auch der Auftritt beim »Bunten Abend« zur Finanzierung unseres Sportfeldes am 6. Juni letzten Jahres in der Turnhalle. Wie viele eindrucksvolle Darbietungen unterschiedlichster Art es da gab!

Aber auch außerhalb unserer Schule waren wir zu einigen Auftritten eingeladen, die uns sehr viel Spaß gemacht haben. Da sind vor allem die Konzerte beim Nordstadtfest und bei den Festen in der Jugendherberge Wetzlar im vergangenen Winter und in der Jugendherberge Eschwege im August zu nennen – es war laut und schön, und der letzte Akkord war jeweils erst lange nach Mitternacht verklungen. Ein weiterer Höhepunkt war für uns der Tag der deutschen Einheit.

Der Magistrat der Stadt Gießen hatte uns eingeladen, bei der offiziellen Feier im Konzertsaal des Stadthauses für die musikalische Umrahmung zu sorgen. Das war eine Ehre und ein besonderes Erlebnis für uns. Auch die Einweihungsfeier der Stadt Gießen für unseren neuen Musikpavillon und die Nordstadtbibliothek durften wir musikalisch begleiten.

Was sagen die einzelnen Bandmitglieder?

»Hallo, ich bin Miri und stelle fest, dass man durch die Schulband unheimlich viel Bühnenerfahrung sammeln kann.!

(Mirijam Weiß, Gesang und Gitarre, unser Feger)

»In der Schulband fühlt man sich einfach willkommen, die Arbeit und das gemeinsame Musizieren machen großen Spaß und die Auftritte sind überdurchschnittlich gut. Mit ambitionierten Musikern, einer fördernden Schule im Rücken und einem stets tollen Publikum ist das Musizieren am LLG eine feine Sache.«

(Johannes Funk, Schlagzeug)

»Die Schulband ist die Gruppe am LLG, die mir am meisten Spaß macht, weil ich sehr gerne musiziere und weil man bei Auftritten den Eindruck gewinnt, dass den Leuten gefällt, was wir im Angebot haben.«

(Max Lich, Keyboard und Gesang)

»Die Schulband ist für mich: Musik machen mit Freunden.«

(Paul Steinbach, Gitarre)

»Freiheit für die Gitarre! In der Schulband geht was!«

(Lars Riedl, Gitarre)

»Die Schulbands bieten für mich die fantastische Möglichkeit, mein Hobby – die Musik – in den Job einzubringen. Eigentlich frage ich mich, warum ich nicht schon fünf Jahre früher mit eingestiegen bin... Gemeinsam Musik machen: einfach ein Riesenspaß!«

(Jerry Schneider-Möhl, Saxofon, Gitarre, Keyboard)

»Ein guter Sound, eine coole Band und ein freundliches, interessiertes Publikum – egal ob Schüler, Eltern, Lehrer oder Öffentlichkeit – sind was für die Seele. Das gibt mir mehr als Luxus-schnickschnack aller Art. »It's only rock 'n' roll, but I like it!«

Und wenn man selbst musiziert, hört man auch andere Musikerinnen und Musiker mit mehr Genuss und Respekt.«

(Gunter Weckemann, Saxofon)

Nie zu alt für Rock'n'Roll

LLG – 20-jährige Tradition mit einem großen Konzert gefeiert

Beste Schulband Hessens, Vertreter der Schule auf dem Hessentag, Botschafter des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums (LLG) bei Schulbandfestivals in Frankreich. Die Schulbands des ältesten Gießener Gymnasiums haben einen guten Ruf auch jenseits des Schulhofs an der Reichenberger Straße. Im Musiksaal des LLG gaben die aktuelle und die vorjährige Schulband ein großes Konzert, sozusagen die Stabübergabe der diesjährigen Abiturienten an die kommenden.

Gunter Weckemann, Musiklehrer am LLG und Begründer der 20-jährigen Tradition, begrüßte 70 Besucher, darunter viele Ehemalige, die in den Schulbands der vergangenen Jahre gespielt hatten.



Gunter Weckemann mit dem Saxofon und Sängerin Mirijam Weiß. Im Hintergrund Keyboarder Max Lich.

(Foto: GA)

»Wenn ich in drei Jahren in den Ruhestand gehe, wird Jutta Schneider-Möhl die Tradition weiterführen«, so der Musiklehrer. Die Kollegin spielt wie Weckemann bereits einige Jahre in der Band mit. Wobei sie – wie ihr Kollege – vorwiegend das Saxofon zum Gesamtklang beisteuert.

Dem Rock'n'Roll werde er treu bleiben, so Weckemann, dafür sei man nie zu alt. Mit der aktuellen Schulband begann es dann. Bekannte Hits aus den Charts der vergangenen Jahrzehnte wurden in eigenen Interpretationen professionell gespielt. Das Publikum war begeistert. Nach einer längeren Pause kam dann die Schulband des vergangenen Jahres und

zeigte, dass auch die ehemaligen Schüler nicht zu alt für den Rock'n'Roll sind.

In einem gemütlichen Beisammensein von Schülern, Lehrern und Ehemaligen endete der Konzertabend.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 16. September 2013)

20 Jahre LLG-Schulband

Nachwuchsmusiker sind bereits in den Startlöchern

Aufgeräumte Stimmung herrschte im Musiksaal des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums. Es galt, das 20-jährige Bestehen der Schulband zu feiern. Hierzu lie-



Die LLG-Schulband: Jutta Schneider-Möhl, Philipp Lindenstruth, Gunter Weckemann, Robin Matz, Max Schwarz, Lisa Becker, Constantin Stark, Miriam Hausner, Tobias Conrad, Felix Hölscher und Henri Kögel (von links). (Foto: GAZ)

ferten die beiden aktuellen LLG-Bands Cover-Versionen bekannter Künstler verschiedener Epochen, meist Uptempo-Stücke. Die Band der diesjährigen Abiturienten beendete ihren – vorläufig – letzten Auftritt mit Emeli Sandés »Heaven«, mit dem im vergangenen Jahr beim Wettbewerb des Hessischen Rundfunks der Titel »Beste Schulband Hessens« gewonnen wurde. Klaus Meineke, der stellvertretende Schulleiter, dankte den Lehrkräften Jutta Schneider-Möhl und Gunter Weckemann, den Leitern der Bands, für ihr Engagement und hob die Nachhaltigkeit ihrer Arbeit hervor. Neben Schülern, Eltern und Lehrern waren auch ehemalige Mitglieder von LLG-Bands erschienen, vor allem der Formationen, die 2002 und 2010 das Land Hessen beim »Festival des lycéens d’Aquitaine« in Südfrankreich vertreten hatten.

Die LLG-Band war 1993 im Rahmen einer Projektwoche gegründet worden und spielt seitdem regelmäßig in und außerhalb der Schule. Neben den Auftritten in Frankreich konnte die Band mehrfach bei der Berufsbildungsmesse vor der Frankfurter Börse, zum 100-jährigen Jubiläum des Stadttheaters Gießen oder zuletzt beim Sommerfest der Jugendherberge Eschwege spielen. Bei der Feierstunde der Stadt Gießen zum Tag der Deutschen Einheit wird die Band am 3. Oktober im Stadthaus für die musikalische Umrahmung sorgen. Und für Nachwuchs ist auch gesorgt: Anna Döll, Jurriaan Körfer, Simon Behnen und Jan Niklas Spahr aus der Jahrgangsstufe 7 gaben mit »Lemontree« zur Jubiläumsparty ein überraschendes Debüt.

(Aus: *Gießener Allgemeine vom 17. September 2013*)

Deutsche Zurückhaltung und italienische Präsenz

LLG bietet am Sonntag Doppelaufführung mit Partnerschule aus Sezze

Schultheatergruppen gibt es in Gießen einige, Vorurteile gegen ihre Qualität auch. Am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium engagiert sich Rolf Bernhardt, Lehrer für Deutsch, Geschichte und Darstellendes Spiel, seit zehn Jahren für ein hochwertiges Kulturprogramm auf der Bühne. Dabei wachse er in der Zusammenarbeit mit seinen Schülern selbst stetig mit, erzählte er im Gespräch mit der Gießener Allgemeinen Zeitung. Am Sonntag ab 18 Uhr ist eine Doppelaufführung der besonderen Art in der Schulmensa zu erleben. Bernhardt kooperiert nämlich mit der italienischen Schule Pacifici e De Magistris di Sezze, die ihr Stück »Meglio questa« zum gemeinsamen Oberthema »Mut« ebenso zeigen wird wie das LLG seine Adaption von Sophokles’ bzw. Anouilh’s »Antigone«.

Die Theater-AG fördere seine Oberstufenschüler auf vielfältige Weise: »Man kann viel Selbstvertrauen gewinnen, wenn man öfter auf der Bühne steht.« Die Motivation sei hoch. »Wer donnerstags von 18 bis 20 Uhr zur Probe kommt, will wirklich dabei sein.« Nils Seibert, der Ismenes Mann Megareus spielt – eine Figur, die von Bernhardt zusätzlich zum Original entwickelt wurde –, spiele trotz abgeschlossenen Abiturs mit. Antigone (Sophia Ehlert) feierte am vergangenen Wochenende ihre Bühnenpremiere.

2005 war Bernhardt durch Kollegen auf einen »theaterbegeisterten Lehrer« in Sezze, 70 Kilometer südlich von Rom,



Eine Adaption von Sophokles' »Antigone« zeigen am Sonntagabend die LLG-Schüler, den zweiten Teil des Abends gestalten die Partner aus Italien. (Foto: GAZ)

aufmerksam gemacht worden. Giancarlo Loffarelli und er seien »zwei sehr unterschiedliche Typen«, erklärt er, doch gerade dadurch ergänze man sich in der Theaterarbeit sehr gut. Eine Kooperation wurde ins Leben gerufen, und ab 2006 besuchte man sich jedes Jahr gegenseitig für einige Tage, um gemeinsame Aufführungsabende zu gestalten. »Mittlerweile haben sich sogar Freundschaften über die Schulzeit hinaus entwickelt«, loben Bernhardt und der stellvertretende Schulleiter Klaus Meineke den Austausch.

Nach jeder Doppelaufführung in Gießen wird das Thema für das kommende Spieljahr verkündet. Nach Macht, Schönheit, Zukunft, Schicksal und Träume

heißt es für die laufenden Produktionen »Mut«. »Unser Konzept ist, dass wir entweder selbst ein Stück entwickeln oder eines adaptieren«, erklärt Bernhardt. »Es soll ein menschlich allgemeines Thema sein, zu dem man viel machen kann. Liebe steckt ja in jedem Stück. Religion würde vermutlich zu Konflikten führen.« Er selbst sei im Gegensatz zu Loffarelli eher ein Freund eigener Stücke. Auf Wunsch der Schulleitung habe man in diesem Jahr jedoch auf einen Klassiker zurückgegriffen. Nach Shakespeares »Verlorene Liebesmüh« vor zwei Jahren Bernhardts zweite Adaption.

Bühne und Kostüme werden in Gießen minimalistisch gehalten. So spielen die

17 Schüler vor schwarzem Vorhang. Die 19-köpfige italienische Gruppe dagegen werde dank einer befreundeten Schneiderin stets mit spektakulären Kostümen versorgt, erzählt Bernhardt, der in seiner Freizeit auch Co-Regie im Wettenger »Sammelsurium« führt. »Das Stück sollte meiner Meinung nach im Vordergrund stehen, aber Giancarlo ist da perfektionistischer als ich. So pünktlich wie er ist sonst auch kein Italiener«, beschreibt Bernhardt seinen Kollegen und Freund.

Am morgigen Samstag werden die italienischen Gäste in Gießen erwartet. Nach dem Besuch der Musical-Premiere »Fame« am LLG heißt es am Sonntag dann, italienische Expressivität gepaart mit deutscher Zurückhaltung auf die Bühne zu bringen. Zwischen den beiden

etwa 70-minütigen Aufführungen wird es für die Zuschauer ein internationales Büfett geben. Auf die »natürliche Präsenz«, welche der deutsche Lehrer an der Truppe aus Sezze schätzt, darf man gespannt sein.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 4. Oktober 2013)

»Meglio questa« und »Antigone«

*Doppelaufführung am 6. Oktober
in der E-Aula*

In der Frühzeit des griechischen Theaters folgte auf die Aufführung einer Tragödie ein Satyrspiel, eine Komödie. Beim gemeinsamen Theaterabend der italienischen Schultheatergruppe aus



Die Schüler aus Sezze versprühten bei der Aufführung ihres Stücks »Meglia questa« am LLG süditalienisches Temperament. (Foto: GAZ)



Meglio questa- und Antigone-Gruppenbild



Antigone und Kreon

Sezze und der AG Darstellendes Spiel des LLG unter dem Rahmenthema »Mut« – »il coraggio« war es umgekehrt.

Die italienischen Schülerinnen und Schüler unter der Leitung von Giancarlo Lofarelli präsentierten mit »Meglio questa« ein furioses Stück, das eine Stunde Amusement vom Feinsten bot.

Dabei beginnt alles ganz harmlos mit der ersten Szene von Henrik Ibsens »Nora«.

Nora verpackt Weihnachtsgeschenke, Helmer verhört sein »Singvögelchen«. Doch bevor das Verhör so richtig in Gang kommt, stürmen bewaffnete Bankräuber das Theater auf der Flucht vor der Polizei. Auch diese dringt ins Theater ein, es fallen Schüsse. Vertreter der Presse wittern eine Sensation ... Doch dann kommt es anders. Alles ist inszeniert, das Ganze entpuppt sich schließlich als grotesker PR-Gag zugunsten des finanziell angeschlagenen Theaters!

Die jungen Darstellerinnen und Darsteller spielen mit enormem Tempo und ebensolcher Hingabe, die voll besetzte Aula spendet begeisterten Applaus.

Alles in allem: beste italienische Bühnentradition, als hätten Carlo Goldoni und Dario Fo bei einer Flasche Barolo gemeinsame Sache gemacht!

»Antigone« behandelt ein ernstes, hochgradig politisches Thema. Die siebzehnköpfige Theatergruppe des LLG unter der Leitung von Rolf Bernhardt bot eine eigene Adaption des Stückes nach Sophokles und Anouilh, die in jeder Hinsicht überzeugen konnte, ablesbar auch an drei ausverkauften Vorstellungen. Es wurden in der Version unserer Theater-AG Personen hinzugefügt und mit ihnen etwas sichtbar gemacht, das in Zeiten

moralischer Krise zu hören seinen besonderen Reiz hat: Volkes Stimme in ihren Facetten – eine ausgezeichnete Idee!

Das Spiel der Schülerinnen und Schüler war außerordentlich eindringlich und vermittelte glaubwürdig die ganze Bandbreite menschlicher Haltungen in Zeiten des politischen Konflikts: Opportunismus und Standfestigkeit, Duckmäuserium, Widerstandsgeist und Zweifel. Besonders eindrucksvoll: die Gegenspieler Antigone und Kreon.

Was für ein schöner Theaterabend an unserer Schule!
G. Weckemann

Gegenwart und ... »Vergangenheit«

Im Jahre 2013 wurde am LLG (vorher Pädagogium, Großherzogliches Gymnasium, Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, Gesamtschule Gießen Nord, Landgraf-Ludwig-Schule, wieder LLG) unter Leitung des Kollegen Bernhardt die Antigone des Sophokles aufgeführt. Die Agonisten waren ausschließlich Schüler/innen. Als ich den Bericht in der Zeitung las, fiel mir ein: »Das ist doch nicht so ganz neu, du warst doch mal Choreut.« Kurz: Im Jahre 1955 wurde zum 350-jährigen Jubiläum der Schule die Antigone des Sophokles in der Übersetzung von Friedrich Hölderlin im Stadttheater Gießen zur Aufführung gebracht. Alle Protagonisten waren Schüler/innen des LLG, außer Antigone, gegeben von Beryll Sharland, begnadete Tragödin des Stadttheaters. Die Regie lag in den Händen von Henry E. Simon, ebenfalls Stadttheater Gießen.

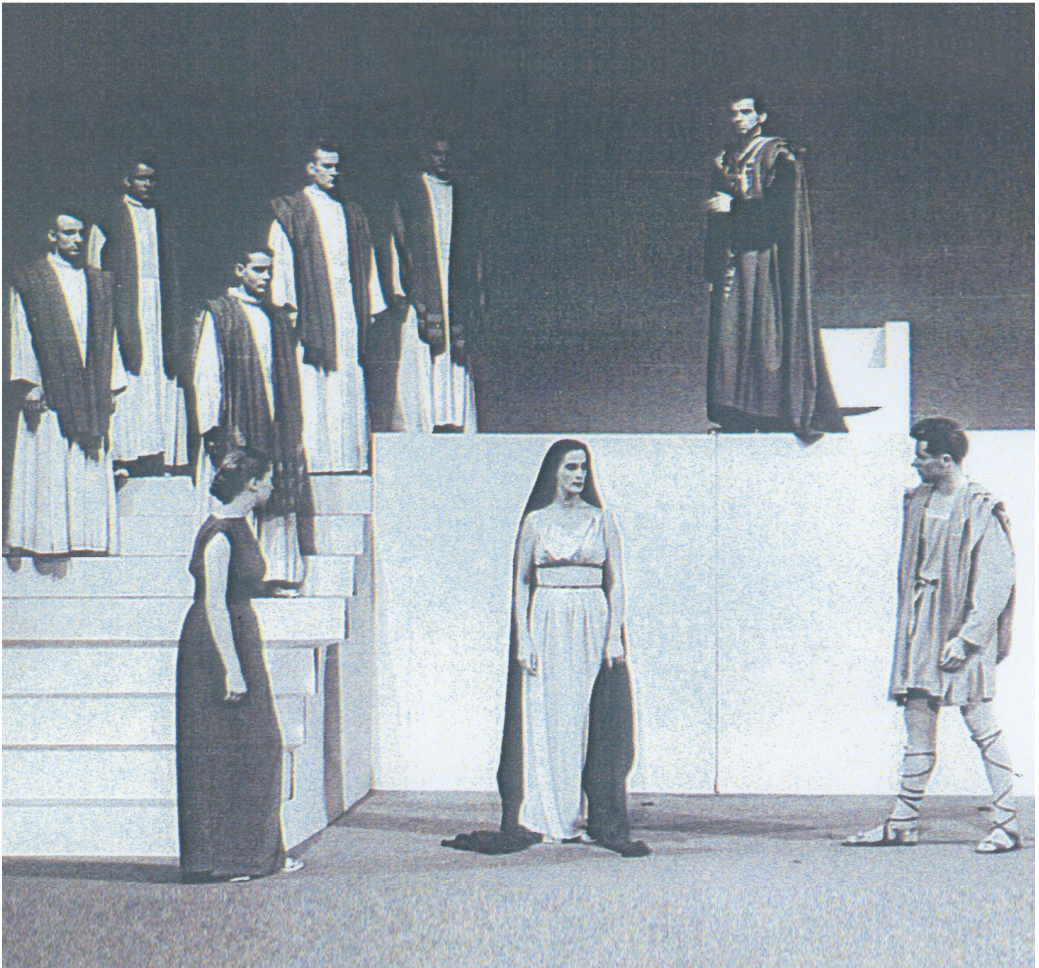
Nun fand ich in meinem Archiv einen Auszug aus einer kleinen Schrift meines

verstorbenen Klassenkameraden Dr. Friedrich Wilhelm Heberling mit dem Titel »9 Jahre LLG – kleine Chronik mit Bildern«. Diesen Fund verdanke ich Dr. Horst Engel, ebenfalls Klassenkamerad des Abiturjahrgangs 1958. Die fünf Choreuten – allesamt im Stimmbruch – kamen aus unserer Klasse, der damaligen OIII1, der Obersekunda 1, heute Klasse 11.

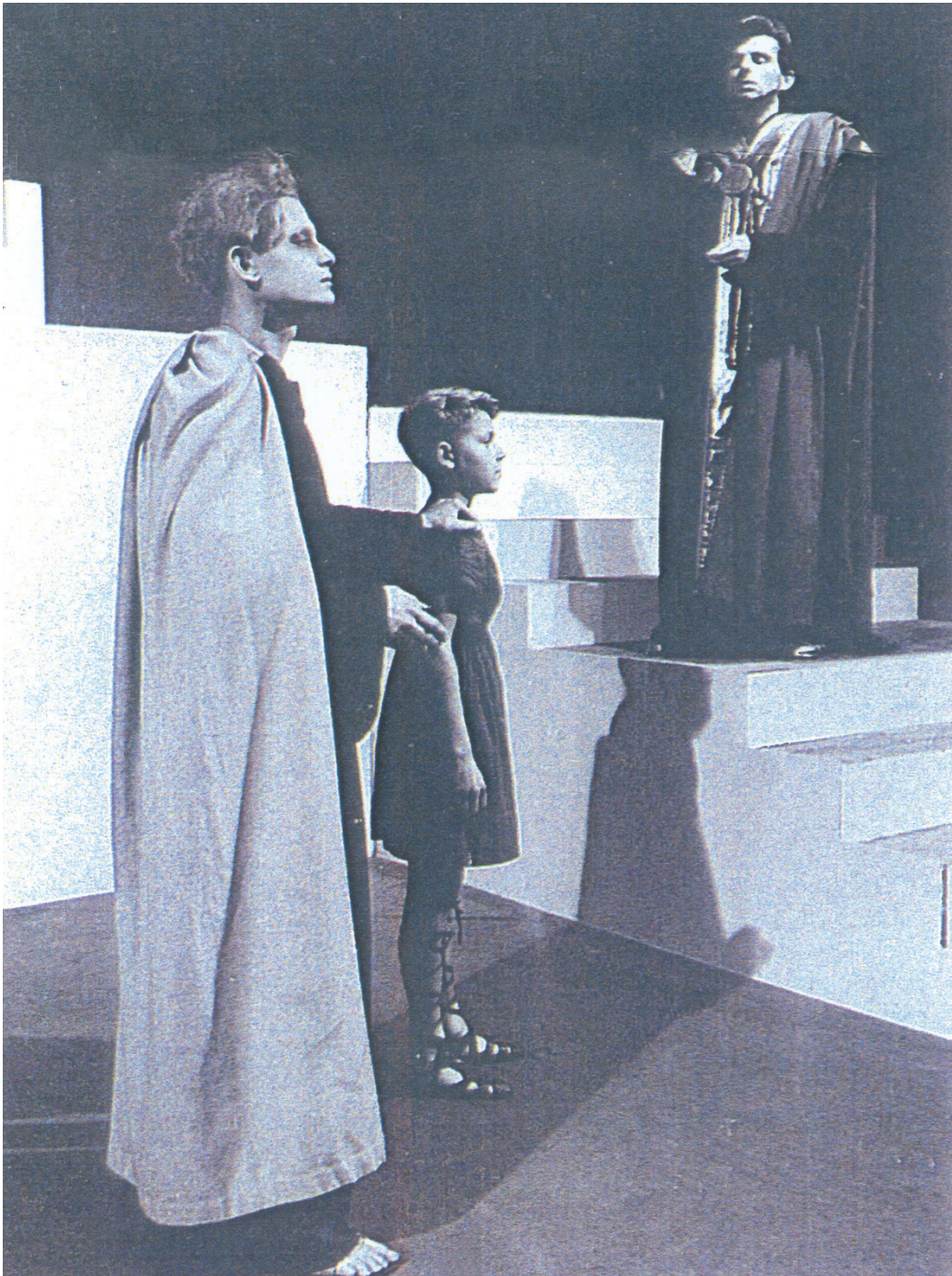
Und die Moral?

Antigone tritt ein für die ἄγραφα νόμιμα (agrapha nomima) – heute: Menschenrechte – gegenüber Kreon, der das geltende positive Recht durchzusetzen versucht.
Siegfried Schäfer

Hier nun eine kleine Nachlese, besser Bildlese:



Von links: Ismene (Monika Rinn – Abitur 1957), Antigone (Beryll Sharland), Wächter (Werner Klementz – Abitur 1957). Oben links: Der Chor. Oben rechts: Kreon (Matthias Dingeldey – Abitur 1956).



Von links: Der blinde Seher Teiresias (Manfred Bergmann – Abitur 1956), geführt von einem Knaben. Oben Kreon (siehe Bild 1).



Oben von links: Fritz Pfannerer, Walter Gürtler, Friedrich Wilhelm Heberling. Unten von links: Fritz Hübner, Siegfried Schäfer.

Elektrisierende Premiere

60 Landgraf-Ludwigs-Schüler zelebrieren »Fame« – Fünf Aufführungen in dieser Woche

Herzen brechen – und finden zueinander. Träume nach Ruhm entfachen magische Momente – und zerplatzen wie Seifenblasen. Schüler des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums bringen das Musical »Fame« zur Aufführung. Die elektrisierende Umsetzung der auf dem gleichnamigen Film aus dem Jahr 1980 basierenden Handlung feierte am Samstag in der Turnhalle des Gymnasiums Premiere. Fünfmal bietet sich in dieser Woche noch die Gelegenheit, das Musical zu verfolgen.

»Fame« erzählt die Geschichte einer vor Ehrgeiz und Hoffnung sprühenden

Gruppe von Jugendlichen an der New Yorker High School of Performing Arts. Von der Aufnahmeprüfung bis zum Abschlusskonzert beleuchtet das Musical ihre Schicksale. Schauspielschüler Nick beispielsweise – verkörpert von Arndt Ziegler – träumt im Solo »I want to make magic« davon, sein Publikum zu verzaubern. Die von sich überzeugte Carmen hingegen – Miriam Hausner spielt sie temperamentvoll und stimmungsgewaltig – sieht sich bereits als Star am Broadway-Himmel, während Tyrone (Domenic Sari) zwar großes Talent zum Tanzen und Rappen hat, aber weder lesen noch schreiben kann.

Nur harte Arbeit, so lautet die unmissverständliche, zutiefst amerikanische Botschaft des Musicals, führt zum Erfolg: Eine Karriere vom Tellerwäscher



Sprühender Ehrgeiz nach Ruhm und zerplatzende Träume: Eine elektrisierende Umsetzung des Musicals »Fame« zeigen Landgraf-Ludwigs-Schüler. (Foto: GAZ)

zum Millionär lässt sich verwirklichen, wenn man es will. Die Musical-Company des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums erliegt dabei nicht der Versuchung, anhand der Vorlage eine musikalische Reise in die 80er Jahre zu unternehmen, sondern hebt den zeitgemäßen, unter Jugendlichen verbreiteten Wunsch nach Prominenz hervor.

Eindrückliche Auftritte bieten neben Miriam Hausner als Carmen mit dem aus dem Film bekannten Song »There she goes!/Fame« unter anderem auch Annika Weber als strenge und im Innersten doch gütige Schulleiterin sowie Katrin Schwalb, die, Zerbrechlichkeit mimend, das Liebeslied der schüchternen Serena, »Let's play a love scene«, vorträgt.

60 Schüler haben das Musical seit März geprobt, unterstützt von Eltern, Regisseur Martin N. Spahr sowie Choreografin Theresa Gehring. Die Leitung der elfköpfigen Band und dem Chor unterliegt Musiklehrer Martin Ballmeier.

Fünfmal ist das Stück in dieser Woche noch zu sehen: am Dienstag, Donnerstag und Samstag jeweils um 20 Uhr. Weitere Aufführungen sind am Freitagmorgen um 11 sowie am Samstagnachmittag um 14.30 Uhr. Karten für das Musical »Fame« sind im Geschäft »Punkt & Strich« am Kirchenplatz 4 erhältlich.

(Aus: *Gießener Allgemeine vom 7. Oktober 2013*)

Ein herrlich chaotisches Fest

LLG führt heute und morgen Musical »Käpt'n Chaos erzählt die Weihnachtsgeschichte« auf

Eine Weihnachtsgeschichte, die alles, was mit Heiligabend zu tun hat, ver-

mischt und doch logisch bleibt? Dazu Chor, Soli, Tanz, spritzige Dialoge und Sprechgesang? Schwer vorzustellen? – Aber genau das bringt das Weihnachtsmusical »Käpt'n Chaos erzählt die Weihnachtsgeschichte« unter der Leitung von Johannes Adamietz und Teresa Hössl in bester »Käpt'n Chaos«-Tradition der LLG Musical-Company auf die Bühne.

Käpt'n Chaos, von Kälte und Eis davon abgehalten, wie üblich in See zu stechen, widmet sich in dieser Jahreszeit dem Projekt, Regie zu führen bei einem Stück, das den Ablauf des 24. Dezembers vermitteln soll. Sein Name ist bei der Umsetzung jedoch Programm. Nur mithilfe seines Kokapitäns und eines Vorlesers, der den Ablauf strukturiert, entsteht eine runde Sache. Beleuchtet wird das Thema nicht nur von der traditionellen Sichtweise. Maria und Josef spielen zwar schon mit und auch die Heiligen Drei Könige dürfen sich einbringen, aber damit nicht genug. Mit dem Weihnachtsmann, Rudolph und Co. bietet das Musical jedem klischeeliebenden Zuschauer sein persönliches Fest: ein Weihnachten aus der Perspektive aller Einwohner Bethlehems zur Geburt Christi, mit darunter König Herodes.

Die Dialoge bringen zum Lachen, vermitteln aber auch Wissen. Etwa über die Zeit Jesu, die in einer Ausführlichkeit beschrieben wird, wie man es von Krippenspielen nicht gewohnt ist. Zudem gibt es jede Menge Anspielungen mit Augenzwinkern.

Der Unter- und Mittelstufenchor des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums begleitet die Szenen und bildet, unterstützt von Martin Ballmeier am Klavier, musikalische Übergänge. Bekannte Weihnachts-



Käpt'n Chaos (2. v. r.) verliert den Überblick über den Ablauf des Musicals.

(Foto: GAZ)

lieder, aber auch eigens kreierte Nummern liefern Ohrwurmlieder. Modern ist auch das Bühnenbild, welches im Grunde leer ist. Requisiten werden vor jeder Szene gebracht, Projektionen an der Wand deuten den Ort an.

Unter den jungen Schülern finden sich einige Schauspiel- und Gesangstalente. Lobenswert ist die hohe Motivation aller Beteiligten. Hauptrollen spielen unter anderem Irmin Lobedank, Cassandra Niedecken, Julia Haas, Sarah Thys, Anna Döll, Leah Falkenstein, Emily Ripplinger und Frank Klug.

Hinter den Kulissen sorgten Christin Bulst für die Requisiten und Nichole Olbrich für das Musicalcoaching sowie die Einstudierung der Choreografie. Das lustige Musical stammt aus der Feder von Musiklehrer Johannes Adamietz.

Weitere Vorstellungen finden am heutigen Samstag und morgigen Sonntag um 19 Uhr in der Aula E des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums statt.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 30. November 2013)

So viel junges Leben

Weihnachtskonzert des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums in der Petruskirche

»Eine Tradition fortsetzen und die Musik genießen« – unter diesen Zeichen stand am Mittwochabend das alljährliche Weihnachtskonzert des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums in der Petruskirche. Gemeindepfarrer Matthias Leschhorn freute sich, »so viel junges Leben« in seiner Kirche begrüßen zu dürfen. Zum zweiten Mal wurde das Weihnachtskon-



Johannes Adamietz dirigiert den Unter- und Mittelstufenchor in der Petruskirche.

(Foto: GAZ)

zert des LLG in der Petruskirche veranstaltet. Pfarrer Leschhorn hoffte, darin eine Tradition zu begründen.

Eine überraschende Eröffnung bot das Blechbläserensemble unter der Leitung von Karl Lange seinen Zuhörern, als es das Konzert von der Empore aus mit einer Instrumentalversion Georg Friedrich Händels »Tochter Zion, freue dich« eröffnete. Erhaben ging es mit Händels »Sarabande« aus der Cembalo-Suite Nr. 2 weiter, diesmal gespielt vom gesamten Schulorchester und einstudiert von Johannes Adamietz und Martin Ballmeier, den Verantwortlichen des Fachbereichs Musik des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums.

Eine ganz besondere Darbietung erbrachten »die Kleinen« des LLG: Der Unter- und Mittelstufenchor sang insgesamt sieben Weihnachtslieder von traditionell (»Fröhliche Weihnacht«) bis mo-

dern (»Christmas Time«) und erhielt dafür viel Applaus. Auch der Lehrerchor unter der Leitung von Teresa Hössl begeisterte mit den Stücken »In the bleak midwinter« von Gustav Holst und »Cantique de Jean Racine«, komponiert von Gabriel Fauré. Mit dem »Projekt Xmas« stellte sich ein neuer Chor des LLG vor, der unter anderem mit der Komposition von Mariah Carey (»All I want for Christmas is you«) frischen Wind in das Konzert brachte.

Der Oberstufenchor interpretierte gemeinsam mit einem Auswahlorchester Händels »Baroque Christmas Festival« und das englische Weihnachtslied »The First Noël« neu. Geleitet und einstudiert wurden die Stücke von Martin Ballmeier, Tristan Niedecken und Karin Schwalb.

Für das große Finale kamen alle Chöre, das Schulorchester und das Publikum zusammen und sangen gemeinsam

»Tochter Zion, freue dich«, das bereits zum Einstieg des Konzerts gespielt wurde. Eltern, Schüler, Lehrer und Ehemalige würdigten das traditionelle Weihnachtskonzert des LLG mit lang anhaltendem Applaus.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 20. Dezember 2013)

Landgraf-Ludwigs-Gymnasium

Schülerinnen geehrt als Unicef-Juniorbotschafter

Seit nunmehr 20 Jahren setzt sich Unicef Deutschland für die weltweite Durchsetzung von Kinderrechten ein.

Einmal im Jahr werden in der Frankfurter Paulskirche Jugendliche oder Schulklassen aus allen Teilen Deutschlands geehrt, die sich hier in besonderer Weise verdient gemacht haben. Diese Ehrung wurde soeben unter anderem Jaira Hoffmann, Corinna Schneider und Clarissa Wendel aus der 11. Klasse des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums zuteil.

Im Rahmen eines Projekts ihrer Lehrer Isabelle Leiter und Gunter Weckemann im Fach Politik und Wirtschaft und in Kooperation mit Studenten der Justus-Liebig-Universität haben sie sich speziell mit dem dunklen Kapitel der Kinderarbeit auf Kakaoplantagen beschäftigt.



Clarissa Wendel, Jaira Hoffmann und Corinna Schneider (v. l.) in der Paulskirche.

(Foto: GAZ)

Hierzu haben sie eine Infobroschüre erstellt und veröffentlicht und diese zusammen mit fair gehandelter Schokolade beim »Tag der offenen Tür« des LLG an einem Stand angeboten. Um das Schicksal der Kinder auf Kakaoplantagen greifbar zu machen, haben die Mädchen eine Kurzgeschichte verfasst, die in verschiedenen Schülerzeitungen, auf Internetforen und auf Facebook veröffentlicht wurde.

Diese Arbeit überzeugte die Jury und führte zu der Einladung nach Frankfurt und der Ehrung in der mit 700 Gästen voll besetzten Paulskirche. Die Schirmherrschaft hatte der Frankfurter Oberbürgermeister Peter Feldmann inne, der den Jugendlichen ein großes Lob für ihr Engagement und ihre originellen Ideen zollte.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 20. Juni 2013)

Alle kommen aus dem LLG

Landkreis empfangt die UNICEF-Juniorbotschafter



Wieder eine Auszeichnung für das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium. Jaira Hoffmann, Clarissa Wendel und Corinna Schneider gehören zu den Preisträgerinnen beim diesjährigen UNICEF-Wettbewerb Juniorbotschafter.

Die von Politik- und Wirtschaftslehrer Gunter Weckemann betreuten Schülerinnen hatten sich an der bundesweiten Ausschreibung des Wettbewerbs mit dem

Thema Kinderarbeit auf Kakao-Plantagen beteiligt und damit einen Preis errungen. Gefeiert wurde dies im Kreishaus am Riversplatz. Die Schülerinnen erläuterten ihre Themenwahl, dass sie alle im Alltag viel mit Schokolade zu tun hätten und jeder die Möglichkeit habe, auch fair gehandelte – und preiswerte – Schokolade zu kaufen. Es sei ihnen wichtig gewesen, mit ihrem Wettbewerbsbeitrag nicht nur auf die schreckliche Situation der Kinder aufmerksam zu machen, sondern gleichzeitig auch alternative Handlungsweisen aufzuzeigen, und zwar hier in Deutschland, erklärten die LLG-Schülerinnen.

Beglückwünscht wurde das Team des LLG von Landrätin Anita Schneider und Martin Mockenhaupt, dem Leiter der UNICEF-Arbeitsgruppe Gießen.

LLG: Erster Preis für Beitrag zum Thema Integration

Das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium (LLG) hat wieder sehr erfolgreich mit einigen Schülern am Wettbewerb der Landeszentrale für politische Bildung zum Thema »Integration« teilgenommen. Dadurch werde es ihnen ermöglicht, »eigenständig zu arbeiten und mehrere Fliegen mit einer Klappe zu schlagen. Die Schüler machen nicht nur wichtige Erfahrungen, sie können ihre Arbeit auch in ihre Note einbringen und nicht zuletzt interessante Preise gewinnen«, erläuterte der betreuende Lehrer Thorsten Rohde in einer Pressemitteilung. Sarja Fröhlich, Chantal Glatthaar, Helin Adudak, Zara Pesanbegovic und Philine Peter aus der Klasse 7a wurden nun für ihre Wettbewerbsbeiträge im hessischen Landtag mit

dem ersten Preis ausgezeichnet. Die Laudatio hielt Landtagspräsident Norbert Kartmann. Dabei ermutigte er die Schüler, sich weiter mit viel Engagement dem Thema Integration zu widmen.

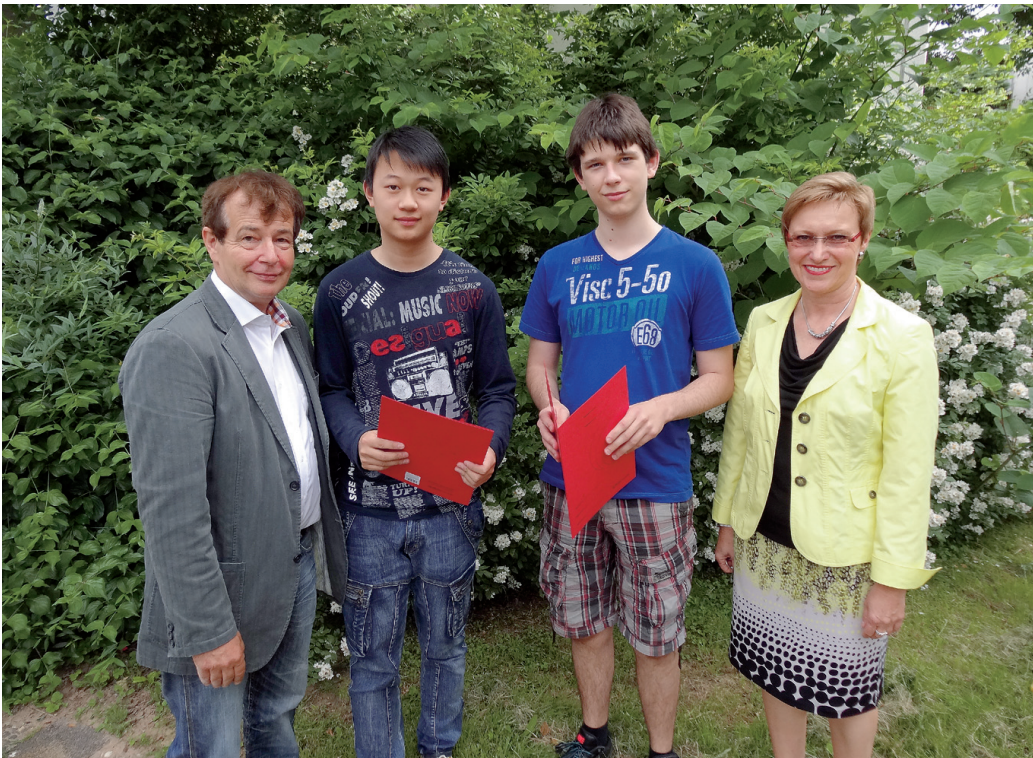
Der Wettbewerb möchte »auf der Grundlage von Rechtsstaatlichkeit, Menschenwürde und Gleichberechtigung ein tolerantes, von gegenseitigem Respekt getragenes Miteinander fördern«, heißt es weiter. Zugleich solle Konflikten und Ausgrenzungen sowie der Entstehung ethnischer oder kultureller Parallelgesellschaften entgegengewirkt werden. Sport sei dabei bewusst als ein Schwerpunkt gesetzt.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 20. Juni 2013)

Bundeswettbewerb Mathematik

LLG-Schüler erfolgreich

Auch in diesem Jahr können die Mathematikschüler des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums (LLG) bereits wieder einen Erfolg vorweisen: In der 1. Runde des Bundeswettbewerbs Mathematik wurden beide Teilnehmer des LLG ausgezeichnet. Zeju Qiu aus der Klasse 9 wurde mit einem Anerkennungspreis bedacht. Damit darf er ebenso wie Nikolai Davydov an der 2. Runde des Wettbewerbs teilnehmen. Davydov wurde 1. Preisträger. Dies bedeutet, dass er alle vier gestellten Aufgaben zur vollsten Zufriedenheit erledigte.



Mit Zeju Qiu (2. v. l.) und Nikolai Davydov freuen sich Schulleiterin Antje Mühlhans und Lehrer Hermann Titz (l.).
(Foto: GAZ)

Eine der Aufgaben lautete: Kann man jedes Dreieck in genau fünf gleichschenklige Dreiecke zerlegen? Die richtige Antwort »Ja« war natürlich zu beweisen. Der dazugehörige mathematische Lösungsweg ist keineswegs trivial und erfordert höchste Präzision und den korrekten Umgang mit mathematischen Definitionen und Sätzen.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 21. Juni 2013)

Weiterer Erfolg

Wettbewerb – LLG-Schüler erhalten Sonderpreis für drei Kurzfilme

Neben den sehr guten Leistungen in Latein konnte das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium nun auch in Französisch beim renommierten Bundeswettbewerb Fremdsprachen, der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung unter-

stützt wird, einen Erfolg verzeichnen. 18 Schülerinnen und Schüler nahmen am Wettbewerb »Team Schule« teil. In dieser Kategorie geht es darum, gemeinsam in einem Kreativprojekt zu einem selbst gewählten Thema die Fremdsprache einmal anders zu erleben und anzuwenden. Unter der Leitung ihrer Französischlehrerinnen Christl Mahr und Jessica Ott führen die Teilnehmer der Jahrgangsstufen 8 und 9 im vergangenen Herbst nach Brüssel und verbanden dies mit der Aufgabe, die belgische Hauptstadt mit ihren kulturellen und kulinarischen Besonderheiten kennenzulernen und die Fremdsprache anzuwenden. Das Erlebte wurde filmisch festgehalten und mit Unterstützung des Offenen Kanals Gießen nachbereitet. Es entstanden drei Kurzfilme, die die Jury so überzeugten, dass den Teilnehmern für ihre Leistung ein »Sonderpreis Landeskunde« zuerkannt wurde.



Für ihre drei Kurzfilme erhielten sie einen Sonderpreis beim Bundeswettbewerb Fremdsprachen.

(Foto: GA)

Diesen Preis erhielten Anja Anders, Fynn Bettendorf, Elena Brunner, Charlotte Ellinghaus, Daniel Erb, Sonja Haase, Katharina Hahn, Nicolas Hahn, Christian Hupka, Luisa Köhn, Lea Sophie Kraus, Niklas Kümmel, Florian Nesbigall, Corinne Scheld, Verena Seipp, Jonas Stender, Tabea Trietsch und Lena Weiß.

(Aus: *Gießener Anzeiger*
vom 25. Juni 2013)

New York, den 2. Juli 2013

DER GENERALKONSUL
DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND
THE CONSUL GENERAL
OF THE FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY

Prof. Friedrich Ulfers

*Associate Professor · Department of
German · Faculty of Arts & Science ·
New York University · 19 University
Place, Floor 3 · New York, NY 10003*

Sehr geehrter Herr Professor Ulfers, mit großer Freude darf ich Ihnen mitteilen, dass Bundespräsident Joachim Gauck Ihnen das Verdienstkreuz I. Klasse des Verdienstordens der Bundesrepublik Deutschland verliehen hat. Sie werden damit für Ihr vielfältiges und erfolgreiches Wirken zugunsten der deutsch-amerikanischen Beziehungen geehrt. Dazu gratuliere ich Ihnen sehr herzlich.

Der Herr Bundespräsident hat mich beauftragt, Ihnen den Orden zu überreichen, was ich gern im Rahmen eines Empfangs zu Ihren Ehren in meiner Residenz tun möchte. Ich würde mich freuen, dabei auch Ihre Angehörigen und einige Ihrer Freunde begrüßen zu können.

Im Hinblick auf die Sommerpause werden wir einen passenden Termin erst ab September ins Auge fassen können. Vielleicht dürfen wir Sie gegen Ende August anrufen, welche Termine für Sie in Betracht kommen. Herr Kai Tomzig (Tel.: 212 6109724, E-Mail: Pol-10-gk@newy.diplo.de) steht auch zwischenzeitlich für Fragen zur Verfügung.

*Mit meinen besten Grüßen
Busso von Alvensleben*

Traumata

Über Tod, Töten und den Befehl zum Töten

*Bundeswehroberst a. D. Hans-Jürgen
Folkerts schildert am LLG Belastungen
von Soldaten in Krisengebieten*

»Nach dem Einmarsch war ich für zwei Monate im Kosovo. Nach 25 Leichen, die durch meine Hände gegangen sind, habe ich aufgehört zu zählen«, sagte Hans-Jürgen Folkerts, Oberst der Bundeswehr a. D. und heute Heilpraktiker für Psychotherapie. Im Rahmen seines Besuches eines Geschichtskurses am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium (LLG) berichtete der pensionierte Offizier den Dreizehntklässlern, unter welchen enormen Belastungen Soldaten im Auslandseinsatz stehen und wie es zu Traumatisierungen kommen kann.

Eingebettet war der Besuch in den Unterricht von Lehrer Thorsten Rohde, der sich mit seinem Kurs gerade mit der Zeit des Nationalsozialismus, dem Erleben des Zweiten Weltkriegs und dem aktuellen Aufbrechen von aus dieser Zeit stammenden und über Jahrzehnte unbehandelten Traumata befasst. »Es ist wichtig, den Unterricht zu öffnen, um Fakten aus

erster Hand zu bekommen«, betonte Rohde im Gespräch mit dem Anzeiger. Auf Folkerts sei er über dessen Verein »Eisblume« gestoßen. Dieser nimmt sich unter anderem in Selbsthilfegruppen der Angehörigen von im Auslandseinsatz traumatisierten Soldaten an.

Der Referent, der zuletzt in Gießen Kommandeur des Verteidigungsbezirkskommandos 47 war und während seiner 40-jährigen Bundeswehrlaufbahn vor allem für die Vorbereitung der Soldaten für die Auslandsmissionen verantwortlich zeichnete, vermittelte seinen Zuhörern einen sehr plastischen Eindruck von den Belastungen, denen Soldaten ausgesetzt sind. Angefangen mit dem Einsatz vor Somalia seien die Bundeswehrangehörigen sehr schnell mit dem Thema Tod, Töten und dem Befehl zum Töten konfrontiert gewesen. Bald habe sich dadurch auch die Frage nach Traumatisierungen gestellt und danach, was getan werden muss, damit für die Beteiligten in der Situation derartige Traumata vermieden werden können.

Als Leiter der UN-Ausbildung in Hammelburg war es Folkerts Ziel, die Soldaten beispielsweise für den Einsatz im Kosovo so vorzubereiten, dass möglichst wenige von ihnen Schaden nehmen. Unter anderem in Rollenspielen ging es darum, »die Soldaten mental, psychisch und physisch auf das vorzubereiten, was auf sie zukommt«. Um dafür solide Grundlagen zu haben, war Folkerts selbst für einige Zeit in Einsatzgebieten wie Bosnien. »Viele Soldaten haben damals erzählt, was sie fertig macht: das unglaubliche Ausmaß von Zerstörung und das unglaubliche Ausmaß an Müll.« Im Kosovo habe er persönlich

zwei Monate lang bewusst Dienst auf der Straße getan, um zu sehen, was auf die Männer und Frauen der Bundeswehr zukommt. Der Anblick von Opfern der Kriegsparteien wie alten Männern mit durchgeschnittener Kehle, die Exhumierung von Massengräbern und die Bedrohung von Leib und Leben – sehr plastisch beschrieb der Referent den LLG-Schülern das, womit die deutschen Truppen seinerzeit tagtäglich konfrontiert waren. Eine Möglichkeit, sich auf solche Risiken vorzubereiten, sei es, bedrohliche Situationen in der Ausbildung immer wieder zu üben, was die Trauma-Gefahr reduziere. Deshalb seien zur intensiven Ausbildung in Hammelburg besonders viele Ausbilder eingesetzt worden. Neben der direkten Konfrontation in nachgespielten Kampfsituationen habe die Stressbewältigung durch das Erlernen beispielsweise von Atemtechnik und des Austauschs unter den Soldaten eine herausragende Rolle gespielt, berichtete Folkerts. Als besonders schwerwiegendes Symptom von Traumatisierungen nannte der Offizier die Abspaltung von Gefühlen. Das führe wiederum zu massiven Beeinträchtigungen im gesellschaftlichen und familiären Leben. Der 2006 pensionierte Oberst hat sich unter anderem die Behandlung dieser Störung zur Aufgabe gemacht.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 19. September 2013)

LLG-Oberstufenraum in Eigenleistung renoviert

Initiatorin Hilde Hammermann lobte die unermüdlichen Helfer und Sponsoren, Julia Gerstein vom Projektteam

dankte für die vielfältige Unterstützung und Direktorin Antje Mühlhans bezeichnete den neuen Treffpunkt als »schönsten Raum der Schule«. Mit einem kleinen Empfang wurde am Montagabend am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium der in Eigenleistung renovierte Oberstufenraum eingeweiht. Das von PoWi-Fachbereichsleiterin Hammermann geleitete Vorbereitungsteam hatte Unterstützer und Sponsoren organisiert, die Möbel, einen neuen Boden und weitere Utensilien gespendet hatten. Anschließend war es vor allem Hausmeister Waldemar Okon, der den heruntergekommenen Raum in ein Schmuckstück verwandelte.

Er verlegte Leitungen, spachtelte Wände, tapezierte und installierte sogar ein neues Waschbecken. Die Koordinierung der Finanzen hatte Dr. Wolfgang Herrendorf vom LLG-Förderverein übernommen.

Dass die Arbeiten von der Planungsphase im März bis zum Abschluss zu Beginn des neuen Schuljahrs recht zügig verlaufen sind, könnte auch an der besonderen Motivation der fünf Schülerinnen im Projektteam gelegen haben. Julia Gerstein: »Auf dem Schulhof gibt es ein Handyverbot, im Oberstufenraum darf man es benutzen.«

(Aus: Gießener Allgemeine vom 4. September 2013)



Freude über den neuen LLG-Oberstufenraum bei (v. l.) Julia Gerstein, Katharina Reuther, Alisha Wutschka, Lara Spielmann und Johanna Hess vom Projektteam sowie bei Architektin Anja Bechthold, Hilde Hammermann (stehend) und Hausmeister Waldemar Okon.

(Foto: GAZ)

Wir brauchen Ihre Hilfe!

Liebe Ehemalige, Eltern, Kolleginnen und Kollegen und Freunde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums, viele Schülerinnen und Schüler unserer Schule wissen nicht, wie es für sie nach dem Abitur weitergehen soll. Einige haben bereits eine Idee, wünschen sich aber mehr Informationen zu Berufsbildern und Studiengängen. Um Enttäuschungen nach dem Beginn einer Ausbildung oder eines Studiums möglichst zu vermeiden, ist es sehr wichtig, bereits während der Schulzeit viele Erfahrungen und Informationen zu sammeln.

Sicherlich wissen Sie noch aus persönlichem Erleben, wie lange teilweise die schlussendliche Entscheidung, den einen oder anderen Weg zu gehen, gedauert hat. Gerade weil es sich um so zentrale Entscheidungen für das eigene Leben handelt, wollen diese gut überlegt sein. Umso wichtiger ist die Informationssammlung im Vorfeld. Hier können Sie den jetzigen Schülerinnen und Schülern eine wichtige Hilfe sein!

Das LLG wird auch zukünftig seinen Schülerinnen und Schülern eine breite Informationspalette zu den Themen »Berufs- und Studienwahl«, »Stipendien« sowie »Praktika« anbieten.

Um dieses Ziel zu erreichen, bitten wir Sie, falls Sie die Gelegenheit haben, einen Praktikumsplatz (in Ihrem Unternehmen, Ihrem Institut, über Freunde, Bekannte etc.) zur Verfügung zu stellen.

Außerdem bitten wir Sie darum, Informationsveranstaltungen an unserer Schule dadurch zu unterstützen, dass Sie uns – sofern möglich – einen Ansprechpart-

ner nennen, den wir zu diesen Informationsveranstaltungen einladen können, um Schülerinnen und Schülern Rede und Antwort zu stehen. Hierfür laden wir gerne stets auch Ehemalige ein, die von ihren ganz persönlichen Erfahrungen in den verschiedensten Branchen und Bereichen berichten und so nachfolgenden Generationen wichtige Informationen zukommen lassen.

Wir möchten auch Sie bitten, dafür bereitzustehen. Hierfür müssen Sie nur den Anhang dieses Briefes unterschrieben im Sekretariat abgeben bzw. dorthin zurücksenden oder mailen. Gerne werden wir Sie dann schriftlich zu besagten Informationsveranstaltungen einladen.

Des Weiteren benötigen wir immer auch Spenden, um die genannten Veranstaltungen durchführen zu können. Diese können Sie unter dem Kennwort »BuS« an den Förderverein unserer Schule richten (Förderverein des LLG, Kontonummer: 45 211 401, BLZ: 513 900 00, IBAN: DE10 5139 0000 0045 2114 01, BIC: VBMHSE5F, VoBa Mittelhessen).

Vielen Dank!

Kontakt:

Thorsten Rohde
(Koordinator –
Berufs- und Studieninformation)
Reichenberger Straße 3,
35396 Gießen,
Fax: 06 41/39 05 90,
E-Mail: rohde.t@gmx.de

**Berufs- und Studieninformation Landgraf-Ludwigs-Gymnasium
Gießen**

Name, Vorname:**Adresse:****Telefon:****Fax:****E-Mail:****Tätigkeit, Berufs- und Studienerfahrung, Branche:**

Ich teile gerne meine bisherigen Erfahrungen in der Studien-, Berufs- und Arbeitswelt mit den Schülerinnen und Schülern des LLG. Sie können mich gerne zu Informationsveranstaltungen einladen:

Sie können mich gerne kontaktieren, um ausgewählten Schülerinnen und Schülern ein detailliertes Gespräch mit einem kompetenten Ansprechpartner zu ermöglichen:



(Foto: GA)

Erinnerungen

Gräberfelder im Fokus

Schüler des LLG bereiten sich auf dem Neuen Friedhof auf Polenfahrt vor

Der Gießener Neue Friedhof ist ein Paradebeispiel für Erinnerungspolitik aller Art. Im Rahmen ihrer Vorbereitungen für die bevorstehende Studienfahrt in die hessische Partnerregion Wielkopolska, insbesondere Lodz und Poznan, besuchte die Studiengruppe des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums (LLG) mit Lehrer Thorsten Rohde, Monika Graulich vom Verein »Gegen Vergessen – Für Demokratie«, Sprecherin der Regionalen Arbeitsgruppe Mittelhessen, und Anna Turré, Bildungsreferentin des Landesverbands Hessen im Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge, den Gießener

Friedhof Rodtberg. Die Schüler begingen den Friedhof und die Erinnerungsorte für die verschiedenen Gruppen von Toten.

So verglichen sie die Ruhestätten für die Soldaten beider Weltkriege, für die Opfer der Bombardierung Gießens vom 6. Dezember 1944, die für die ausländischen Zwangsarbeiter, die während der NS-Diktatur in oder um Gießen ihr Leben verloren, sowie das Denkmal für Holocaust-Opfer, die 1942 aus Gießen verschleppt wurden. Letzteres wurde 1982 zum 40. Jahrestag der Deportation errichtet.

Im besonderen Fokus stand dabei die Ruhestätte für die ausländischen Zwangsarbeiter, weil sich unter diesen viele Polen befanden. Mit dem Gedenkstein auf dem Gräberfeld der Zwangsarbeiter, der 2010 enthüllt wurde, wird an

die »sowjetischen Bürger« erinnert, die dort begraben sind. Die polnischen und anderen Opfer werden nicht erwähnt. Ob dieses Zustandes entstand eine interessante Diskussion, die den Schülern die Dimension der verschiedenen Erinnerungskulturen eröffnete.

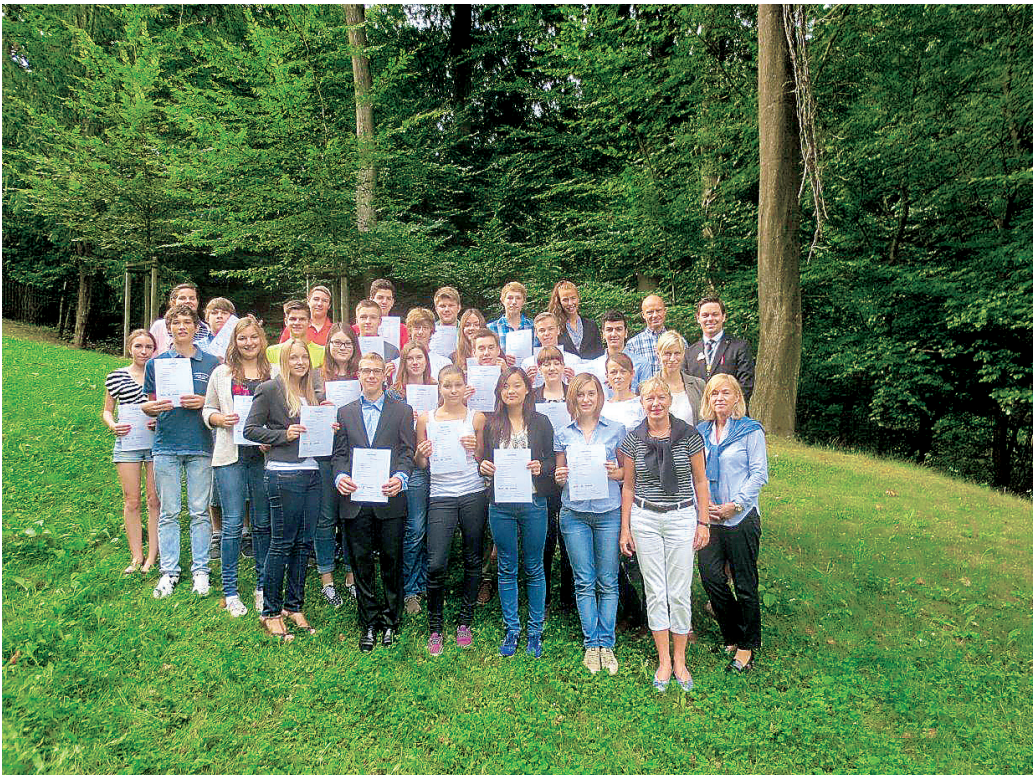
(Aus: Gießener Anzeiger vom 25. September 2013)

Talente-Camp für Schüler

Am ersten Talente-Camp, welches das Institut für Talententwicklung mit der Deutschen Bahn, der Deutschen Bank und Siemens für Schüler der Abschlussjahrgänge 2014 und 2015 veranstaltete, nahm auch Katharina Reuther vom Landgraf-Ludwigs-Gymnasium in Gie-

ßen teil. Dieses viertägige Camp fand Anfang August im Training & Conference Center der Lufthansa in Seeheim-Jugenheim statt. Ziel der Veranstaltung war es, die Jugendlichen beim Übergang von der Schule in das Berufsleben zu unterstützen und sie in verschiedenen Trainings auf den Bewerbungsprozess vorzubereiten.

Als Katharina mit ihrem Jahrgang im Juni die vocatium Mittelhessen, eine Fachmesse für Ausbildung und Studium in der Kongresshalle Gießen besuchte, war sie auf das bundesweit beworbene Angebot aufmerksam geworden. Sie bewarb sich mit einem Lebenslauf sowie einem überzeugenden Motivationsschreiben und sicherte sich einen der nur 25 Plätze für das Camp.



In einem spannenden Vortrag berichtete sie jetzt bei einer Dialogveranstaltung des Instituts für Talententwicklung in Gießen, zu der Personalverantwortliche und Lehrer aus der gesamten Region Mittelhessen eingeladen waren, von den verschiedenen Übungen des Berufsvorbereitungs-Trainings im Talente-Camp in Seeheim. Die Schüler seien u. a. in ihrem Kommunikationsverhalten geschult worden und hätten Techniken der Selbstpräsentation geübt. Darüber hinaus seien auch verschiedene Aufgaben aus Einstellungstests sowie Assessment-Centern bearbeitet worden. Nicht zuletzt erhielten die Schüler bei der Veranstaltung selbstverständlich auch einen Überblick über das Ausbildungs- und Studienangebot der beteiligten Unternehmen, aber auch einmal Einblick in einen echten Traumjob. Jasmin Widmann arbeitet neben ihrer Tätigkeit für das Institut für Talententwicklung als Model und berichtete von diesem Berufsbild.

Während sich inzwischen schon einige Schüler bei den beteiligten Unternehmen um einen Ausbildungs- oder Studienplatz beworben haben, möchte Katharina nach ihrem Abitur ein klassisches Studium aufnehmen. Nach dem Besuch der *vocatum* Mittelhessen und der Teilnahme am Talente-Camp hat sie sich für diesen Weg entschieden. Eine Vorbereitung auf die Herausforderungen beim Übergang von der Schule zum Beruf seitens der Wirtschaft hält sie für eine sehr hilfreiche Ergänzung zum Berufsorientierungsunterricht an den Schulen.

Ihr Klassenkamerad Felix Kämmer, der den Teilnehmern aus Schule und Wirtschaft an der Dialogveranstaltung vom Besuch der *vocatum* Mittelhessen

berichtete, möchte Lehrer werden. Für seinen Messebesuch hatte er seinerzeit im Vorfeld drei Gespräche mit Ausstellern vereinbart, weil er für sich nach dem Abitur ganz verschiedene berufliche Möglichkeiten in Betracht zog. Über das Freiwillige Soziale Jahr informierte er sich beim DRK-Rettungsdienst Mittelhessen, über ein Duales Studium im Bereich Maschinenbau bei der Technischen Hochschule Mittelhessen und über das Lehramtsstudium bei der Philipps-Universität Marburg. In den Einzelgesprächen mit Studienberatern und Personalverantwortlichen habe er die Möglichkeit genutzt, sich eingehend zu den verschiedenen Bildungsgängen zu informieren. Schließlich habe er dann seinen Berufswunsch definieren können. Für seine gute Gesprächsvorbereitung erhielt Felix zudem ein Zertifikat von den Ausstellern.

Thorsten Rohde, verantwortlich für die Studien- und Berufsinformation am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, dankte dem Institut für Talententwicklung für die gute Beratung der Schüler. Rohde unterstrich die gute Organisation der Berufsbildungsmessen des Instituts und wird auch weiterhin den interessierten Kursen des LLG die Teilnahme an den verschiedenen Veranstaltungen des IfT ermöglichen.

Am 6. November wird er mit seinen Schülern den *parentum* Eltern- und Schülertag des Instituts in der August-Hermann-Francke-Schule besuchen. Diese Veranstaltung soll besonders Eltern Gelegenheit geben, sich gemeinsam mit ihren Töchtern und Söhnen in Vorträgen und bei verschiedenen Ausstellern über deren Chancen nach dem Schulabschluss zu informieren.

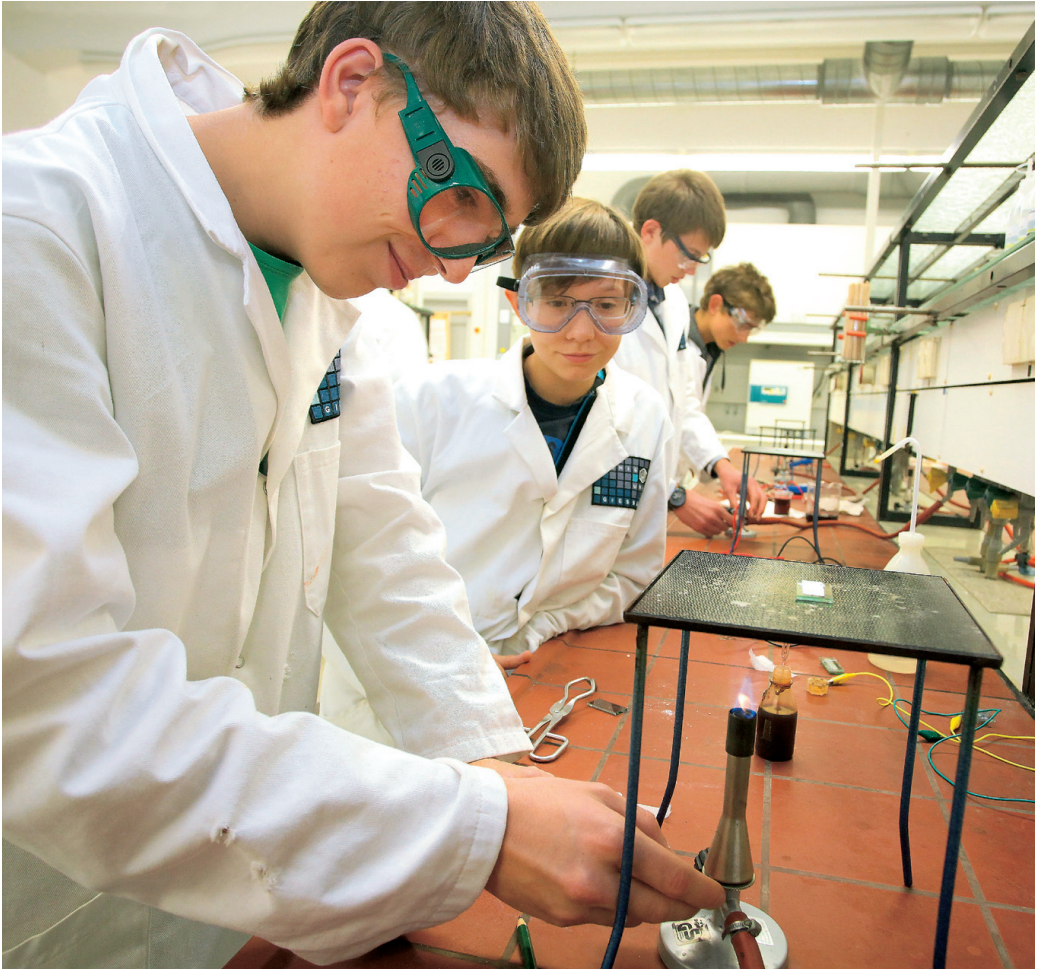
Weiterführende Informationen zu den verschiedenen Veranstaltungen des Instituts für Talententwicklung sind der Homepage des Unternehmens www.erfolg-im-beruf.de zu entnehmen. Ansprechpartnerin vor Ort ist Frau Holle-Kleybrink.

Solarzelle aus Sonnenmilch-Partikeln

LLG organisiert in Kooperation mit der Universität das mittelhessische MINT-Camp 2013

»Alles hat drei Seiten – Interessante Materialien und Oberflächen aus den Blickwinkeln von Physik, Chemie und Biologie«: So lässt sich das Programm des Mittelhessischen MINT-Camp 2013 zusammenfassen, das am gestrigen Montag begonnen hat. Diesmal wurden die drei Tage für 20 naturwissenschaftlich begabte Schülerinnen und Schüler vom Landgraf-Ludwigs-Gymnasium in Zusammenarbeit mit der Justus-Liebig-Universität organisiert. Zum Mittelhessen-Netzwerk des Vereins Mathematisch-Naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen (MINT-EC) gehören neben dem LLG die Gesamtschule Gießen-Ost, die Liebigschule Gießen, die Theo-Koch-Schule Grünberg und die Weidigschule Butzbach. Sie alle haben es sich zur Aufgabe gemacht, ihre Schülerinnen und Schüler in den zukunftssträchtigen Feldern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik besonders zu fördern. Nach der 1. Mittelhessischen MINT-Nacht im Frühjahr ist das Camp die zweite regionale Veranstaltung des Netzwerks. »Ich finde es gut, dass man mal aufwendigere Experimente machen

kann als in der Schule«, sagt der 15-jährige Kevin von der Grünberger TKS. Angemeldet hat er sich auch, weil er sich gut vorstellen kann, später Naturwissenschaften zu studieren: »Ich wollte sehen, was man damit beruflich machen kann.« Die 14-jährige Lea vom LLG ergänzt: Dass das Camp eine »tolle Erfahrung« ist, habe sie schon nach wenigen Stunden am einführenden Chemie-Tag gemerkt. Jede beteiligte Schule habe nach eigenen Auswahlkriterien vier interessierte Jugendliche aus den Jahrgangsstufen 9 und 10 fürs Camp ausgesucht, erläutert LLG-Fachbereichsleiter Matthias Storck. In den Räumen der JLU und betreut von echten Professoren und Nachwuchswissenschaftlern befassten sich die Jungforscherinnen und -forscher am ersten Tag im Chemischen Institut mit Nanostrukturen. Beispielsweise arbeiteten sie mit dem Rastertunnelmikroskop oder stellten per »Elektro-Spinning« hauchdünne Fäden her, wie sie zum Beispiel zum Verschließen von Wunden oder zum zielgenauen Einsatz von Pflanzenschutzmitteln auf Äckern verwendet werden. Sie isolierten Nanopartikel aus Sonnenmilch, um damit eine Farbstoffsolarzelle zu betreiben. Außerdem bauten die Teilnehmer organische Leuchtdioden (OLED) nach, die – in kleinerer Form – in den Displays von Smartphones zu finden sind. Fotovoltaik, Thermoelektrik und Windkraft – ohne diese physikalischen Grundlagen ist eine nachhaltige Energieversorgung nicht denkbar. Näheres erfahren die Schüler am Dienstag bei den JLU-Physikern und dürfen auch hier in kleinen Gruppen selbst experimentieren. Zwischendurch steht der Besuch im Mikro- und Nanostrukturierungslabor der



Mit echten Wissenschaftlern selbst experimentieren: Diese Erfahrung steht im Mittelpunkt des »MINT-Camps«. (Foto: GAZ)

Universität auf dem Programm. Interessante Oberflächenstrukturen bei Pflanzen erkunden die Schülerinnen und Schüler schließlich am Mittwoch in der Hermann-Hoffmann-Akademie sowie im Botanischen Garten. Sie erfahren dabei unter anderem, wie den Pflanzen nachempfundene Flächen in der Technik angewandt werden.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 1. Oktober 2013)

LLG-Schüler siegt bei Informatik-Wettbewerb

Simon Bodenschatz, Abiturient am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, ist Sieger des Bundeswettbewerbs Informatik. Er bestritt erfolgreich die Endrunde, die am Fraunhofer-Institut für Experimentelles Software Engineering stattfand.

Eine Aufgabe bestand darin, der Serienfigur Homer Simpson aus einer kniffl-

gen Situation zu »helfen«. Dazu sollten die Finalisten zunächst mit formalen Informatikmethoden die Problematik darstellen, um im weiteren Verlauf die Interessenskonflikte Homers mittels eines Algorithmus' zu lösen. Außerdem nahmen sich die Teilnehmer unter anderem des sogenannten »Bahncard-Problems« an. Dabei wurden effiziente Strategien entwickelt, um zu berechnen, ob und wann sich der Kauf einer Bahncard lohnt.

»Ich bin überglücklich, den Wettbewerb als Bundessieger abzuschließen, damit hätte ich nicht gerechnet«, erklärt der glückliche 19-jährige Bodenschatz. Neben einem Geldpreis von 750 Euro erhält der LLG-Absolvent ein Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes.

Der Bundeswettbewerb Informatik, an dem seit 1980 jährlich rund 1000 Schüler

teilnehmen, besteht aus drei Runden und erstreckt sich über ein Jahr. In der ersten Runde müssen die Schüler Aufgaben alleine oder in Gruppenarbeit bearbeiten. Wer es in die zweite Runde schafft, hat eine eigenständige Einzelarbeit anzufertigen. Die besten 28 Teilnehmer des 31. Wettbewerbs wurden zum Finale nach Kaiserslautern eingeladen. Dort waren dann im Rahmen einer Gruppenarbeit verschiedene Aufgaben zu lösen, deren Ergebnisse im Anschluss allen Teilnehmern und der 16-köpfigen Fachjury präsentiert wurden. Sie überprüfte zudem in drei Einzelgesprächen das selbstständige Problemlösen. Das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium sei auf den Erfolg von Simon Bodenschatz »sehr stolz«, schreibt Informatiklehrer Martin Fritsch.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 5. Oktober 2013)



Simon Bodenschatz

(Foto: GAZ)



(Foto: Keller)

Emeritierter Geografie-Professor Ulrich Scholz erzählt LLG-Schülern von seinen Touren

Spannende Geschichten: Prof. Ulrich Scholz nimmt die Erdkunde-Schüler des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums mit auf eine Reise zum »Kap der Guten Hoffnung« nach Südafrika.

»Ich bin dann mal weg!« Nicht viele Menschen würden vermutlich den gleichen Mut aufbringen wie der 22-jährige Ulrich Scholz. Damals, im Jahr 1964, packte er in den Semesterferien seine Siebensachen in einen kleinen Rucksack, um sich auf eine neunmonatige Reise von Wanne-Eickel in das südafrikanische Kapstadt zu machen. Was er auf seiner abenteuerlichen Tour erlebte, schilderte der inzwischen pensionierte Professor für Agrargeografie den Erdkundeschülern des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums (LLG). Eingeladen hatten ihn Simone Pfister, Carsten Franz, Elizabet Cavas und Sebastian Dauzenroth von der Fachschaft Erdkunde.

»Wenn man trampft, braucht man leichtes Gepäck. Schließlich muss man das alles ja schleppen«, berichtete der reisebegeisterte Emeritus den Zehntklässlern.

Dabei stellte er ihnen zunächst einmal seine spärliche Ausrüstung vor, die er vor 50 Jahren auf seine Afrikareise mitgenommen hatte: ein Schlafsack, eine Luftmatratze und ein paar Filmrollen. Was er zum Leben brauchte sowie einen Schlafplatz für die Nacht besorgte er sich spontan. »Meine erste Nacht in Beirut verbrachte ich am Strand unter freiem Himmel, nur auf der Luftmatratze.« Auf einem Foto ist der junge Ulrich Scholz zu sehen, der verträumt in den Sonnenuntergang Beiruts blickt.

Dass solche idyllischen Momente auf einer so abenteuerlichen Reise eher selten sind, wurde den Schülern in der folgenden Stunde nur allzu deutlich. Mit viel Humor, einigen Überlebenstricks und spannenden Kommentaren zu der exotischen Welt, die sich Ulrich Scholz präsentierte, führte er die aufmerksamen Schüler außerdem durch Beirut, Kairo, Asmara in Eritrea, Khartum im Sudan, über Äthiopien bis Kenia und schließlich zum Ziel seiner Reise: das »Kap der Guten Hoffnung«.

»Unheimliche Totenstille«

Besonders die Geschichten über seine Wanderung durch die Wüstenregionen erwiesen sich als extrem spannend. »Ich konnte immer nur nachmittags oder abends laufen, sonst war es einfach zu heiß. Und nachts herrschte dann eine unheimliche Totenstille in der Wüste«, blickte Scholz zurück. Seine schlimmste Erfahrung war jedoch nicht die nächtliche Einsamkeit der Wüste, vielmehr plagten ihn die oft stundenlangen Fahrten in Lkws, eingeklemmt zwischen rutschigen Kisten und anderen Fahrgästen und in einer stetigen Staubwolke.

Auch wenn Ulrich Scholz alleine unterwegs war, stand er in regelmäßigem Kontakt zu anderen Trampnern in Afrika, mit denen er Tipps und Hinweise zu Einreise genehmigungen austauschte. Besonders im Sudan, wo häufig Unruhen herrschen, wurde Touristen die Einreise oft verwehrt. Einmal musste er sich heimlich über eine Grenze schleichen, um seinen Weg nach Kapstadt fortsetzen zu können.

Damit auf seinem Streifzug durch Afrika nichts verloren gehen konnte, schrieb der Geograf Tagebuch und verfasste Berichte für die Lokalzeitung in Wanne-Eickel, mit denen er seine Reisekosten begleichen konnte. Seine Dias zeigen unter anderem den Staatsbesuch des deutschen Bundespräsidenten Heinrich Lübke, der sich 1964 in Asmara aufhielt. Bei der Unabhängigkeitsfeier Kenias am 12. Dezember 1964 fotografierte Scholz den ersten kenianischen Präsidenten Jomo Kenyatta.

»Wenn man mit Ulrich Scholz reist, ist das immer mit einem Abenteuer verbunden«, wusste auch Carsten Franz zu erzählen. Der Erdkunde-Lehrer saß früher als Student oft in dessen Vorlesungen. Zweimal begleitete er ihn sogar auf Exkursionen nach Indonesien und Südamerika. »Wir haben uns gedacht, wenn wir Zehntklässler für das Fach Erdkunde und Geografie begeistern wollen, ist Ulrich Scholz genau der Richtige.«

Mit »Famuli« Besucher gut unterhalten

Großer Andrang beim 7. MINT-Abend des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums

Das Foyer des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums war proppenvoll, als Schul-

leiterin Antje Mühlhans Schüler und Eltern am Donnerstag zum MINT-Abend begrüßte. Wenig später war von den mehreren hundert Gästen nur noch eine Handvoll Eltern zu sehen, die am Kuchen- und Würstchenstand die Stellung hielten. Alle anderen waren der Aufforderung der Fachleiterin Science, Jutta Schneider-Möhl, gefolgt und in die naturwissenschaftlichen Unterrichtsräume geströmt. Dort zeigten rund 200 Schüler aus acht Lerngruppen ihre Arbeit. Der Großteil der Kinder gehört zu den sogenannten Science-Klassen der Klassenstufen fünf bis sieben. In einem Raum waren zudem Arbeiten aus der »Leonardo-Werkstatt« für Schüler der Klassenstufen acht und neun zu sehen.

Der MINT-Abend fand zum siebten Mal statt, und seit sieben Jahren werden die sogenannten Science-Klassen am LLG angeboten. Neue Fünftklässler können sich dafür entscheiden, in den Jahrgangsstufen fünf und sechs anstelle des zweistündigen Biologieunterrichts einen dreistündigen fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht zu erhalten. Der Schwerpunkt der Arbeit liegt in den Klassen fünf und sechs auf Biologie und Physik. In der Jahrgangsstufe sieben wird verstärkt die Chemie berücksichtigt. Dabei werden die Gruppen in zwei Wochenstunden im Teamteaching von zwei Naturwissenschaftslehrern betreut. Im Mittelpunkt dieser Doppelstunden stehen Schülerexperimente.

Diese als »Famuli« bezeichneten Versuche waren die spannendsten Elemente der Veranstaltung. Die Schüler durften sich die Experimente selbst ausdenken; entsprechend alltagsnah fielen diese aus. Vom Pult aus führten sie die Zuschauer



Luca Keller (r.) nutzte in seinem Versuch den durch eine Gasentwicklung hervorgerufenen Überdruck in einem Brausetablettenröhrchen, um so den Deckel mit einer darauf befestigten »Astronauten«-Figur abzusprengen. (Foto: GAZ)

durch den Versuch, und zwar ganz im Sinne moderner Didaktik – interaktiv und entdeckend statt dozierend, als Moderator statt nur als Weitergeber von Wissen.

Warum erlischt die Kerze?

Bei ihrem »Famulus« füllte beispielsweise die Sechstklässlerin Nele Veit Wasser in ein Glas, setzte ein Teelicht auf die Wasseroberfläche und zündete dieses an. Nun ließ sie ihr Publikum Vermutungen darüber anstellen, was passieren würde, wenn sie Brausepulver ins Wasser gösse. Der von vielen geäußerte Verdacht, die Kerze würde erlöschen, bestätigte sich. Doch warum? Auch bei der Erklärung war wieder das Publikum gefragt. »Das Wasser schäumt wegen des

Brausepulvers und schwappt in die Kerze«, schlug ein Kind vor. »Die Kerze wird erstickt«, war der nächste Vorschlag – und schon deutlich näher dran. Die präzise Erklärung: »Beim Kontakt von Brausepulver und Wasser entsteht das Gas Kohlenstoffdioxid. Es ist schwerer als Luft und verdrängt diese deshalb nach oben. Ohne den Sauerstoff aus der Luft kann die Kerze nicht brennen.«

Den Schülern war anzumerken, dass sie nicht zum ersten Mal vor der Klasse standen. »Die Kinder erfahren nicht nur etwas über die Natur, sondern lernen auch, Inhalte zu präsentieren«, erklärt Schneider-Möhl.

Wer nach der sechsten Klasse noch nicht genug hat, kann sein Interesse an Naturwissenschaften im Wahlpflichtfach

Leonardo-Werkstatt weiterverfolgen. Dort lernen die Schüler im Sinne Leonardo da Vincis von der Natur. In dem Fach, das eine Mischung aus da Vincis Arbeitsfeldern Kunst, Architektur und Naturwissenschaft ist, beschäftigen sich die Schüler zum Beispiel mit Bionik, also technischen Errungenschaften, die der Mensch sich bei der Natur abgeschaut hat. An diesem Abend zeigten die Schüler unter anderem Modelle der menschlichen Hand, an denen die Steuerung der Finger durch Sehnen nachvollziehbar wurde.

(Aus: *Gießener Allgemeine* vom 16. November 2013)

Änderungsvorschlag

Landgraf-Ludwigs-Gymnasium verlegt Geschichtsstunde ins Museum

Wie lebten die Menschen in der Steinzeit? Wie konnte die Erfindung der Landwirtschaft das Leben der Menschen grundlegend verändern? Und wie kommt eigentlich das Feuer aus den Steinen? Die Klasse 7c des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums hat sich mit Geschichtslehrer Thorsten Rohde in den vergangenen Wochen intensiv mit dem Thema Steinzeit auseinandergesetzt. Ein Anlass, den Unterricht in das Oberhessische Museum zu verlegen. Dort gibt es im Wallenfels'schen Haus am Kirchenplatz eine beeindruckende Sammlung zur Vor- und Frühgeschichte und die galt es, genauer unter die Lupe zu nehmen.

Kay-Hermann Hörster, freier Mitarbeiter des Museums, führte die jungen Gäste in einer individuell konzipierten Veranstaltung durch die Sammlung. Hierbei

hatten die Kinder Gelegenheit, einzelne Exponate näher zu betrachten und somit dem im Unterricht gelernten Stoff auf besondere Weise nachzuspüren. »Wichtig ist es, dass der Museumsbesuch altersgerecht organisiert wird«, so Lehrer Rohde. »Ansonsten kommt es schnell zu Überforderung und Langeweile.« Doch die kam durch die gut vorbereitete Führung gar nicht erst auf. Die Siebtklässler konnten in kleinen Gruppen das Museum auch eigenständig erkunden und durften dabei sogar einen Blick ins Depot werfen oder, ganz wie die Museumsprofis mit weißen Handschuhen, Originale in die Hand nehmen. Ein Ziel des Besuches war nicht zuletzt auch, das Museum als kulturelle Einrichtung zu erfahren. »Selbstverständlich sind Spaß und Erlebnis wichtig. Aber es geht auch darum, die Kinder für das Museum und seine Dinge zu sensibilisieren«, erklärt Hörster das Konzept. »Wir müssen früh ein Verantwortungsgefühl für den Umgang mit Kulturgut wecken und vermitteln, dass es Dinge in unserer Konsumgesellschaft gibt, die von einmaligem Wert sind und nicht einfach nachgekauft werden können.« Hörster gab den Fragen der Kinder viel Raum, sodass in der zweistündigen Führung jeder auf seine Kosten kam.

Geschichten aus dem Leben

Wer Autorenlesungen der Kinder- und Jugendbuchautorin Dagmar Chidolue kennt, weiß, dass ungewöhnliche Geschichten und besondere Themen vorgelesen werden. Das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen durfte zum vierten Male die Preisträgerin des Deutschen Jugendliteraturpreises zu Gast haben.



So gehen in all ihren 71 Romanen eigene Erlebnisse und Beobachtungen ein, die ihr in ihrer familiären Umgebung oder auf zahlreichen Reisen vom Nordpol bis Hawaii widerfahren sind. Schließlich sei all dies genau so passiert, denn sie könne keine Geschichten erfinden, sie habe dafür keine Phantasie, sondern müsse stets ihre Umgebung genau beobachten, um auf »Geschichtenfang« zu gehen.

Besonders beeindruckend fanden die Kinder die Schilderung ihrer »pikanten« Kindheitserlebnisse, die sie beispielsweise in dem Roman »Zuckerbrot und Maggisuppe« erzählt. Wenn »Pisch-Marie« ihre Problem-Unterwäsche in der Toilette entsorgt, Würmer mit Gardinenhaken gefangen werden und ein wilder Löwe

gestreichelt wird, dann sind die Fünftklässler des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums von der Lesung beeindruckt, auch wenn man manchmal eher still und nachdenklich werden kann.

Abschließend hatten die Kinder die Möglichkeit, ihre Bücher von Frau Chidolue signieren zu lassen oder einfach so ein Autogramm zu ergattern.

LLG: Französische Sprachdiplome verliehen

Schulleiterin Antje Mühlhans überreichte neun Schülerinnen und Schülern des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums das französische Sprachdiplom DELF (A2, B1, B2). Von den Herbstferien 2012 bis April 2013 hatte sich die Gruppe mit ih-



ren Lehrerinnen Anette Hinkel und Jessica Ott im Rahmen von zwei Arbeitsgemeinschaften auf die Prüfungen vorbereitet.

Vom französischen Bildungsministerium verliehen, ist das DELF-Zertifikat ein international anerkannter Nachweis über die Französischkenntnisse von Nicht-Muttersprachlern. Auf vier verschiedenen Niveaustufen stellen die Schülerinnen und Schüler in den Kategorien Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben ihr Können unter Beweis. Neben der schriftlichen bescheinigt die mündliche Prüfung den Kandidaten, dass sie über den Unterricht hinaus authentische Alltagssituationen souverän meistern können.

Schulleiterin Mühlhans würdigte bei der Verleihung der Diplome neben der Sprachkompetenz auch die außerordentliche Motivation der neun Prüflinge und betonte die Möglichkeiten, die das Spra-

chenzertifikat für deren späteren Lebensweg eröffnen könne. Ihre Glückwünsche gingen an Alisa Lepper und Henri Thölke, die sich für das Niveau A2 qualifizieren konnten, an Hannah Brieskorn, Alena Eckhold, Julia Gutschow, Karin Raithel, Julia Roeb und Annemarie Scheld, die das Niveau B1 erfolgreich absolvierten, sowie an Thomas Volz, der das Diplom für das Niveau B2 erhielt.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 19. November 2013)

Mitteilung

Der Nahostkonflikt und jüdisches Leben in Gießen

Gießen, 6. Mai 2013 – Das Pulverfass »Naher Osten« ist zuletzt wieder durch den Konflikt in Syrien im Zentrum der weltweiten Aufmerksamkeit. Immer ist hierbei auch der Staat Israel und die isra-

elische Politik dem kritischen Blick der Medien ausgesetzt. Dies ist für Dr. Gabriel Nick, langjähriger Vorsitzender der jüdischen Gemeinde in Gießen, immer wieder eine Motivation, seine Sicht auf die Krisenregion zu erläutern.

Auf Einladung von Thorsten Rohde, Lehrer am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, sprach Nick mit angehenden Abiturienten unter anderem über die israelische Rolle im syrischen Bürgerkrieg. Nick stellte klar, dass der arabische Frühling durchaus zu einem arabischen Herbst werden könne, sollten sich in Libyen, Ägypten und Syrien die Islamisten durchsetzen.

Ebenso wurde kontrovers über die israelische Politik gegenüber den Palästinensern diskutiert. Hierbei betonte Nick, dass auch der Bau der Sperranlage legitim sei, wenn so palästinensischer Terror verhindert werden könne. Man solle in Deutschland nicht vergessen, dass militärische Einsätze Israels doch meist Reaktionen auf vorangegangene Attacken terroristischer Palästinenser oder der Hisbollah seien.

Nick stellte klar, dass er sich durchaus daran störe, wenn in deutschen Medien das Bild des »bösen Israeli« entstände, der die Friedensbemühungen im Nahen Osten torpediere. Vielmehr sei auf arabisch-palästinensischer Seite keine Bewegung zu einer Reanimierung des Friedensprozesses zu erkennen. Besonderen Wert legte Nick darauf, dass es vor 1948 nie »Palästinenser«, sondern ausschließlich Araber gegeben habe. Seiner Meinung nach ist der Name ein Konstrukt, ein politischer Kampfbegriff. Dieser soll die Integration der betroffenen Menschen, von denen viele in den Nachbar-

ländern Israels leben, in die dortigen Gesellschaften unmöglich machen. Auf diese Weise, so Nick, entziehen sich die arabischen Regierungen der Verantwortung für diese Menschen und halten den Konflikt am Kochen.

Auch die innenpolitischen Spannungen in Israel, die zum Beispiel zu starken Konflikten zwischen religiösen und säkularen Juden führten, wurden angesprochen. Nick äußerte hier seine großen Sorgen über den wachsenden Einfluss der Orthodoxen.

Die Schüler waren trotz des wenig optimistischen Fazits ihres Gastes dankbar für die Diskussion. »Einen so persönlichen Einblick in den Konflikt kann uns schließlich kein Lehrer bieten«, schloss dann auch einer der Teilnehmer.

Zwangsarbeit in Stadtallendorf

Im Alter von 14 Jahren aus der gewohnten Umgebung gerissen, in ein fremdes Land zur Zwangsarbeit gebracht werden; ein Horrorszenario. Genau das haben aber viele der Zwangsarbeiter, die in Stadtallendorf von 1941 an arbeiten mussten, erlebt.

Ausgewählte Biografien und deren Begleitumstände sowie den Umgang mit dieser Vergangenheit diskutierte eine Schülergruppe des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums mit Lehrer Thorsten Rohde im Dokumentations- und Informationszentrum Stadtallendorf (DIZ). Die Arbeit des DIZ wird gefördert durch die Hessische Landeszentrale für politische Bildung und den Landkreis Marburg-Biedenkopf.

Fritz Brinkmann-Fritsch, der Leiter der Bildungseinrichtung und Begegnungsstätte, führte die Gruppe in die Thematik ein.

Die Schüler näherten sich Aspekten der Geschichte, indem sie in Kleingruppen Informationen sammelten und diese referierten. Dies geschah in den Räumen der Dauerausstellung, welche die Geschichte des Ortes (Stadt)Allendorf darstellt, seine Entwicklung von einem kleinen, landwirtschaftlich geprägten Dorf in der Weimarer Republik bis zur Entstehung einer Industriestadt und der Verleihung der Stadtrechte im Jahr 1960.

Der Schwerpunkt des Besuches lag auf der Zeit der nationalsozialistischen Diktatur zwischen 1933 und 1945, als sich Allendorf zu einem bedeutenden Ort der Rüstungsproduktion entwickelte. Hier entstanden zwei große Sprengstoffwerke der Dynamit AG und der Westfälisch-Anhaltischen Sprengstoff AG. Im Bau und Betrieb der beiden Werke wurden über 17000 Zwangsarbeiterinnen und Zwangsarbeiter eingesetzt. Ihre Lebens- und Arbeitsbedingungen, ihre unterschiedliche Behandlung je nach Herkunft und Status bilden einen wesentlichen Bestandteil der Ausstellung.

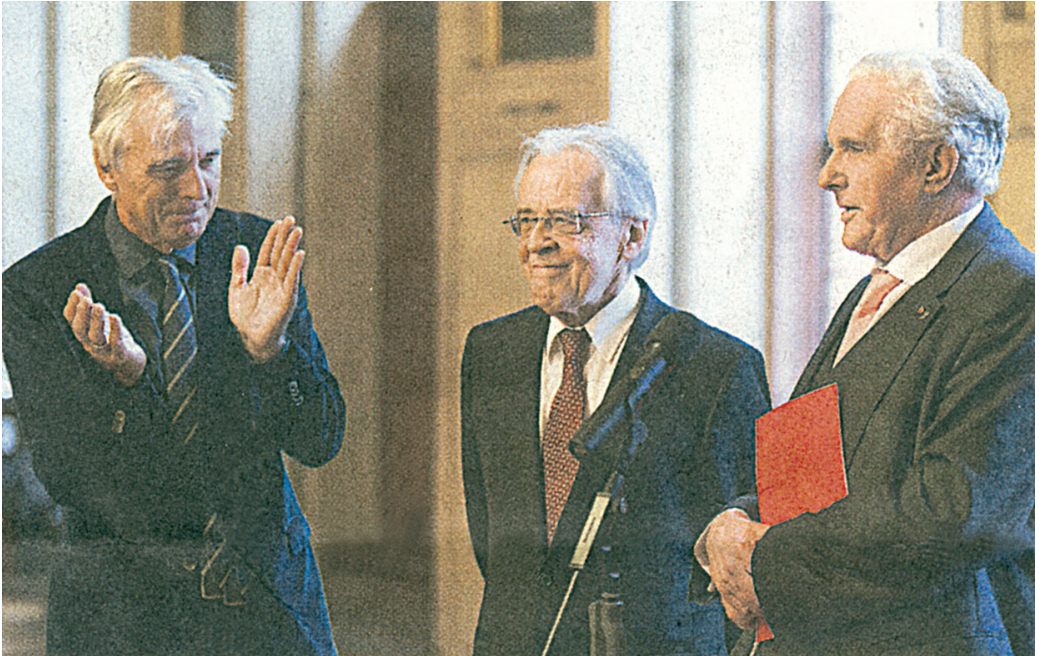
Die Entwicklungen in der Nachkriegszeit spielten für den weiteren Verlauf der Stadtgeschichte eine große Rolle. Hier ist insbesondere die Aufnahme von Vertriebenen und Flüchtlingen hervorzuheben, die zunächst in den Lagern und Baracken aus der Kriegszeit einquartiert wurden und mit Unterstützung des Landes Hessen die Anlagen der Werke für den Aufbau neuer Industriezweige nutzten.

Gemeintes und Gesagtes

*Der Übersetzer Klaus Reichert
(1958 Abitur am LLG)
nimmt im Frankfurter Römer den
Wilhelm-Merton-Preis entgegen*

Diesmal hat sich der Kulturdezernent besonders gefreut. Jedenfalls tat Felix Semmelroth (CDU) ausdrücklich seine Zufriedenheit kund, als er im Kaisersaal des Frankfurter Rathauses den Preisträger begrüßte: Der Anglist Klaus Reichert, langjähriger Präsident der Darmstädter Akademie für Sprache und Dichtung, Emeritus der Goethe-Universität und Gründer des Renaissance-Instituts, hat den Wilhelm-Merton-Preis für Europäische Übersetzungen längst verdient. Jetzt überreichte ihm Rüdiger Volhard, Vorsitzender der Gontard & Metallbank Stiftung, die Preisurkunde und einen Scheck über 25000 Euro Preisgeld als Anerkennung für Reicherts Übersetzungen von Shakespeare bis John Cage, für die praktische Ausführung wie für die theoretische Durchdringung des Übersetzens.

Semmelroth feierte Reichert als *Homme de lettres* und als akribischen Philologen, »der tiefe Spuren im geistigen Leben der Stadt hinterlassen hat«. Das Übersetzen sei bei Reichert immer auch ein Akt der Erkenntnis. So habe er mit seinen Bibelübersetzungen den antiken Kulturraum und mit seinen Shakespeare-Übersetzungen das elisabethanische Zeitalter erforscht. Reichert grabe sich durch die Oberfläche der Sprache hindurch und stelle sich, wenn es sein müsse, auch ihrer Unübersetzbarkeit. Seine Übersetzungen seien zugleich »Annäherung an fremde Kulturen und Bewusstwerden ihrer Differenz«.



Felix Semmelroth, Klaus Reichert, Rüdiger Volhard (v. l.).

(Foto: FAZ)

In ihrer Laudatio hob die Schweizer Literaturwissenschaftlerin und Übersetzerin Ilma Rakusa die hohe Sprachsensibilität des Preisträgers hervor. Das Geheimnis des vortrefflichen Übersetzers sei seine Persönlichkeit: Leidenschaft und Präzision, Gelehrtheit und Sensibilität, Einfühlung und Eleganz zeichneten Reichert aus. Niemals seien seine Übersetzungen maniert oder überambitioniert. Als Beispiel führte Rakusa unter anderem das Hohelied Salomonis an. Hier habe Reichert die Sinnlichkeit des Originals wieder deutlich gemacht. Der Philologe und Dichter mit dem Eros für Sprache halte es mit Novalis, der gesagt habe: »Übersetzen ist so gut wie dichten. Am Ende ist die Poesie Übersetzung.«

In seiner Dankesrede kam Reichert auf Fehlübersetzungen zu sprechen, die oft aufschlussreich seien, weil sie »neue

Möglichkeitenräume« erschlossen. Überhaupt präge die Kluft zwischen dem Gesagten und dem Gemeinten die Geschichte der Übersetzungen. Als Beispiel führte er die lateinische Bibelübersetzung des Hieronymus an, der neben den hebräischen und griechischen Texten auch die sich verfestigende Doktrin der Kirche um 400 nach Christus berücksichtigen musste. So sei aus dem »anmutigen Mädchen« Maria eine Jungfrau »voll der Gnaden« und der Englische Gruß zum Gründungsdokument des Marienkultes geworden.

Er selbst gebe dem Gesagten stets den Vorzug vor dem Gemeinten, versicherte Reichert. Auch die sinnlichen orientalischen Liebeslieder, wie sie im Hohelied der Bibel überliefert sind, habe er »ohne allegorischen Spuk« übersetzt. Er versuche stets, »bis ans Unübersetzbare« her-

anzugehen, wie Goethe gesagt habe. Zuletzt ließ der Preisträger sein Publikum noch daran teilhaben, wie er diese Devise bei Shakespeares Sonetten – reimlos, aber rhythmisiert – angewandt hat.

(Aus: Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung vom 1. Dezember 2013)

Witteck bleibt RP – Lösel wird Staatssekretär

Ehemaliger LLG-Direktor wechselt ins Kultusministerium – Greilich soll Landtagsvizepräsident werden

Alle Spekulationen über einen Wechsel an der Spitze des hiesigen Regierungspräsidiums im Zuge des Regierungswechsels in Wiesbaden können eingestellt werden: Dr. Lars Witteck (CDU), der seit knapp fünf Jahren die Mittelbehörde leitet, bleibt im Amt. In den letzten Tagen war das Gerücht aufgekomen, der 39-jährige Fernwalder werde als Innenminister in das neu formierte Kabinett aufrücken. Gestern Mit-

tag aber verkündete Volker Bouffier, dass der bisherige CDU-Generalsekretär Peter Beuth zum Innenminister ernannt werden soll.

»Ich freue mich sehr, dass der Ministerpräsident mich gebeten hat, weitere fünf Jahre als RP für meine Heimat tätig zu sein«, merkte Witteck gestern zu dieser Personalentscheidung an. So könne er begonnene Aufgaben fortsetzen, betonte der frühere Richter im GAZ-Gespräch: »Denn ich bin mit Herzblut Regierungspräsident und habe noch viel vor.« Dass er in jüngster Zeit ohne sein Zutun als etwaiger Minister ins Gespräch gekommen sei, werte er als »großen Vertrauensbeweis«.

Endgültig aus der Welt ist damit auch die Spekulation, die Gießener Bürgermeisterin Gerda Weigel-Greilich (Grüne) könne vom Berliner an den Landgraf-Philipp-Platz wechseln, da nach dem Koalitionsproporz ihrer Partei ein Regierungspräsidium zusteht. Einen Wechsel an einer RP-Spitze wird es



Witteck



Lösel



Greilich (Fotos: GAZ)

stattdessen in Darmstadt geben, wo FDP-Politiker Johannes Baron vor seiner Ablösung steht.

In Gießen bestens bekannt ist auch der neue Staatssekretär im Kultusministerium. Dr. Manuel Lösel war zwischen 2003 und Sommer 2009 zunächst stellvertretender Leiter und dann Direktor am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium. Anschließend war er in Wiesbaden Referatsleiter für Kultusangelegenheiten (2009 bis 2012), danach Leiter des Büros des Ministers für Bundesangelegenheiten. Bouffier bezeichnete den 48-jährigen Pädagogen als »fachlich versiert«. Er habe umfassende praktische Erfahrungen als Lehrer, in der Lehrerausbildung und im Bereich der Schulpolitik.

Eine neue Aufgabenstellung wird es auch für den liberalen Landtagsabgeordneten Wolfgang Greilich geben. Der bisherige Vorsitzende der FDP-Fraktion wird wohl einer der Vizepräsidenten des Landtags werden. Für dieses Amt will ihn seine Fraktion vorschlagen.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 15. Januar 2014)

»Wilde Kerle« gewinnen Schülerwertung

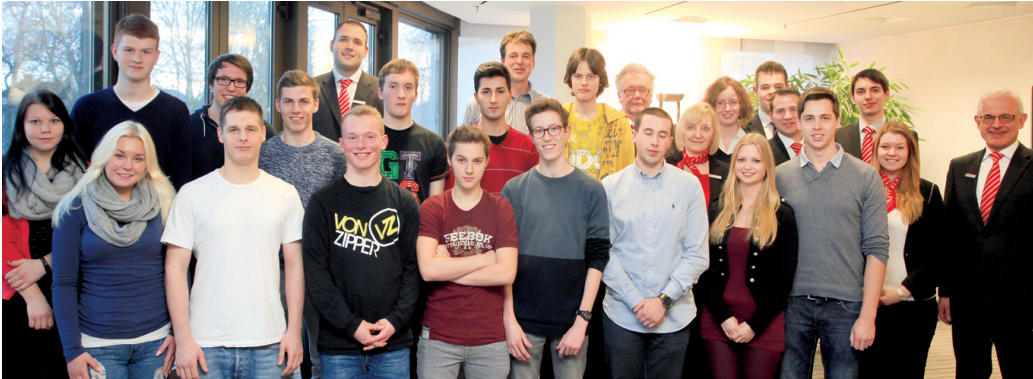
Planspiel Börse der Sparkasse Gießen: Siegerteams mit insgesamt 3000 Euro belohnt

Den Depotwert zu steigern – und das in Zeiten nervöser Finanzmärkte und schwankender Kurse: Dieser Herausforderung haben sich in den vergangenen Wochen Gießener Schüler- und Studententeams beim Planspiel Börse der Sparkasse Gießen gestellt. Für einige Teilnehmer hat sich das Mitmachen gelohnt,

denn es gab Geld- und Sachpreise im Wert von insgesamt 3000 Euro für die Sieger, die von Vorstandsmitglied Wolfgang Keil (r.) und Elvira Jaworski (Mitarbeiterin des Vermögens- und Finanzmanagements der Sparkasse Gießen) übergeben wurden.

Beim Planspiel Börse geht es darum, das fiktive Anfangskapital von 50000 Euro bei Schülern und 100000 Euro bei Studenten durch geschicktes Agieren an der Börse zu vermehren. Mit einem sehr guten Ergebnis in der Schülerwertung von 53799,81 Euro kam das Team »Wilde Kerle« (Max Hamscher, Fabian Buchauer, Jonas Herzberger, Florian Hirschmann, Tom Nusch) vom Landgraf-Ludwigs-Gymnasium auf den 1. Platz. Den 2. Platz erkämpfte sich die Spielgruppe »CAC« (Christian Kibby, Amanda Andrejczak, Christian Graber) der Friedrich-Feld-Schule (Depotwert 53522,96 Euro). Nur ganz knapp dahinter landete das Team »Lofaja« (Lorena Knecht, Janine Lotz, Franziska Merten) von der Friedrich-Feld-Schule (53492,68 Euro) auf Rang 3. Die Spielgruppe »Icefire« erzielte den 1. Platz in der Nachhaltigkeitswertung des Schülerwettbewerbs.

Beim Planspiel Börse für Studenten, das zum dritten Mal in der Sparkasse Gießen durchgeführt wurde, konnte sich Dieter Etscho, Student der Technischen Hochschule Mittelhessen, mit einem Depotwert von 113321,47 Euro durchsetzen. Mit diesem hervorragenden Ergebnis sicherte er sich gleichzeitig den 1. Platz in der Wertung des Sparkassenverbandes Hessen-Thüringen und bundesweit den 2. Platz. Nikolas Kraft und Leonard Kraft, Studenten der Justus-Liebig-Universität Gießen, erreichten mit einem



Die siegreichen Teams beim Börsenspiel der Sparkasse Gießen.

(Foto: GAZ)

Depotwert von 112446,61 Euro den 2. Platz in der regionalen Sparkassenwertung und den 2. Platz in der Wertung des Sparkassenverbandes Hessen-Thüringen.

Natalie Czermak, von der Technischen Hochschule Mittelhessen sicherte sich den 1. Platz in der Nachhaltigkeitswertung des Studentenwettbewerbs.

(Aus: *Gießener Allgemeine* vom 30. Januar 2014)

Wettbewerb

Meinungsaustausch auf hohem Niveau

»Jugend debattiert« an der Weidigschule

In der Weidigschule fand das Regionalverbundfinale des Bundeswettbewerbs »Jugend debattiert« statt – ein bundesweit ausgetragener Schulwettbewerb, der die Förderung der politischen Bildung der Debattenkultur und der deutschen Sprache zum Ziel hat. Der Wettbewerb, der sich an zwei Altersgruppen (Klassen acht bis zehn sowie Klassen elf bis dreizehn) richtet, wird auf vier Ebenen bestritten: Klasse, Regionalverbund, Land und Bund.

Schulleiter Andreas Schönemund freute sich, dass die Weidigschule dieses Jahr der Gastgeber des Regionalsentscheids ist. Er hob hervor, wie wichtig es ist, dass jeder schon in der Schule lernt, wie man frei spricht und unter Einhaltung vernünftiger Regeln diskutiert. Freiheit sei eine Bedingung von Gerechtigkeit. Was Gerechtigkeit bedeute und was wir tun müssen, um ihr näherzukommen, lasse sich nicht anordnen, sondern nur in intensiver demokratischer Diskussion und Debatte klären. Umgekehrt sei das Bemühen um Gerechtigkeit unerlässlich für die Bewahrung der Freiheit. »Demokratie ist unser höchstes Gut, das wir zu verteidigen haben«, ergänzte er.

Andreas Schulz, Regionalkoordinator des Schulverbundes Mittelhessen, übernahm die Moderation des Wettbewerbs. Zunächst bedankte er sich mit einem Blumenstaub bei seinen Vorgängern Christa und Gunter Weckemann für das bisherige Engagement. Anschließend erläuterte er noch einmal kurz die Regeln des Wettbewerbs: Je vier Schüler bestreiten eine 24-Minuten-Debatte. Zwei vertreten die Pro-, zwei die Kontra-Seite. Jeder hat zu Beginn zwei Minuten unge-



*Zwei Regionalverbundsieger »Jugend debattiert 2014« vom LLG: Annalena Sinn (in der Sekundarstufe II) und Emanuel Herrendorf (in der Sekundarstufe I).
Teilnehmende Schulen in diesem Jahr: Friedrich-Feld-Schule, Goetheschule Wetzlar, Liebigschule, LLG, Theo-Koch-Schule Grünberg, Weidigschule Butzbach*

störte Redezeit, in der er seine Argumente darlegen kann. Anschließend folgen zwölf Minuten freie Aussprache. Für das Schlusswort steht jedem Teilnehmer noch einmal eine Minute zur Verfügung. Anschließend werden Sachkenntnis, Ausdrucksvermögen, Gesprächsfähigkeit und Überzeugungskraft der vier Redner von der Jury bewertet.

Los ging es mit vier Schülern der Sekundarstufe I. Paulina Elsner (Weidigschule Butzbach), Miki Yakuno (Liebig-Gymnasium Gießen) auf der Pro-Seite sowie Emanuel Herrendorf (Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen) und Luca Manns (Liebig-Gymnasium Gießen) auf der Kontra-Seite debattierten über das Thema »Sollten Eltern zur Teilnahme an Elternabenden in der Schule verpflichtet werden?«. Paulina Elsner hatte die schwierige Aufgabe, als erste Rednerin die Debatte zu eröffnen. Sie bekam ihre anfängliche Nervosität aber schnell in den Griff.

Die Jury der Finaldebatanten der Sekundarstufe I war mit Gunter Weckemann (Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen), Martin Hasslauer (Liebig-Gymnasium Gießen), Christiane Lange (Weidigschule Butzbach) und Ex-Debattant Johannes Volkmann (Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen) bestens besetzt. Am Ende siegte der 15-jährige Emanuel Herrendorf vor Luca Manns. Die Plätze drei und vier belegten Paulina Elsner und Miki Yakuno.

Zwischendurch gab der DS-Kurs (Darstellendes Spiel) der Jahrgangsstufen zwölf und dreizehn in einem Improvisationstheater eine Kostprobe seines Könnens. Emily Fricke, Jakob Otto und Leo-

nie Maier enthüllten Missverständnisse in der Kommunikation. Thomas Härtl bewies Sprachvielfalt und Wortgewandtheit.

In der Finaldebatte der Sekundarstufe II ging es um das Thema »Soll in Deutschland eine Pkw-Maut eingeführt werden?« Annika Balzer (Goetheschule Wetzlar) und Zeliha Esmer (Theo-Koch-Schule Grünberg) auf der Pro-Seite suchten den Konsens mit Annalena Sinn (Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen) und Sarah Otto (Friedrich-Feld-Schule Gießen) auf der Kontra-Seite.

Die Jury der Finaldebatte der Sekundarstufe II, bestehend aus Andrea Rolshausen (Goetheschule Wetzlar), Christa Weckemann (Friedrich-Feld-Schule Gießen), Ralf Wildner (Theo-Koch-Schule Grünberg) und Isabell Leitermüch (Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen) kürte die 16-jährige Annalena Sinn zur Siegerin, nachdem Hessens beste Schulband Freeway Jam mit Coversongs und eigenen Stücken für ausgelassene Stimmung in der Mensa gesorgt hatte.

Regionalkoordinator Schulz zeigte sich zufrieden mit der Veranstaltung: »Alle Teilnehmer hatten sich auf die Themen gut vorbereitet und ihre Nervosität super im Griff.« Seit 2010 nimmt die Weidigschule an diesem Projekt teil, für das Beatrix Selzer-Stahl die verantwortliche Ansprechpartnerin ist. »Jugend debattiert« ist ein Projekt zur sprachlich-politischen Bildung für alle weiterführenden Schulen in Deutschland.

(Aus: Butzbacher Zeitung vom 22. Februar 2014)

»Keinen Luftschlössern nachjagen«

LLG – Berufs- und Studieninformationstag bietet Schülern Einblicke in über 20 Tätigkeitsbereiche

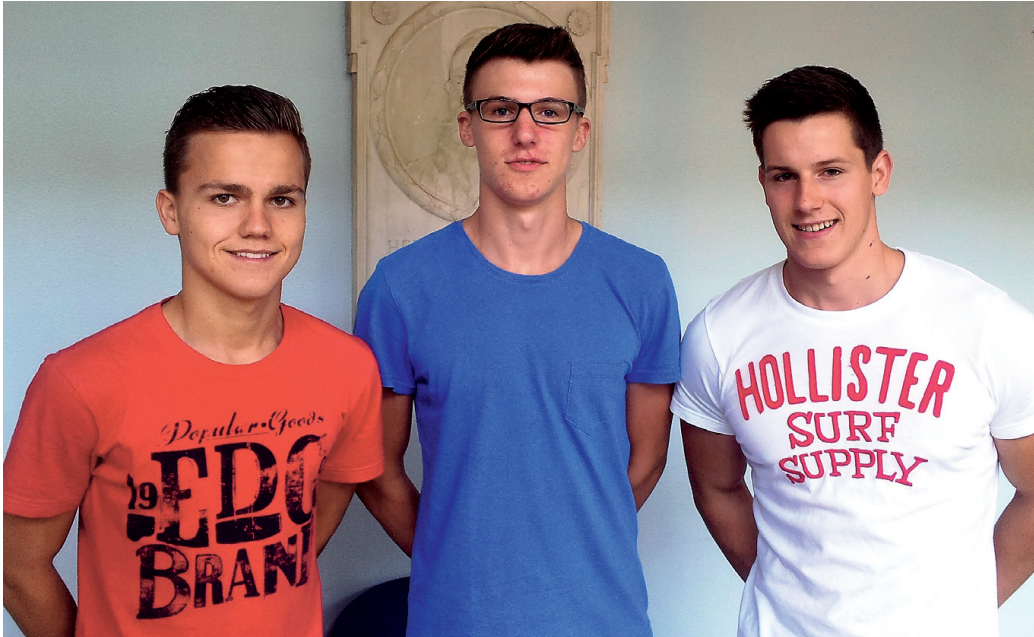
Zum fünften Mal fand am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium (LLG) der Berufs- und Studieninformationstag für die zwölften Klassen statt, an dem ehemalige Schüler des LLG den zukünftigen Abiturienten Einblicke in ihr Berufsfeld gaben, Fragen beantworteten und aus erster Hand über ihre Tätigkeit informierten. Dabei standen den Oberstufenschülern mehr als 25 Tätigkeitsbereiche zum Schnuppern zur Verfügung. Der Berufs- und Studieninformationstag wurde wie jedes Jahr von Lehrer Thorsten Rohde organisiert und schloss sich an die berufsorientierte Projektwoche der Schule an. »Es ist ganz wichtig, sich Gedanken zu machen, wie es nach dem Abi weitergehen soll«, betont Rohde.

»Es ist mal etwas völlig anderes, mit einer Person über seinen Wunschberuf zu reden, die auch wirklich in dem Bereich arbeitet. Die Schüler sollen keinen Luftschlössern hinterher jagen.« Ob in den Bereichen Medizin, Sport, Marketing, Bundeswehr, Journalismus, Psychologie oder Informatik, für jedes Interessenge-

biet standen den Schülern kompetente Referenten zur Verfügung. Die organisatorische Planung verlief so gut, dass jeder Schüler die drei Berufsgruppen besuchen konnte, die er sich gewünscht hatte. Fragen zu Jobaussichten, Weiterbildungsmöglichkeiten, dem Alltag im Beruf und persönlichen Erfahrungen hielten die zahlreichen Referenten ordentlich auf Trab. Vor allem die Frage, ob man besser mit einer Ausbildung oder einem Studium in einen Beruf einsteigen könne und wie ein Studienalltag aussehe, kam immer wieder auf. Michael Döring, der freiberuflich als Marketingberater und Dozent an der THM tätig ist und einen Einblick in das Themengebiet »Marketing, Werbung, Public Relations« gab, lud seine Zuhörer auf diese Frage hin dazu ein, einfach mal eine Vorlesung an der THM zu besuchen und sich ein eigenes Bild vom Studieren zu machen. Ebenfalls gute Tipps hatten der freie Journalist Christoph Scheld, der für das ZDF und den Hessischen Rundfunk arbeitet, und der Mediziner Dr. Klaus-Dieter Böhm für ihre Kleingruppen parat. Denn auch wenn man in beiden Berufsfeldern ein abgeschlossenes Hochschulstudium benötigt, muss man sich nicht sofort auf einen Arbeitsbereich festlegen.

(Aus: GA vom 10. März 2014)





Alexander Nuhn, Benedikt Blumenstiel, Clemens Bettray

Alex Nuhn

Bildungszentrum als Symbol unserer Zeit

Ein neues Schulgebäude ist an sich nichts Außergewöhnliches, außer es wird zu einem Symbol. Das im Februar 2014 eröffnete neue Bildungszentrum der Nordstadt vereint nicht nur die »mehrsprachige Bibliothek« mit dem Selbstlernzentrum (Zaug), sondern auch die Musikräume des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums mit einer möglichen Nutzung durch andere Bildungsträger. Es bietet sich außerdem den Bewohnern der Nordstadt als ein »Ort der Begegnung und Bildung«, wie der Gießener Anzeiger titelte, an. Der auffällige, ehemalige Pavillon wurde somit durch ein neues, helles und modernes Gebäude ersetzt, das auf Schüler und Nachbarn sehr lern-

freundlich und offen wirkt. Damit bleibt das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium nicht konzentriert auf einen Ort, sondern erstreckt sich über den zentralen Bereich des nördlichen Quartiers der Universitätsstadt hinaus. Der integrative Wert der Einrichtung ist daher sehr hoch, da er die Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums in den direkten Kontakt mit dem Umfeld der Nordstadt bringt. Ein Gut, auf das die gesamte Schulgemeinde einen sehr hohen Wert legt, wie Schuldirektorin Antje Mühlhans bei der Eröffnung betonte. Doch nicht nur die Planer des Neubaus und die Verantwortlichen des Stadtbezirkes, auch die zukünftigen Nutzer der neu entstanden Musikräume zeigten sich zufrieden. So waren es doch auch drei Schüler des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums, Clemens Bettray, Benedikt Blumenstiel, Alexander Nuhn

(Jahrgangsstufe 12), und ihr damaliger Lehrer Markus Lepper, die bereits im Juni 2012 bei einem ursprünglich utopischen Gedankenspiel den Plan eines Ersatzes für den baufälligen Musikpavillon hatten. Mithilfe von alten Aufnahmen aus den 1960er Jahren und ehemaligen Bebauungsplänen und den eigenen Erfahrungen aus dem alltäglichen Leben nahmen sie ihr Umfeld genauer in Augenschein. Ihr Ergebnis präsentierten sie an einem Projekttag der Nordstadt. Letztlich wurde wirklich ein Teil ihrer Ideen umgesetzt.

Das neue Bildungszentrum besitzt neben den Musikräumen und der mehrspra-

chigen Bibliothek auch eine Küche und dient als Raum zum Verweilen. Für viele ist es jedoch mehr als nur ein bloßes Gebäude. Viel mehr ist es doch ein Symbol der Integrität, Zukunftsgestaltung und Verantwortung, die von Schule, Stadt und Gesellschaft wahrgenommen werden.

Achterbahn-Ingenieure vom LLG

Die Landessieger des alljährlichen Schülerwettbewerbs der Ingenieurkammer Hessen, der diesmal unter dem Motto »Faszination Achterbahn«, stand, ste-



(Foto: GAZ)

hen fest. Zu ihnen gehören auch Artur Calisir, Julia Haas, David Hasenkamp und Lars-Simon Henkel vom Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen. Das Bild zeigt die LLG-Delegation zusammen mit Ministerialrat Klaus Bruno Müller (l.) vom hessischen Kultusministerium und Dipl.-Ing. Rolf Kluge, dem Vizepräsidenten der Bundesingenieurkammer bei der Siegerehrung an der Fachhochschule Frankfurt.

Die Nachwuchsingenieure aus Gießen hatten ihrer mit »ausgezeichnet« bewerteten Arbeit den Titel »hole 3« gegeben, in Anspielung auf das Golfspiel. Mitgemacht hatten rund 450 Schüler/innen aus 38 Schulen, die 143 Modelle eingereicht hatten. (Aus: *Gießener Allgemeine vom 24. März 2014*)

»Eigentlich wollte ich etwas bewirken«

Ex-Stasi-Häftling Utz Rachowski berichtete am LLG aus seinem Leben in der DDR

»Eigentlich hatten wir nur jemanden gesucht, dem wir von unseren Problemen erzählen konnten. Und da schien uns der nette Pfarrer bestens geeignet. Doch wie hätten wir ahnen können, dass der Hausmeister in der Nähe für die Stasi arbeitete und alles sofort weitergab? Am nächsten Tag wurden wir verhaftet und einzeln verhört.« Das war der erste Kontakt, den der damals 16-jährige Utz Rachowski zur Staatssicherheit hatte. Es sollte nicht der letzte bleiben. Am Freitag berichtete der heute 60 Jahre alte bekannte Schriftsteller am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium vor zwei zehnten Klassen von seinem Leben in der DDR, von der Zeit an der

Grundschule bis zum Freikauf aus 14 Monate währendender Stasi-Haft.

Die beiden Klassen hatten sich zuvor mit ihren Lehrern Elisa Gerth und Alexander Hirn im Deutschunterricht mit der »politisch-historischen Aufarbeitung der SED-Diktatur« beschäftigt. Ein Thema, dem bei der Hessischen Landeszentrale für politische Bildung ein Schwerpunktprojekt gewidmet ist. Dessen Leiterin, Jutta Fleck, die als »Frau vom Checkpoint Charlie« Berühmtheit erlangte, war gestern ebenfalls an das LLG gekommen und machte – nach der Begrüßung durch Schulleiterin Antje Mühlhans – die zwei Klassen anhand eines Filmes mit den Grundlagen vertraut.

Nach 14 Monaten Haft freigekauft

Seine Probleme begannen 1968, wie Rachowski den gebannt lauschenden Schülerinnen und Schülern erläuterte, nach dem Wechsel auf die Oberschule nach Reichenbach. Mit einem neuen Schulleiter habe dort militärischer Drill Einzug gehalten. Die anderen Schüler trugen die blauen FDJ-Hemden, der Schulstoff beschränkte sich auf ausgewählte Themen wie die Geschichte der Arbeiterbewegung. Er dagegen habe sich mehr für Philosophie und Literatur interessiert. Aus dieser Neigung entstand die Gründung eines Philosophiekлубs, was der Staatsmacht ein Dorn im Auge war. Schließlich wurde er 1971 von jeglichen Oberschulen und der FDJ ausgeschlossen, bekam auf Umwegen eine Lehrstelle zum Elektriker, ging anschließend ein- einhalb Jahre zur Armee. Ein glänzendes Zeugnis verschaffte ihm die Möglichkeit, doch noch sein Abitur nachzuholen. Er studierte zwei Semester Medizin (»Das



Utz Rachowski bei seinem Vortrag am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium. Rechts vorne Jutta Fleck, die »Frau vom Checkpoint Charlie«. (Foto: GAZ)

war unverfänglich, weil völlig unpolitisch.«), der Wechsel zum Fach Germanistik scheiterte jedoch, da ihn die Stasi die ganzen Jahre über nicht aus den Augen gelassen hatte. Schließlich arbeitete er als Heizer in einem Leipziger Chemie-
werk, was für ihn den Vorteil hatte, genügend Zeit fürs Schreiben zu haben.

Nach seinem ersten Auftritt als Schriftsteller in Leipzig 1979 nahm ihn die Stasi am darauffolgenden Tag fest. Nach sechs Monaten Untersuchungshaft (zum Teil in Einzelhaft) wurde er wegen sechs Gedichten zu 27 Monaten Gefängnis verurteilt und – nach Intervention durch Amnesty International – nach acht Monaten (»eine Zeit, in der ich den Himmel niemals direkt sah«) von der Bundesrepublik freigekauft. Abgeholt im Cottbuser Zuchthaus und in den Westen gefahren wurde er – wie sich Rachowski erin-

bert – in einem Mercedes-Bus mit Gießener Kennzeichen.

Ob er denn froh über die Ausreise gewesen sei? Anfangs nicht, denn eigentlich wollte er die DDR nicht verlassen. Er wollte in dem Land noch etwas bewirken. Später sei ihm dann klar geworden, dass eine Reform des Sozialismus nicht möglich gewesen sei.

Heute ist Rachowski neben seiner Tätigkeit als Schriftsteller im Auftrag des Sächsischen Landesbeauftragten für Stasi-Unterlagen unterwegs, um Opfer der DDR-Diktatur bei ihrer Rehabilitierung rechtlich zu beraten.

Dass die LLG-Schüler sich gut auf den Besuch vorbereitet hatten, zeigten sie zum Abschluss mit zahlreichen Fragen, die sie ihrem Gast stellten.

(Aus: Gießener Allgemeine vom 8. Februar 2014)

Eine ganz persönliche Spurensuche

»Meine Herkunft zwang mir eine frühe Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus auf«, erzählt Hilde Schramm, Tochter von Albert Speer, am LLG.

LESUNG: Hilde Schramm stellt am LLG ihr Buch »Meine Lehrerin, Dr. Dora Lux« über eine mutige Frau im Nationalsozialismus vor

»Für meine Selbstfindung war der Einfluss von Menschen entscheidend, die eine Gegenwelt zur NS-Ideologie verkörperten. Menschen, die mir eine Ahnung davon vermittelten, wie befreiend Humanität und Aufklärung sein können. Eine solche Erfahrung verdanke ich meiner Lehrerin«: Dieser Auszug stammt aus dem Buch »Meine Lehrerin, Dr. Dora Lux« von Hilde Schramm. Er bringt das ganz besondere Streben der Autorin auf den Punkt, das Leben ihrer ehemaligen Geschichtslehrerin näher zu beleuchten und zu würdigen. Für eine Lesung war die 1936 geborene Autorin nun in der voll besetzten Mensa des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums (LLG) zu Gast.

»Die Begegnung mit Zeitzeugen wird nicht mehr vielen Schülern gegeben sein«, betonte die ehrenamtliche Stadträtin Monika Graulich als Vertreterin des »Vereins gegen das Vergessen«. Und die Schüler nahmen diese Chance wahr, ruhig und interessiert verfolgten sie die beeindruckende Lesung. »Mein Vater ist Albert Speer; er war Hitlers Architekt, von 1942 bis Kriegsende Minister für Bewaffnung und Munition; im Nürnber-

ger Prozess wurde er als Kriegsverbrecher verurteilt. Meine Herkunft zwang mir eine frühe und nicht abschließbare Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus auf«, trägt Hilde Schramm vor. Schon in jungen Jahren begab sie sich auf eine ganz persönliche Spurensuche, um das Leben ihrer jüdischen Lehrerin zu rekonstruieren. Diese war schon von Kindesbeinen an nicht im jüdischen Glauben erzogen worden, der Vater trat früh aus dem Judentum aus und ließ seine Kinder evangelisch taufen. Die Kinder wuchsen emanzipiert auf, früh formte sich eine unabhängige, sehr eigenständige Persönlichkeit der späteren Studienrätin.

Dora Lux gehörte zu den allerersten Abiturientinnen und Studentinnen des Landes, erhielt 1933 Berufsverbot und überlebte das »Dritte Reich«, indem sie sich als Jüdin nicht registrieren ließ – eine bisher kaum erforschte Form des Widerstands gegen die Staatsmacht. Hilde Schramm hat diesen in einer Biographie zusammengefasst, die das Leben einer mutigen und unangepassten Frau in beeindruckender Erzählweise wiedergibt.

Hilde Schramm wurde in Berlin geboren, studierte Germanistik, Latein, Erziehungswissenschaften und Soziologie, promovierte und habilitierte. Für die Alternative Liste saß sie als Abgeordnete im Berliner Landesparlament. Sie setzt sich öffentlich für die Interessen der Opfer des Nationalsozialismus ein und ist Mitbegründerin der Stiftung »Zurückgeben«. 2004 erhielt sie den Moses-Mendelssohn-Preis für ihr Lebenswerk.

(Aus Gießener Anzeiger vom 26. März 2014)

Liebe, Sexualität und Rollenbilder bei muslimischen Jugendlichen

In der prägenden Phase der Jugend spielen Partnerwahl und Sexualität eine große Rolle. Auch Geschlechter- und Rollenverständnisse sowie Einstellungen zu Homosexualität bilden sich in diesem Lebensabschnitt aus und werden von Gesellschaft, Kultur und Religion beeinflusst. In seinem Workshop befasst sich der aus Israel stammende arabische Psychologe Ahmad Mansour mit der Frage nach Geschlechterrollen in der muslimischen Community und der sexuellen Erziehung von muslimischen Jungen und Mädchen.

Mansour besuchte am 25. März das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium und stellte seine Thesen 20 Kolleginnen und Kollegen vor. Er folgte der Einladung von Markus Lepper, Sprecher der »Operation Ludwig«, einem Projekt, welches von der Herbert Quandt-Stiftung im Rahmen des Schulwettbewerbes »Dialog der Kulturen« gefördert wurde. Das LLG ist Dialog-Schule und hatte 2009 einen 3. Preis gewonnen.

Die Teilnehmer des Workshops beschäftigen sich mit der Tabuisierung von Sexualität, Kriterien der Partnersuche und Partnerwahl sowie der Rolle der Ehre.

Weiter wurden die Erziehungsmethoden in muslimischen Familien und die Rolle der Religion für die Sozialisation und die Entwicklung von Identität und Weltanschauung religiöser muslimischer Jugendlicher erläutert. Was bedeuten diese Zusammenhänge für den Lern- und Lebensraum Schule? Was gilt es für Päd-

agoginnen und Pädagogen zu wissen und zu berücksichtigen? Diese Fragen wurden im Workshop intensiv diskutiert und Empfehlungen für den kompetenten Umgang mit kultureller und religiöser Vielfalt in der Schule erarbeitet. Hierbei wurden auch »heiße Eisen«, wie Klassenfahrten und der Schwimmunterricht angesprochen. Mansour zur Folge ist die Problematik eines falsch verstandenen Ehr-Begriffes v.a. unter männlichen Muslimen weit verbreitet. Diese falsch verstandene Ehre führt dazu, dass sich der Mann über den »Schutz« der Frauen der Familie bzw. deren Ehre definiert. Eine beidseitige Abhängigkeit entsteht auf diese Weise, die alle Beteiligten lähmt und unter gewaltigen Druck setzt.

Diese aufzubrechen, ohne dabei zu verletzen, ist eine sehr zeitintensive und mühselige Angelegenheit. Hierbei ist es notwendig, auf die Stärken der Jugendlichen einzugehen und zu versuchen, diese produktiv zu nutzen. So stellte Herr Mansour sein Projekt »Heroes« aus Berlin vor, in welchem junge männliche Muslime ihre Ehre mittlerweile darüber zu definieren lernen, ihre Schwestern zu schützen, indem sie diesen ihre Freiheit und Selbstbestimmtheit zugestehen.

Ahmad Mansour forderte die teilnehmenden Kolleginnen und Kollegen dazu auf, Schülerinnen und Schüler jeder Herkunftskultur mit den Werten der Demokratieerziehung und dem hohen Gut der Gleichberechtigung zu konfrontieren. In Konfliktfällen empfahl er auch, das persönliche Gespräch mit den Eltern zu suchen oder andere Lehrkräfte mit Migrationserfahrung einzubeziehen.

Ahmad MANSOUR ist Diplom-Psychologe, geboren 1976, in Tira (ein klei-

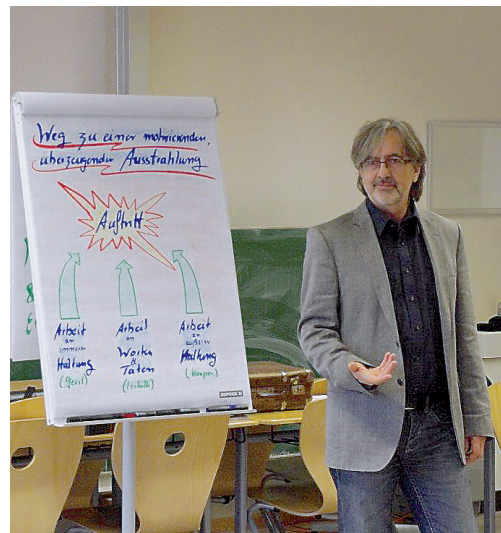
nes arabisches Dorf in Israel) und lebt seit acht Jahren in Deutschland. An der Universität in Tel Aviv studierte er Psychologie, Soziologie und Philosophie und führte sein Studium im Fach klinische Psychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin fort. Neben seiner Tätigkeit als Gruppenleiter bei »Heroes, gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre und für Gleichberechtigung« arbeitet Mansour als wissenschaftlicher Mitarbeiter in dem Projekt »ASTIU« (Auseinandersetzung mit Islamismus und Ultranationalismus). Außerdem ist er Mitglied der Arbeitsgruppe »Präventionsarbeit mit Jugendlichen« der Deutschen Islam-Konferenz und berät die European Foundation for Democracy in den Themen Integration, Radikalisierung, Antisemitismus und Erziehungsmethoden in muslimischen Familien.

Wie Lehrer durch gezielte Körpersprache Emotion und Motivation bei Schülern erzeugen.

Impulsworkshop am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium gab praktische Handlungsmöglichkeiten

In der Schule geht es um Motivation. Doch wie kann man die beständig erstellen und vermitteln? Das, so Peter Gerst, Trainer und Coach an der Confidos Akademie Hessen, geht nur über die Emotion. Nur der Lehrer, der es schafft, sich immer wieder neu für seine eigenen Themen zu begeistern, kann den Funken auf seine Schüler überspringen lassen, sie also emotional erreichen und motivieren. Das gelingt umso leichter, je besser es

ein Lehrer schafft, seine eigene Motivation über seine Körpersprache, seine Sprechweise und seine Wortwahl nach außen zu zeigen. Diese und weitere Aspekte von Kommunikation waren Inhalt eines halbtägigen Workshops am Gießener LLG. Zehn Lehrerinnen und Lehrer nahmen daran teil. Intensiv wurden theoretische Grundlagen diskutiert, praktische Übungen zur Sprache und Körperhaltung rundeten den Workshop ab. Zustande kam der Workshop über den ehemaligen LLG-Schüler und jetzigen Gründer und Inhaber der Confidos Akademie Hessen Holger Fischer, dessen Unternehmen seinen Sitz im Gießener Europaviertel hat. Fischer, der dieses Jahr sein 25-jähriges Abi-Jubiläum am LLG gefeiert hat, freute sich, dass seine Akademie die Lehrer seiner früheren Schule mit dem Workshop zum Thema motivierende Kommunikation in ihrer pädagogischen Arbeit unterstützen konnte. »Was sich für Führungskräfte bei unterschiedlichen Kunden der Akademie aus dem vorwiegend mittelständischen



Umfeld bewährt, bietet auch viele hilfreiche Anregungen für Pädagoginnen und Pädagogen«, so Fischer.

»Der Kontakt zu Holger Fischer und seiner Confidos Akademie Hessen ist ein sehr gutes Beispiel dafür, wie wichtig es ist, den Kontakt zu ehemaligen Schülern zu pflegen«, so Thorsten Rohde vom LLG. »Diese geben den aktuellen Schülern aber auch uns Lehrern Anstöße und Einblicke, die wir sonst kaum bekommen würden.« Das Seminar soll bald eine Wiederholung und eine Fortsetzung finden und auch über einen Klassenbesuch von Holger Fischer und Kommunikations- und Motivationstrainer Peter Gerst gibt es schon konkrete Überlegungen.

Wir stehen kurz vor dem Baubeginn!

Das vergangene Schuljahr stand ganz im Zeichen des Projektes 150 000 €. Die Schulgemeinde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums hatte es sich zum Ziel gesetzt, diese Summe für ein Sportfeld auf dem Schulgelände zu erwirtschaften. Dieses ehrgeizige Ziel hatten wir im Juli vergangenen Jahres erreicht. 120 000 € konnten durch zahlreiche Spendenaktionen erworben werden. Einen ganz großen Beitrag haben dabei Sie, die Ehemaligen, geleistet. Rund 30 000 € Spenden-

gelder sind von Ihnen allen zu der Gesamtsumme beigesteuert worden. Das ist großartig, wir denken, es ist vielleicht auch einmalig, und wir sagen Ihnen ganz, ganz herzlichen Dank dafür!

Leider konnte der Baubeginn im vergangenen Jahr noch nicht erfolgen, da ein Protest der angrenzenden Anwohner das Planungsverfahren um ein halbes Jahr verzögert hat. Die Einwände der Nachbarschaft sind jetzt alle abgearbeitet worden, so dass im Februar diesen Jahres endlich der Bauantrag eingereicht werden konnte. Dieser wurde vor vier Wochen genehmigt und jetzt befinden wir uns in der Phase der Ausschreibung. Sobald die Angebote der hiesigen Sportstätten-Firmen gesichtet worden sind, wird der Auftrag erteilt werden. Wir gehen von einem Baubeginn noch vor den Sommerferien aus.

Sobald der Baubeginn feststeht, werden wir uns schriftlich an all diejenigen wenden, die einen Quadratmeter des Sportfeldes erworben haben, und fragen, mit welchen Namen oder welchem Stichwort sie auf der Spendertafel stehen möchten.

Im nächsten Jahr werden an dieser Stelle im Heft sicherlich Fotos von der Einweihungsfeier des Sportfeldes zu finden sein.

Silke Flemming

Die Vereinigung der ehemaligen Schüler

*Aus: Jahresbericht über das
Schuljahr 1932/33*

In der ehemaligen Schülerschaft zeigt sich für die Anstalt ein steigendes Interesse. – Am 20. März besuchten das Gymnasium die Abiturienten des Jahrgangs 1882, um ihr 50-jähriges Abiturientenjubiläum zu feiern. Es waren die Herr Oberstudiendirektor i. R. Prof. Dr. Henk/Gonsenheim, zuletzt Direktor des hiesigen Realgymnasiums, Sanitätsrat Dr. K. Heß, Kurarzt und leitender Arzt des Elisabeth-Hauses in Bad Nauheim, Sanitätsrat Dr. A. Koch, ärztlicher Direktor der Heilanstalten vom Roten Kreuz in Hohenlychen, Kreis Templin, Oberstudienrat i. R. Prof. Dr. Fr. Schmitt/Mainz, Präsident der Oberrechnungskammer und des Verwaltungsgerichtshofes K. Süffert, bis zum Kriegschluss der Leiter des hess. Schulwesens im Großh. Ministerium des Inneren, vor kurzem leider gestorben, Forstmeister i. R. R. Wiegand/Marburg, Sanitätsrat Dr. O. Wigand/Fronhausen. – Der Abiturientenjahrgang 1908 hat die Absicht, die 25-jährige Wiederkehr seines Abgangs vom Gymnasium in der ersten Hälfte des kommenden Juli zusammen mit der Schule zu begehen. Die vorbereitenden durch Direktor Hermann Schlosser/Frankfurt und Studienrat Dr. Sehrt/Oldenburg mit dem Unterzeichneten geführten Verhandlungen haben zu dem Beschluss geführt, mit dieser Wiedersehensfeier die Feier der Einweihung eines Denkmals zu Ehren der im Weltkrieg gefallenen Lehrer und Schüler der Anstalt zu verbinden. Die Mittel, zusammengebracht aus Spenden

von Angehörigen der Gefallenen, von ehemaligen Schülern und durch Sonderbeitrag der Eltern, stehen zum größten Teile schon zur Verfügung. – Dieser Sache haben sich weiterhin die Abiturientenjahrgänge 1895 und 1896 tatkräftig angenommen. Bei einer Zusammenkunft am 27. und 28. August 1932 wurde zur Förderung des Planes der Gefallenenehrung und weiterhin zur Pflege des Zusammenhaltes zwischen ehemaliger Schülerschaft und alter Schule eine »Vereinigung ehemaliger Gießener Gymnasiasten« gegründet, deren vorläufiger Vorstand sich aus den Herren Pfarrer Siebeck/Echzell, Oberstleutnant a. D. Schober/Darmstadt und Direktor Hermann Schlosser/Frankfurt zusammensetzt.

Gießen, den 7. April 1933

Direktion

*des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums
Altendorf, Oberstudiendirektor*

Abiturjahrgang 1957

»Klassentreffen« in den Jahren 2012 und 2013

2012

Im 55. Jahr nach dem Abitur trafen sich bei schönstem Herbstwetter die Ehemaligen und teilweise auch ihre Ehepartner (insgesamt 18 Personen) zum jährlichen Zusammensein vom 21. bis 23. September in Miltenberg am Main.

Zu einem Begrüßungskaffee hatten die Organisatoren Ute und Albert Hillgärtner in ihr Haus eingeladen, um auf das sehr abwechslungsreiche Programm einzustimmen. Dies begann noch am gleichen Nachmittag mit der Besichtigung der im Ortsteil Bürgstadt gelegenen Martinska-



2012 Miltenberg am Main

pelle, einem Kleinod katholischer Frömmigkeit. Die um 950 errichtete Kapelle, in vielen Jahrhunderten mehrfach umgebaut, zeigt heute im ganzen Sakralbau zahlreiche Wandmalereien der biblischen Geschichte, die durch den Leiter des ortsansässigen Tourismusbüros erläutert wurden.

Am Sonntagvormittag war eine fachkundliche Führung eines Historikers durch die historische Innenstadt Miltenbergs angesagt. Eindrucksvolle Fachwerkhäuser, Straßenzüge und Plätze sind Zeugen jahrhundertalter Baukunst, der an den Ufern des Main gelegenen Kleinstadt.

Nach einem gemeinsamen Mittagessen im Hotel »Mildenburg« schloss sich als Tagesabschluss eine zweistündige Schiffsfahrt auf dem Main an.

Wie am ersten Abend klang der erlebnisreiche Tag mit einem gemeinsamen

Abendessen, bei dem viele gemeinsame Erinnerungen ausgetauscht wurden, im Landhotel »Adler« in Bürgstadt aus.

Zum Abschluss des Treffens 2012 traf man sich am Sonntagvormittag noch zu einem »Frühschoppen« im Kloster Engelsberg, einem nahe gelegenen Wallfahrtsort.

Für das Jahr 2013 wurde das jährliche Treffen einvernehmlich für den 13. bis 15. September nach Kipfenberg im Altmühltal vereinbart. Das dortige Programm wird vom Klassenkameraden Dr. Ernst Buchacker und Gattin organisiert.

2013

Am 13. und 14. September trafen wir uns in Kipfenberg, einem kleinen Ort im romantischen Altmühltal. Dort hatten Gisela und Ernst Buchacker (Dr. Dipl.-Ing.) zum traditionellen Begrüßungskaffee eingeladen. Am Abend war ein gemein-

sames Abendessen angesagt. Ein bayerischer Gasthof bot auf seiner Speisekarte vorzugsweise Speisen aus heimischer, ökologischer Landwirtschaft an.

Einige Teilnehmer berichteten über ein vorgezogenes Treffen mit unserem ehemaligen Klassenkameraden Harald Nestroy (Deutscher Botschafter a. D.) und seiner Frau Angelika. Es war ihnen leider nicht möglich, zum Termin in Deutschland zu sein, sagten jedoch zu, nach ca. 30 Jahren der Abwesenheit am Treffen 2014 teilzunehmen.

Am Samstag stand eine Schiffsfahrt auf dem Main-Donau-Kanal auf dem Programm. Von Beilngries aus fuhren wir, unterbrochen durch einen Schleusentransfer, nach dem romantischen Ort Berching. Dort erlebten wir eine fast zweistündige sehr interessante Stadtführung entlang an der noch sehr gut erhaltenen alten Stadtmauer. Aufgelockert

wurde der Stadtgang durch Darbietungen aus der Stadtgeschichte. Danach erholten wir uns bei einem Mittagessen in einer geschichtsträchtigen Lokalität, der »Stampfermühle«. Mit einer einstündigen Verspätung konnten wir dann per Schiff unsere Rückfahrt nach Beilngries/Kipfenberg antreten.

Mit einem gemeinsamen Abendessen im Gasthof »Post« wurde das Treffen beendet. Einvernehmlich wurde das jährliche Treffen 2014, Ende Juni nach Gießen vereinbart.

Werner Klementz

Anmerkung der Redaktion

Der Bericht vom Klassentreffen in 2012 sollte bereits in Epistula Nr. 82 vom Mai 2013 veröffentlicht werden.

Leider wurde der von der Schriftleitung übersehen. Wir bitten um Entschuldigung.



2013 Kipfenberg im Altmühltal

Eisernes Jubiläum besonderer Art:**65 Jahre seit der Sexta 1949**

Gruß an unsere damalige Klassenlehrerin Frau Hildegard Finger in München.

Im April des Jahres 1949 traten wir nach einer vorhergehenden eintägigen Aufnahmeprüfung nach den Osterferien in die Sexta des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums Gießen (LLG) in der Südanlage 6 (schräg gegenüber dem Theater) ein. Es war übrigens die erste Sexta des LLG in der wenig später nach der Verkündung des Grundgesetzes am 23. Mai 1949 entstandenen Bundesrepublik Deutschland. Vorerst waren wir allerdings noch »Eingeborene von Trizonesi-

en«. So wurden die Bewohner der zum Wirtschaftsraum der Trizone vereinigten drei westlichen Besatzungszonen in dem erfolgreichen schönen Karnevalsschlager dieser Zeit seit Einführung der Deutschen Mark durch die Währungsreform 1948 besungen. Noch trug der Dierke Weltatlas vorne den Vermerk »Zugelassen zum Gebrauch an Schulen; Control Commission for Germany (B.E.) ...; Office of Military Government for Germany (US) Educations Branch vom 30. 8. 1948«, aber man konnte schon ein Schulheft kaufen, ohne Altpapier mitbringen zu müssen. Mit noch richtigen Schulranzen und angehängtem Schulspeisungsgeschirr aus Aluminiumblech trafen wir von der Stadt oder vom Land kommend



Eine von zwei Sexten des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums Gießen, Südanlage 6, im Jahr 1949 vor der linken Hofseite des Hauptgebäudes mit ihrer Klassenlehrerin Hildegard Finger, geb. 11. 7. 1921, für die Fächer Deutsch und Erdkunde.

mit schweren Dampfzügen oder Omnibussen im würdigen Gymnasiumsgebäude zusammen: In dem fast ausschließlich männlichen Lehrerkollegium befand sich eine junge hübsche Studienassessorin: Frau Finger. Sie unterrichtete uns in den Fächern Deutsch und Erdkunde und führte unsere Klasse Sexta 2 bis zum Ende der Quinta. Ab dieser Zeit sahen wir sie leider nicht mehr. Ein schönes Klassenfoto aber blieb uns zur Erinnerung. Ebenfalls in schöner Erinnerung blieb auch ein Ausflug zum Turm des Stoppelbergs bei Wetzlar.

Das Klassenfoto zeigt Frau Finger mit ihrer Sexta 2 im Hof vor dem LLG-Gebäude in der Südanlage 6. Für heutige Schüler ist es vielleicht doch auch interessant, sich mit dem modischen Aspekt, dem »Outfit«, zu befassen.

Personen von links nach rechts nach Wonnefried Kolar:

Hinten: Josef Bendert, Bernd Wiegand, Klaus Rötger, *Klaus Krämer*, *Klaus Eimer*, Wonnefried Kolar, Fritz Pfannerer, Walter Schwemmler, Ingo Liebrig, *Karl-Ludwig Rinn*, Frau Finger

Mitte: Helmut Salmen, Eckhart Gailard, Klaus v. Livonius, Bernd Völker, *Dieter Buchold*, Helmut Kyrieleis, Karl-Hartmut Merle, *Walter Schultz*, *Klaus Reichert*, Klaus Geldmacher, Horst Engel, Wilfried Hillebrand

Vorne: Ilse Renkhoff, Ursula Speer, Bärbel? Dingeldey, Barbara Becker, Carola Aley, Mechthild Andrae, Mechthild Müller-Scholtes, Ingrid Herrmann

Davon 8 Personen, s. Unterstreichung, Abitur 1958 in der Oberprima 1 (OI1) und 6 Personen, s. Kursivschrift, Abitur 1958 in der Oberprima II (OI2)

Über Bendert und Hillebrand ist nichts bekannt. Alle anderen haben an anderen Orten, anderen Schulen oder zu anderer Zeit ihre Schulzeit mit Abitur abgeschlossen. So zogen beispielsweise Bombenevakuierte wieder ins Rheinland, wie Ingo Liebrig, dessen Mutter im scheinbar sicheren Großen Buseck durch Bomben ein Bein verlor.

Zwei Hinweise sind angebracht (pars pro toto): Helmut Kyrieleis war später als Archäologe bedeutend, in Athen und Berlin und bei einer Kyros-Ausgrabung. Er wohnte direkt neben der Schule nur getrennt durch ein Mäuerchen, das wir schon mal in der Pause überstiegen. Klaus Reichert war später Präsident der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung in Darmstadt von 2002 bis 2011.

Erst anlässlich unseres Goldabiturs 2008 ist uns Frau Finger wieder näher ins Bewußtsein gerückt durch die Aufnahme des Sextabildes von 1949 in die Schrift »Einst und Jetzt«. Über die Vereinigung der Ehemaligen fanden wir Ihre Anschrift in München und sandten ihr ein Exemplar. Wie überraschend ähnlich klang doch ihre Stimme nach 57 Jahren am Telefon, als sie sich bedankte. Frau Hildegard Finger wurde am 11. 7. 1921 geboren. Im Krieg studierte sie Germanistik in Gießen. Die große Sorge ihres Professors Götze im Krieg galt seinem Institut und der Bibliothek wegen der Angst vor Bombardierung. Umso größer war die Enttäuschung nach Kriegsende, als die Ludoviciana in Gießen von den Amerikanern aufgelöst wurde. So konnte Frau Finger nach ihrem Abschlussexamen leider nicht in Gießen promovieren und es war nicht leicht in dieser Zeit, an

einen anderen Ort zu wechseln. Ihr Professor riet ihr deshalb zum Schuldienst und empfahl sie Direktor Glöckner am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium als Studienassessorin. In den frühen 50er Jahren folgte sie ihrem Mann nach Mannheim, war von dort aus im noch hessischen Bensheim am Gymnasium tätig, und zog später mit ihrem Mann nach München. Sie hat die Verbindung zum Gießener Landgraf-Ludwigs-Gymnasium aufrechterhalten, und hätten wir die Epistula sorgfältiger gelesen, hätten wir sie auch schon früher wiederentdeckt. Unser Gruß geht an Frau Finger nach München. Ihr gelten unsere besten Wünsche.

*Dr. Horst Engel,
Abitur Oberprima 1, 1958*

Deutscher Botschafter a. D.

Harald N. Nestroy

*geboren am 1. Februar 1938 in Breslau,
verheiratet mit **Angelika J. Nestroy**
geb. Heinz aus Moosburg, wohnhaft:
Bürgermühlstraße 3, 85368 Moosburg,
Nestroy's Pro Bhutan e.V.
und die Projekte: www.proBhutan.com
E-Mail: h.nestroy@proBhutan.com*

Zur Person:

Bis zur Unterprima am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium zählte er zum Abiturjahrgang 1957. Ein Jahr vor dem Abitur begeisterte ihn ein Vortrag des Generalkonsuls a. D. Balsler, der den Weg zum diplomatischen Dienst in der damaligen jungen Bundesrepublik aufzeigte und Interesse der Abiturienten an diesem Beruf wecken sollte. Einen Tag nach diesem Vortrag schwänzte Nestroy die Schule

und fuhr kurzfristig per Anhalter nach Bonn. Unter Bezugnahme auf den Vortrag stellte er sich beim Auswertigen Amt (AA) als Interessent für den auswärtigen Dienst vor.

Bewerbung, vorzeitiges Abitur am humanistischen Gymnasium in Königstein im Taunus, Jura- und Sprachstudium an den Universitäten in Mainz und Barcelona. Gradlinig und ohne besondere Kontakte (ohne »Vitamin B«) wurde die diplomatische Laufbahn eingeschlagen und erfolgreich beendet.

Da die Botschaften in der 1. und auch in der 2. Welt seitens der Zentralbehörden immer an der kurzen Leine der Bundesregierung geführt werden, entschied er sich für die 3. Welt. Diese Entscheidung basierte auf Abenteuerlust und war auch geprägt durch die Bücher von Karl May – seit dem 15. Lebensjahr hatte er alle seine Bände gelesen.

Sein soziales Engagement gegenüber der 3. Welt beründete sich auf der Tatsache, dass er drei Jahre lang Leiter des »Referates für Humanitäre Hilfe« war. Basierend auf den dabei erworbenen Kenntnissen führte er im Namen des Auswärtigen Ausschusses des Bundestages diverse Hilfsprojekte in der 3. Welt aus.

Im Jahr 1987 begann seine »Liebe und Hingabe« für das Königreich Bhutan. Damals war er als deutscher Botschafter in Costa Rica tätig und bereiste zum ersten Mal das Himalaja-Königreich Bhutan. Um einem schwer kranken, verzweifelten deutschen Freund zu helfen, suchte er den Rat des obersten Dingtso, Chefarzt der traditionellen Naturmedizin Bhutans, Pema Dorji.

Die mystisch anmutende Heilung des Freundes sowie andere Heilungen, die er in Bhutan miterlebte, machten einen tiefen Eindruck auf H. Nistroy. Das gab den Ausschlag, mit 6 Freunden, darunter 3 deutschen Ärzten, Bhutan ein kleines Krankenhaus im ländlichen Bereich zu schenken, wo die medizinische Versorgung noch besonders begrenzt war.

*(Letzter Absatz aus Website
www.proBhutan.com)*

*Aufgezeichnet von Werner Klementz
(Abitur 1957)*

Werdegang:

1949–1955 Schüler am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, Gießen

1956–1957 Humanistisches Gymnasium Königstein, Taunus, Abitur.

1958–1963 Universitäten Mainz und Barcelona (Jura)

1964–1967 Attaché-Ausbildung, Auswärtiges Amt, Bonn

1968–1971 Politischer Referent, Deutsche Botschaft New Delhi, Indien

1971–1973 Kulturattaché, Deutsche Botschaft Bogotá, Kolumbien

1974–1977 Referent für Zentralamerika im Auswärtigen Amt, Bonn

1977–1979 Leiter des Referats »Humanitäre und Katastrophenhilfe« im Auswärtigen Amt, Bonn

1979–1982 Deutscher Botschafter in Brazzaville, Volksrepublik Kongo



A. und H. Nestroy mit Seiner Heiligkeit, dem Je Khenpo.

- 1982–1985 Deutscher Generalkonsul
in Atlanta, USA
- 1985–1989 Deutscher Botschafter
in San José, Costa Rica
- 1989–1994 Leiter des Referats
für Frankreich, BeNeLux,
Österreich, Schweiz in der
Politischen Abteilung des
Auswärtigen Amts, Bonn
- 1994–1998 Deutscher Botschafter in
Kuala Lumpur, Malaysia
- 1998–2003 Deutscher Botschafter
in Windhuk, Namibia
- 2003 1. Juli Ruhestand

Eigene Bücher:

BHUTAN, Bildband, Fotos und Text
(Deutsch und Englisch), Verlag Edition
Panorama, Mannheim, 3. Auflage 2013
(Erlös dient Finanzierung der Bhutan-
Projekte)

*DUWISIB, die deutsche Ritterburg
in Namibia* und *DUWISIB, a German
Castle in Namibia*, beide Bücher heraus-
gegeben von Namibia Wissenschaftliche
Gesellschaft, 2003

Mein indisches Jagdabenteuer,
Paul Paray Verlag, Hamburg, 1973

Orden:

- 1994 Frankreich: Verleihung des Ordens
*Chevallier de la Legion d' Hon-
neur* durch Präsident F. Mitterand
- 1994 Österreich: Verleihung des Ordens
Verdienstkreuz 1. Kl., durch Bun-
despräsident K. Waldheim
- 2008 Bhutan: Verleihung der
»*Krönungsmedaille in Gold*« vom
König von Bhutan, S. M. Jigme
Khesar Namgyel Wangchuck
anlässlich seiner Krönung im
November 2008

- 2009 Deutschland: Verleihung des *Bun-
desverdienstkreuzes 1. Klasse*
durch Bundespräsident Horst Köh-
ler für das die Interessen Deutsch-
lands besonders fördernde Engage-
ment für Bhutan, überreicht am 28.
Mai von Ministerpräsident Horst
Seehofer

Zu den Aktivitäten im Königreich Bhutan:

1987 fing alles an: Harald N. Nestroy,
damals deutscher Botschafter in Costa
Rica, bereiste zum ersten Mal das Hima-
laja-Königreich Bhutan. Um einem
schwer kranken, verzweifelten deutschen
Freund zu helfen, suchte er den Rat des
obersten Dingtso, Chefarzt der traditio-
nellen Natur-Medizin Bhutans, Pema
Dorji.

Die mystisch anmutende Heilung des
Freundes sowie andere Heilungen, die er
in Bhutan miterlebte, machten einen tie-
fen Eindruck auf Nestroy. Das gab den
Ausschlag für die Entscheidung, mit sei-
nem Schwager RA Dr. Werner Haring
Bhutan im Gesundheitsbereich zu unter-
stützen. Denn die medizinische Versor-
gung war in diesem Land noch besonders
begrenzt.

Dafür gründet Nestroy mit Schwager
Haring und Freunden, darunter drei deut-
schen Ärzten, im Juni 1992 den »Ländli-
ches Krankenhaus in Bhutan e.V.« mit
Sitz in Lörrach, Wohnsitz von Dr. Ha-
ring. Die Anerkennung des Vereins als
gemeinnützig erfolgte zum 31. Dezem-
ber 1992.

Am 16. Juni 1993, dem von den Astro-
logen festgelegten glücksbringenden
Tag, unterschrieb Nestroy in Thimphu mit
der Regierung von Bhutan das erste Pro-



H. Nestroy mit Ministerpräsident Seehofer bei der Ordensverleihung.

jekt-Abkommen, den Bau eines bescheidenen ländlichen Krankenhauses mit 30 Betten im malerischen Ort Punakha mit seiner heiligen Klosterburg. Dort wird der Reichsgründer Shabdrung Ngawang Namgyal als lebende Gottheit verehrt, dort werden alle Könige gekrönt, dort residiert Seine Heiligkeit, der oberste Kirchenfürst (der Je Khenpo) Bhutans den Winter über mit ca. 600 Mönchen.

Nestroy nahm den in Bhutan lebenden norwegischen Architekten Chris Butters für das Projekt unter Vertrag. Die Pla-

nungs- und Bauarbeiten begannen im Juli 1993 und dauerten bis Ende Sommer 1996. Am 30. September 1996 nahm Nestroy an der feierlichen Einweihung des Krankenhauses durch seine Heiligkeit, den Je Khenpo, teil. ca. 2000 Bauern, Mönche, Beamte und Honoratioren waren dabei. Seither wird das Krankenhaus erfolgreich als Regierungskrankenhaus betrieben. Heute werden in ihm über 50000 Untersuchungen durchgeführt. Weiterhin finden dort jährlich 700 Geburten statt.

Der große Erfolg dieses ersten Projekts führte zu Bitten der bhutanischen Regierung an Nestroy, weitere Projekte im Gesundheitswesen Bhutans durchzuführen. Das machte wegen der Ausweitung des Vereinszweckes die Neugründung des Vereins unter einem umfassenderen Namen erforderlich. So wurde im Dezember 1998 »German Bhutan Health Friends e.V.« im Lörracher Vereinsregister eingetragen und vom Finanzamt Lörrach als gemeinnützig anerkannt. Die Regierung von Bhutan gab ihm umgehend den Status einer ausländischen »NGO« (Nicht-Regierungs-Organisation).

Aufgrund der hohen Wertschätzung der bisherigen drei Projekte (dem Bau des Krankenhauses, eines Ausbildungszentrums für med.-techn. Personal sowie einer Poliklinik und eines zusätzlichen Bettenhauses am Krankenhaus in Punakha) bat die Regierung Nestroy bald erneut um weitere Unterstützungsmaßnahmen. Diesmal in den Bereichen Erziehung von benachteiligten Kindern und Erhalt des Kulturellen Erbes (Projekte 4–6). Seit dem 2. Projekt ist der Schweizer Fritz Baumgartner der Architekt und Projektkoordinator des Vereins.

Wegen der erneuten Erweiterung des Vereinszwecks musste der Verein Nestroys noch einmal den Namen des Fördervereins ändern: seit Dezember 2003 heißt er deshalb »Pro Bhutan e.V.«. Des-

sen Präsident war weiterhin Rechtsanwalt Dr. Werner Haring, Geschäftsführer ist seit Beginn Nestroy.

Am 8. März 2006 haben Nestroy und der Staatssekretär im bhutanischen Außenministerium Yeshey Dorji ein »Rahmenabkommen« über die künftige Arbeit des Vereins in Bhutan unterzeichnet. Ein Vertrauensbeweis für »Pro Bhutan e.V.« und eine große Vereinfachung; denn für künftige Projekte sind seither nur noch kurze Projektverträge unter Verweis auf das Rahmenabkommen erforderlich; in diesem sind alle allgemeinen Fragen (Arbeitsbedingungen unseres Vertreters in Bhutan, Verfahren bei Geldtransfers, Steuerfragen, Haftung, Buchprüfung) geregelt, 2011 wurde das »Rahmenabkommen« bis 2016 verlängert.

Spendenaufkommen:

Seit 1993 hat Nestroy für die Projekte ca. 3 370 000 Euro mobilisiert.

Finanzierung der Projekte:

Private Spenden und Beiträge von Partner-Organisationen wie

»Ärzte für die Dritte Welt«/»Sternstunden – wir helfen Kindern« der Bayerischen TV/»Bild hilft – Ein Herz für Kinder«/»CIM« – Frankfurt, »Senior Experts Service« – Bonn/Auswärtiges Amt, Berlin – Deutsche Botschaft New Delhi.

• • • • •
 VERHEIRATET

Dr. Peter Schoner (Abitur 1991) mit
 Frau Marion geb. Overbeck, 23. 7. 2011
 Julia Zeiß (Abitur 2000) mit
 Herrn Christian Hahn, 8. 6. 2012
 Peter Wagner (Abitur 2000) mit
 Frau Patricia, September 2012
 Sharon Baecker (Abitur 2000) mit
 Herrn Patrik Wilke, August 2011
 Olaf Grieger (Abitur 2001) mit
 Frau Andrea geb. Schlögel (Abitur 2001)
 30. 6. 2012

• • • • •
 GEBOREN

Sohn Paul Alexander (27. 6. 2012),
 Dr. Peter Schoner (Abitur 1991)
 Tochter Louisa Maria (8. 7. 2013),
 Simon Bothur (Abitur 2000)

Abschied von Hans-Peter Gumtz

Liebenswürdiger Kollege, Meister geschliffener Reime, hervorragender Kenner Gießens, Kulturmensch durch und durch, Sinn für feine Ironie, kompetenter Redakteur, angenehm zurückhaltendes Wesen, großer Freund Griechenlands, professioneller Stadtführer, begnadeter Bassstimmenimitator – so haben viele Gießener den GAZ-Redakteur Hans-Peter Gumtz (hpg) kennen- und schätzen gelernt. Und so sollten sie ihn auch in Erinnerung behalten: Denn der Schlammbreier ehrenhalber ist in dieser Woche im Alter von nur 58 Jahren gestorben.

Hans-Peter Gumtz stammt zwar aus Gelnhausen, kommt aber schon im Alter von drei Jahren nach Gießen, als sein Vater die Leitung der Milchzentrale Grieb

übernimmt. Klein Peter wächst also in der Innenstadt auf, besucht die Schillerschule, baut am Landgraf-Ludwigs-Gymnasium sein Abitur und studiert Geschichte.

An der Justus-Liebig-Universität beginnt auch seine Berufslaufbahn. Hans-Peter Gumtz wird wissenschaftliche Hilfskraft an der Professur für Alte Geschichte, arbeitet ab 1980 als wissenschaftlicher Mitarbeiter für die »Archaeologia Homérica« und wird Magister Artium mit dem Gesamturteil »sehr gut«.

1987 wechselt der 33-Jährige den Arbeitgeber: Er wird Redakteur und dann Leiter des lokalen Feuilletons bei der Gießener Allgemeinen. Das kommt natürlich nicht von ungefähr: Der Historiker hatte zuvor als freier Mitarbeiter für die GAZ gearbeitet und sich profiliert.

Das Herz des Graecophilen schlägt aber auch für die Fassenacht: Schon als Kind sammelt er eifrig alle Zeitungsberichte über närrische Aktivitäten. Spä-



Hans-Peter Gumtz

(Foto: GAZ)

ter verfasst er regelmäßig Meisterwerke für die frohsinnige GAZ-Extraausgabe »Knallgemeine«. Ab 1994 schließlich tritt er alljährlich als »Till« mit kunstvollen Gedichten bei der Prunksitzung der Gießener Fassenachts-Vereinigung auf.

Ehrenamtlich aktiv ist Hans-Peter Gumtz außerdem als Vorstandsmitglied der Deutsch-Griechischen Gesellschaft und als Stadtführer. Dabei kommt ihm auch die perfekte Beherrschung der oberhessischen Mundart zugute. Dank seiner intimen Kenntnis der Stadt kann der Journalist gegen Ende der 2000er Jahre wertvolle Beiträge zu nostalgischen Gießen-Erzählbüchern aus dem Wartberg Verlag beisteuern; darunter etwa den ganz persönlichen Aufsatz »Kontrolle gab's nicht, Vertrauen war besser«, eine Erinnerung an seine Kindheit in der Georg-Schlosser-Straße.

Seit frühester Jugend ist Hans-Peter Gumtz ein leidenschaftlicher Theatergänger. Die Welt der Künstler fasziniert ihn, stets spricht er voller Anerkennung von der Arbeit der Schauspieler, Sänger, Musiker. Im Sommer reist er gern zu Festspielen unter freiem Himmel – nach Bad Hersfeld natürlich, aber auch zu den Luisenburgerfestspielen nach Wunsiedel, zu den Kreuzgangspielen Feuchtwangen und von dort weiter nach Jagsthausen. Sein Herz schlägt für das Volkstheater Frankfurt, das er jahrelang tatkräftig unterstützt. So feiert er dort noch seinen 55. Geburtstag in großer Runde im Rahmen einer Vorstellung.

Danach zieht sich der Junggeselle aus gesundheitlichen Gründen aus dem beruflichen Leben zurück. Auch seine ehrenamtlichen Aktivitäten muss er nach und nach aufgeben, da sich sein Gesund-

heitszustand zunehmend verschlechtert. Tragischerweise konnten auch enge Freunde Hans-Peter Gumtz bei der Bewältigung seines Schicksals nicht helfen.

(Aus: *Gießener Allgemeine*
vom 6. Juli 2013)

Nachruf

Kirchenmusiker mit Leib und Seele

*Zum Tode des aus Gießen stammenden
Komponisten Hans Georg Bertram /
76-jährig in Berlin gestorben*

Die Petrusgemeinde in Gießen und viele Freunde der Kirchenmusik in der Region trauern um Hans Georg Bertram, der am 12. Juli in Berlin im Alter von 76 Jahren gestorben ist und inzwischen auf dem Alten St.-Matthäus-Friedhof in Berlin-Schöneberg seine letzte Ruhestätte gefunden hat.

Über 200 Werke

Der aus Gießen stammende Komponist und Organist war ein Kirchenmusiker mit Leib und Seele, der in seinen Werken immer wieder die Verbindung klassischer Formen mit innovativen Elementen anstrebte. Sein Schaffen umfasst Chor- und Orgelwerke, Kammermusik, Orchesterwerke, zwei Sinfonien, Konzerte und Oratorien – über 200 Titel. Stilistisch deckte er eine große Bandbreite ab – von gemäßigt modernen bis hin zu avantgardistischen Stücken. Eines seiner bekanntesten Werke ist das Oratorium »Ecce homo«.

Hans Georg Bertram kam in Gießen als Sohn eines Theologieprofessors am 27. August 1936 zur Welt. Die Familie wohnte in einem schönen Stadthaus in

der Frankfurter Straße. Alfred Joswig, ein langjähriger Freund und fast drei Jahrzehnte Küster in der Gießener Petruskirche, erinnert sich, dass Bertram der Petrusgemeinde schon in seiner Jugend verbunden war. Schon als Schüler spielte er die Orgel in der damaligen Petruskapelle im Alten Wetzlarer Weg und leitete auch den Kinderchor. Er studierte evangelische Kirchenmusik und Orgel an der Staatlichen Hochschule für Musik und Darstellende Kunst in Stuttgart und wurde 1963 in Musikwissenschaft an der Uni Würzburg promoviert. Danach wirkte er als Kantor an der neu errichteten Petruskirche im Wartweg und gleichzeitig als Bezirkskantor für Oberhessen.

Professor in Esslingen

1978 zog er an den Neckar nach Esslingen, wo er die Dozentenstelle für Orgelliteraturspiel, Orgelimprovisation und Musikgeschichte an der Hochschule für Kirchenmusik übernommen hatte und dort seit 1988 bis zu seiner Emeritierung 1997 als Professor tätig war. Parallel dazu war er Organist an der Stadtkirche Esslingen.

Bertram blieb seiner Heimatstadt und der Gießener Region stets verbunden. So gab er an seiner alten Wirkungsstätte, der Petruskirche, immer wieder Konzerte. Und 2006 führte er in der Licher Marienstiftskirche – 35 Jahre nach der Uraufführung an derselben Stelle – sein Oratorium »Der reiche Mann und der arme Lazarus« auf. Dieses Werk hatte er eigens für die Marienstiftskantorei und die damalige Licher Kantorin Mechthild Müller geschrieben. Der Komponist hat darin Passagen aus dem Lukas-Evangelium, einem alten englischen, von Erich

Hans Georg Bertram im Alter von 70 Jahren, als er in Lich noch einmal seinen »Lazarus« aufführte.

(Foto: GA)



Fried übersetzten Gedicht sowie Versen von Else Lasker-Schüler und Nelly Sachs gegenübergestellt. Erzählt wird, wie der reiche Mann dem armen Lazarus ein Almosen verweigert. Lazarus wird nach seinem Tode von den Engeln in Abrahams Schoß getragen, während der reiche Mann in der Hölle landet.

Auch mit dem Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, wo er einst das Abitur ablegte, stand Bertram in Kontakt. So gab er seit 2005 regelmäßig pro Jahr ein Konzert, an dem Landgraf-Ludwigs-Schüler mitwirkten. Zu Orgelmusik lasen sie lyrische Texte etwa von Goethe oder Hölderlin. Als Komponist konzentrierte sich Bertram nämlich mehr und mehr auf Werke für Sprechstimme und Orgel. An dieser für beide Seiten fruchtbaren Zusammenarbeit war aufseiten der Schule der Deutschlehrer Gunther Weckemann maßgeblich beteiligt.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 23. Juli 2013)

Ein Leben gelebter Nächstenliebe

90. Geburtstag – Gebürtiger Gießener Pfarrer Hans Alfred Noll hat an vielen Stationen gewirkt

Viele Stationen hat der gebürtige Gießener Hans Alfred Noll in seiner Laufbahn als Pfarrer durchlaufen, hat mehrere

Kirchen mitaufgebaut und ist immer seinem Herzenswunsch treu geblieben, den er nach einer schlimmen Bombardierung im Krieg gefasst hatte: Pfarrer zu sein und Gutes zu tun. Jetzt feierte er 90. Geburtstag im Kreise seiner Familie und Freunde.

Nach der Grundschule besuchte der Jubilar das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, direkt nach dem Abitur begann der Krieg und er tat für vier Jahre Dienst bei der Marine in Norddeutschland. Nach Kriegsende kehrte er nach Gießen zurück und baute mit seinem Vater in Gießen drei zerbombte Häuser wieder auf. Das Familienunternehmen Drogerie Noll wurde wiedereröffnet. Doch Hans Noll hielt an seinem Wunsch fest, den er im Krieg gefasst hatte. 1948 begann der Jubilar das Studium der evangelischen Theologie, das er in Mainz, Marburg und Tübingen absolvierte. In Marburg lernte er dann auch seine spätere Frau kennen, die ihn in all den Jahren begleitete.

Ab 1954 war er als Pfarrer der evangelischen Kirche Hessens beschäftigt, zunächst sieben Jahre in Michelstadt und dann weitere zwei Jahre in Frankfurt/Main, bevor ein Wechsel für sieben Jahre nach Berlin erfolgte. 1974 zog es die Familie Noll, die heute um drei Kinder, zwei Pflegekinder, fünf Enkel und einen Urenkel angewachsen ist, zurück nach Gießen.

Hier begann der Jubilar seinen Pfarrdienst an der Luthergemeinde für weitere sieben Jahre. Die restlichen fünf Jahre bis zu seiner Pensionierung war er seelsorgerisch in Berlin-Wedding tätig und baute dort auch eine gemeinsame Wohnstätte für Behinderte und Nichtbehinderte auf.

Den Ruhestand wollte Familie Noll jedoch wieder in der alten Heimat verbringen und zog zurück nach Gießen. Hans Alfred Noll ist langjähriges Mitglied und Vorsitzender des VfB 1900 Gießen und zudem Mitarbeiter beim »Weißen Ring«, dem gemeinnützigen Verein zur Unterstützung von Kriminalitätsoptionen und Verhütung von Straftaten. 30 Jahre in Folge hat er das Deutsche Sportabzeichen gemacht. Heute gilt sein Interesse vor allem der Politik wie auch dem Stadtgeschehen in Gießen, das er aufmerksam und rege täglich verfolgt.

Zum Ehrentage überbrachte Stadträtin Susanne Koltermann neben vielen Freunden und Verwandten Glückwünsche der Stadt und des Magistrates.

(Aus: Gießener Anzeiger vom 3. Dezember 2013)

.....

Wir gratulieren zum Geburtstag

Januar bis Dezember 2014

102 Jahre

Dr.-Ing. Kurt Burkhardt,
Stadtbaurat i. R.,
13189 Berlin, Kissingenplatz 12;
geb. 18. 6. 1912

Heinz Fischer, Dipl.-Forstwirt,
97422 Schweinfurt,
Wohnstift Augustinum;
geb. 12. 2. 1912

Dr. med. Dieter Poppert,
61231 Bad Nauheim,
Am Nauheimer Bach 18;
geb. 4. 8. 1912

101 Jahre

Ludwig Heymann,
27472 Cuxhaven, Adolfstraße 7b;
geb. 22. 3. 1913

Richard Wagner,
61231 Nieder-Mörlen, Höhenweg 24;
geb. 26. 9. 1913

100 Jahre

Helmut Brüning,
91058 Erlangen, Bunsenstraße 21;
geb. 25. 6. 1914

Martin Lotz,
36251 Bad Hersfeld,
Friedrich-Wagner-Straße 29;
geb. 6. 10. 1914

Werner Muth, Lehrer an der LLS i. R.
35392 Gießen, Wilhelmstraße 59;
geb. 13. 8. 1914

Helmut Reuning,
5 Welgelegen, 28 Tenth Street,
2092 Melville/Johannesburg,
South Africa; geb. 18. 5. 1914

Dr. Haik Schmidt,
63165 Mühlheim,
Stauffenbergstraße 20;
geb. 20. 2. 1914

99 Jahre

Dr. Wolfgang Uhl,
35394 Gießen, Eichgärtenallee 62;
geb. 25. 4. 1915

98 Jahre

Dr. Albert Ducheyne,
35066 Frankenberg, Untermarkt 21;
geb. 1. 7. 1916

95 Jahre

Karl-Heinz Schmidt,
35390 Gießen, Walltorstraße 37;
geb. 2. 8. 1919

Prof. Dr. Eberhard Willich,
69123 Heidelberg, R.-Kuhn-Straße 63;
geb. 19. 2. 1919

94 Jahre

Dr. Hanna Domandl,
A-5020 Salzburg,
Hugo-von-Hofmannsthal-Straße 38 a;
geb. 25. 2. 1920

Prof. Dr. Reiner Hamm,
95326 Kulmbach, Blaicherstraße 63;
geb. 3. 8. 1920

Wolfgang Nitsche,
stellvertr. Schulleiter der LLS i. R.
35418 Buseck, Unterstruth 5;
geb. 3. 2. 1920

93 Jahre

Irmgard Beerbohm geb. Willich,
14163 Berlin, Busseallee 43;
geb. 3. 3. 1921

Hermann Eckert,
35390 Gießen, Großer Steinweg 9;
geb. 8. 9. 1921

Hildegard Finger,
80798 München, Daimlerstraße;
geb. 11. 7. 1921

Wolfgang von Jaschke,
31139 Hildesheim,
Eugen-Bolz-Straße 3;
geb. 28. 7. 1921

Dr. med. Helga Kunze,
64646 Heppenheim, Am Schlossberg 1;
geb. 11. 12. 1921

Helmut Sommer,
35396 Gießen, Steinkaute 25;
geb. 18. 11. 1921

92 Jahre

Dr. Heinz Ferber,
35633 Lahnu, Breslauer Straße 11;
geb. 15. 9. 1922

Herbert Heumann,
35792 Löhnberg,
Selbenhäuser Straße 13;
geb. 26. 5. 1922

Gisela Ludwig,
76646 Bruchsal, Ulmenweg 20;
geb. 13. 5. 1922

Walter Schlosser,
35390 Gießen, Südanlage 19;
geb. 11. 3. 1922

Heinz Schmidt,
63128 Dietzenbach, Breslauer Straße 76;
geb. 29. 5. 1922

Karl Ed. Wallenfels,
35447 Reiskirchen, Hardtweg 16;
geb. 25. 12. 1922

91 Jahre

Hermine Kreider,
35396 Gießen, Gießener Straße 56 a;
geb. 29. 1. 1923

Hans Alfred Noll,
35396 Gießen, Margarete-Bieber-Weg;
geb. 29. 11. 1923

Jürgen Reinhold,
45133 Essen, Am Brandenbusch 22;
geb. 11. 6. 1923

Dr. Wilhelm Schmidt,
76199 Karlsruhe, Schauinslandstr. 10;
geb. 6. 10. 1923

Dipl.-Ing. Karl Friedrich Walbrach,
65510 Idstein, Am Rödchen 27;
geb. 20. 8. 1923

90 Jahre

Gerold Buß,
35415 Pohlheim, In der Wann 7;
geb. 16. 12. 1924

Dr. Heinrich Kraft,
79189 Bad Krotzingen, Graserweg 7;
geb. 9. 9. 1924

Hans Krause,
35390 Gießen, Mühlstraße 20;
geb. 23. 3. 1924

89 Jahre

Dr. Ernst Arnold,
35625 Hüttenberg,
Rheinfelser Straße 138;
geb. 16. 12. 1925

Fritz Karl Donau,
ehem. pädagogischer Leiter der LLS
35435 Wetttenberg, Pfarrstraße 7;
geb. 15. 1. 1925

Werner Fischer,
36304 Alsfeld, Marburger Straße 67;
geb. 6. 5. 1925

Wolfram Häuser,
91080 Uttenreuth,
Albert-Schweitzer-Straße 27;
geb. 27. 9. 1925

Dr. jur. Erhard Reusch,
44797 Bochum, Galgenfeldstraße 55;
geb. 12. 4. 1925

Gerhard Schliephake,
69190 Walldorf, Eifelweg 2
geb. 23. 2. 1925

Günther Stangier,
45473 Mühlheim, Tristanstraße 35;
geb. 3. 8. 1925

88 Jahre

Harry Dörmann,
35394 Gießen, Südhang 17;
geb. 24. 9. 1926

Friedrich Wilhelm Höhn,
61350 Bad Homburg,
Obere Brendelstraße 42;
geb. 1. 10. 1926

Dr. Ulrich Kammer,
35321 Laubach,
Richard-Wagner-Straße 25;
geb. 18. 6. 1926

Reinhold Kling,
35396 Gießen, Lichtenauer Weg 22;
geb. 14. 1. 1926

Bruno Krüger,
OStR an der LLS i. R.
35394 Gießen, Kirschbaumweg 5;
geb. 10. 7. 1926

Dr. Gerd Lotz,
63303 Sprendlingen,
Kurt-Schumacher-Ring 70;
geb. 23. 4. 1926

Ernst Müller,
35398 Lützellinden, Weingartenstraße 5;
geb. 25. 7. 1926

Dr. Helmut Reinwein,
79100 Freiburg, Horbener Straße 10;
geb. 15. 12. 1926

Dr. Hans-Jochen Vogel,
81375 München, Stiftsbogen 74
Wohnstift Augustinum
geb. 3. 2. 1926

87 Jahre

Werner Conrad,
35305 Grünberg,
Konrad-Adenauer-Straße 9;
geb. 2. 8. 1927

Prof. Dr. Hans Jürgen Müller-Beck,
72074 Tübingen, Hundskapfklänge 42 a;
geb. 13. 8. 1927

Dr. Erwin Trapp,
65199 Wiesbaden, Zugspitzstraße 28;
geb. 12. 4. 1927

86 Jahre

Günther Koch, StD an der LLS i. R.
35683 Dillenburg, Falkenweg 9

Günther Mayer,
StD an der LLS i. R.,
35460 Staufenberg, Hainbachstraße 14;
geb. 27. 1. 1928

August Müth,
35394 Gießen, Grünberger Straße 225;
geb. 25. 5. 1928

Günther Preuß,
44869 Bochum, Forstring 7;
geb. 14. 7. 1928

Gerhard Schmidt,
61169 Friedberg, Am Kirschenberg 17;
geb. 17. 11. 1928

Prof. Werner Tesdorf,
23570 Lübeck, Lofotenweg 6;
geb. 19. 8. 1928

Gottfried Wiesner, StR am LLG i. R.
35396 Gießen, Wiesecker Weg 5;
geb. 6. 7. 1928

85 Jahre

Wolfgang Fischer,
35043 Marburg, Rentmeisterstraße 2;
geb. 22. 3. 1929

Karl-Hans Muth,
35394 Gießen, Zum Bahnhof 1;
geb. 18. 6. 1929

Paul Gerhard Müller,
36100 Petersberg, Eichendorffstraße 36;
geb. 4. 9. 1929

Dr. Wolfgang Rehm,
A-5400 Hallein-Rif, Fuchsweg 11 a;
geb. 3. 9. 1929

Arnulf Zitelmann,
64372 Ober-Ramstadt,
Adam-Rückert-Straße 4;
geb. 9. 3. 1929

84 Jahre

Prof. Dr. Bernhard Andreae,
10407 Berlin, Danziger Straße 153;
geb. 24. 4. 1930

Prof. Dr. Kurt Endl,
35444 Biebertal, Hainstraße 27;
geb. 2. 7. 1930

Hannelore Vietze,
Lehrerin an der LLS i. R.
35396 Gießen-Wieseck,
Jenaer Straße 11;
geb. 29. 7. 1930

83 Jahre

Hans-Joachim Berck,
68163 Mannheim,
Carl-Goerdeler-Straße;
geb. 24. 10. 1931
Karl Reinhard, Hinkel,
65197 Wiesbaden, Daimlerstraße 30;
geb. 13. 4. 1931

Dr. Klaus Lenz,
67657 Kaiserslautern,
Alex-Müller-Straße 132;
geb. 7. 10. 1931

Klaus Schmidt,
35390 Gießen, Bismarckstraße 38;
geb. 30. 10. 1931

Dr. Klaus Störiko,
35041 Marburg, Auf der Hube 7;
geb. 20. 8. 1931

Helmut Teichmann,
51379 Leverkusen, Wiembachallee 15;
geb. 15. 12. 1931

82 Jahre

Prof. Dr. Götz von Craushaar,
Schieggstraße 8a, 81479 München;
geb. 15. 1. 1932

Prof. Dr. Friedhelm Kahn,
35630 Ehringshausen,
Mühlbachstraße 2;
geb. 22. 11. 1932

Gerhard Kamin,
64367 Mühlthal, Hügelstraße 20;
geb. 4. 6. 1932

Friedegund Kneser geb. Ullrich,
50374 Erftstadt, Kantstraße 10;
geb. 2. 7. 1932

Martin Liebetruth,
60599 Frankfurt, Auf dem Mühlberg 32;
geb. 27. 2. 1932

Walter Menges,
76133 Karlsruhe, Stephaniestraße 60;
geb. 2. 2. 1932

Helmut Simon,
27721 Ritterhude, Kantstraße 43;
geb. 3. 1. 1932

Dr. Bernhard Vogel,
67346 Speyer, Landauer Warte 16;
geb. 19. 12. 1932

Dr. jur. Klaus Wamser,
35394 Gießen, Zur Alten Eiche 11;
geb. 28. 6. 1932

81 Jahre

Volker Clarius,
35390 Gießen, Nahrungsberg 15;
geb. 11. 5. 1933

Dr. Hans Jost Dieterich,
48161 Münster, Hollandstraße 31;
3. 12. 1933

Dr. Ernst Albert Fortmüller,
30974 Wennigser Mark,
Lichtenbergweg 6;
geb. 20. 2. 1933

Dr. Marlies Gutermuth,
71640 Ludwigsburg, Mozartstraße 8;
geb. 24. 12. 1933

Peter Hamann,
35394 Gießen, Pestalozzistraße 66;
geb. 11. 2. 1933

Walter Hochstadt,
35390 Gießen, Gnauthstraße 34;
geb. 15. 1. 1933

Klaus Keller,
38302 Wolfenbüttel,
Liegnitzer Straße 17;
geb. 31. 12. 1933

Robert Kraft,
55270 Zornheim, Ruländerstraße 20;
geb. 30. 4. 1933

Dr. Hans-Ludwig Meurer,
48282 Emsdetten, B.-Riesenbeck-Weg 6;
geb. 5. 9. 1933

Prof. Paul-Gerhard Nohl,
61169 Friedberg, Friedensstraße 10E;
geb. 20. 12. 1933

Horst Reichmann,
35630 Ehringhausen, Schlesierstraße 7;
geb. 20. 10. 1933

Wilhelm Reinhardt,
24105 Kiel, Forstweg 45;
geb. 10. 5. 1933

Annemarie Rübsamen,
Lehrerin an der LLS i. R.
35396 Gießen, Rodtgärten 21;
geb. 10. 12. 1933

Steffen Watz,
35753 Greifenstein, Bahnhofstraße 39;
geb. 31. 12. 1933

Peter Witte,
E-16213 Alarcon/Cuenca,
Calle Posadas 5;
geb. 22. 4. 1933

80 Jahre

Günther Becker,
35390 Gießen, Walltorstraße 36;
geb. 15. 1. 1934

Dr. Dietrich Bode,
70619 Stuttgart, Am Sonnenweg 8a;
geb. 27. 6. 1934

Dieter Einbrodt-Föhr,
OStR am LLG i. R.,
35463 Fernwald, Nelkenweg 12;
geb. 22. 10. 1934

Alfred Führer,
35396 Gießen, Menzelstraße 28;
geb. 29. 7. 1934

Prof. Hermann Otto Geissler,
65187 Wiesbaden, Grillparzerstraße 12;
geb. 20. 4. 1934

Dr. Hans Peter Geserich,
76139 Karlsruhe, Kolberger Straße 17;
geb. 8. 3. 1934

Rainer Högy, StD a. D.,
35398 Gießen, Gleiberger Weg 10;
geb. 17. 11. 1934

Frank Hofmann,
35440 Linden, Steinweg 6;
geb. 27. 10. 1934

Prof. Dr. Hartmut Kirchheim,
69123 Heidelberg, Fabrikstraße 3;
geb. 9. 11. 1934

Jürgen Kühneweg,
89250 Senden, Schulstraße 18;
geb. 23. 9. 1934

Alfred Lichau,
55116 Mainz, Walpodenstraße 5;
geb. 1. 7. 1934

Werner Rinn,
35392 Gießen, Am Zollstock 20;
geb. 10. 1. 1934

Dr. Wilfried Ruhbach,
31141 Hildesheim,
Glockengießer Weg 7;
geb. 13. 5. 1934

Martin Rudolph,
48145 Münster, Gallenkamp 15a;
geb. 10. 6. 1934

Wolf Heinrich Schudt,
29227 Celle, Hünenweg 7;
geb. 23. 3. 1934

Winfried Simon,
26215 Wiefelstede, Amselstraße 16;
geb. 6. 4. 1934

Prof. Dr. Wolfbernhard Spatz,
79110 Freiburg, Sundgaullee 62;
geb. 10. 8. 1934

Hermann Wagner,
60431 Frankfurt,
Am Schwalbenschwanz 71;
geb. 7. 6. 1934

Hans-Christoph Weinberger,
65232 Taunusstein, Im Hängl 13;
geb. 16. 12. 1934

75 Jahre

Bernhard Bachmann,
35398 Gießen, Am Gallichten 26;
geb. 18. 12. 1939

Dr. Frank Birnbaum,
79100 Freiburg, Kybfelsenstraße 54;
geb. 27. 9. 1939

Hanns Bittner, OStR am LLG i. R.,
35396 Gießen, Sandfeld 19;
geb. 6. 6. 1939

Jürgen Dauernheim,
OStR an der LLS i. R.
35392 Gießen, Aulweg 82;
geb. 26. 4. 1939

Isolde Eidel,
77694 Kehl, Großherzog-Friedrich;
geb. 2. 1. 1939

Christel Freienstein geb. Förstner,
56179 Vallendar, Am Sonnenhang 5
geb. 4. 3. 1939

Dr. Ekkehart Hammermann,
35390 Gießen, Alicenstraße 8;
geb. 26. 6. 1939

Klaus Henrich,
56329 St. Goar-Werlau,
Bopparter Straße 16a;
geb. 4. 10. 1939

Malte Heygster,
33613 Bielefeld, Stenner Straße 33;
geb. 6. 6. 1939

Dirk Höver,
32547 Bad Oeynhausen, Portastraße 54;
geb. 26. 3. 1939

Bernhard Horn,
24159 Kiel, Auf der Wurth 28;
geb. 27. 1. 1939

Dr. Dietrich Kegler,
41542 Dormagen,
Josef-Schwarz-Straße 48;
geb. 19. 7. 1939

Bärbel Kroll geb. Plock,
37213 Witzzenhausen, Am Steintor 3;
geb. 30. 10. 1939

Peter Krüger,
64807 Dieburg, Marktstraße 20;
geb. 22. 5. 1939

Dr. med. Martin Reinhardt,
34212 Melsungen, Dresdner Straße 21;
geb. 13. 7. 1939

Gaby Rehnelt,
35428 Langgöns, Lilienstraße 2;
14. 9. 1939

Karl Ludwig Rinn,
35452 Heuchelheim,
Ludwig-Rinn-Straße 11;
geb. 11. 1. 1939

Gertrud Rosenkranz geb Siegler,
35394 Gießen, Südhang 28;
geb. 16. 2. 1939

Volker Rumpf,
35085 Ebsdorfergrund,
Möllner Straße 1;
geb. 7. 6. 1939

Hildegard Schulz geb. Schwemmler,
36391 Sannerz, Siedlung 103;
geb. 6. 2. 1939

Sebastian Scriba,
35390 Gießen, Henselstraße 8;
geb. 2. 9. 1939

Dr. Magret Stiebritz geb Schenk,
35452 Heuchelheim, Goethestraße 6;
geb. 31. 3. 1939

70 Jahre

Dr. rer. nat. Hans-Georg Batz,
82327 tutzing, Traubingerstraße 63;
geb. 6. 2. 1944

Tilo Bernhammer,
35037 Marburg, Ziegelstraße 19;
geb. 3. 5. 1944

Dr. Helmut Boehm,
86420 Diedorf, Nebelhornstraße 26;
geb. 27. 4. 1944

Dr. Christian Dittrich,
35096 Weimar, Hüteweg 6;
geb. 26. 12. 1944

Dr. Norbert Fett,
65760 Eschborn,
Heinrich-Hoffmann-Straße 3;
geb. 21. 5. 1944

Prof. Dr. Ursula Gundert-Remy,
10961 Berlin, Baerwaldstraße 3;
geb. 13. 11. 1944

Klaus Gürtler,
35396 Gießen, Karl-Keller-Straße 40;
geb. 30. 10. 1944

Dr. Jochen Hollaender,
80638 München, Gerner Straße 34;
geb. 16. 3. 1944

Prof. Dr. Hinrich Hudde,
91056 Erlangen, Amselfeld 39;
geb. 30. 8. 1944

Egbert Jöhrens,
60433 Frankfurt, Klauerstraße 8d;
geb. 25. 6. 1944

Dr. Ursula Köhler,
60594 Frankfurt, Textorstraße 70;
geb. 20. 1. 1944

Dr. Volker Kölb,
35390 Gießen, Nahrungsberg 10;
geb. 23. 2. 1944

Ernst Udo Küppers,
35576 Wetzlar, Berliner Platz 4;
geb. 2. 1. 1944

Dr. Jan Leidel,
50859 Köln, Aachener Straße 13,
geb. 14. 7. 1944

Bernd Lenz,
35398 Gießen, Hüttenberger Straße 35;
geb. 1944

Dr. Herand Müller-Schultes,
73061 Ebersbach/Fils,
Leintelstraße 60;
geb. 10. 8. 1944

Dr. re. nat. Konrad Schliephake,
97082 Würzburg,
Mittlerer Steinbachweg 13;
geb. 2. 5. 1944

Peter Schneider,
35457 Lollar, Gießener Straße 16;
geb. 13. 6. 1944

Dr. Bernd-Guido Schulze,
38442 Wolfsburg, Menzelstraße 2;
geb. 17. 2. 1944

Hartmut Steinmetz,
34587 Felsberg, Burgstraße 15;
geb. 1. 1. 1944

Rudolf Stock,
ehemaliger Schulleiter der LLS,
35321 Laubach, Friedrichshütte 15;
geb. 28. 9. 1944

Michael Weis,
Lehrer an der LLS i. R.,
35435 Wettenberg, Turnhallenstraße 23;
geb. 1. 8. 1944

Ellen Winkler-Weiß,
26131 Oldenburg, Marschweg 125;
geb. 12. 1. 1944

• • • • •
NACHTRAG
ZU EPISTULA NR. 82

***Wir gratulieren nachträglich
zum 75. Geburtstag in 2013:***

Dieter Gail, StD am LLG a. D.,
35396 Gießen, Sandfeld 52;
geb. 1. 8. 1938

Prof. Dr. Hans Theodor Göbel,
50859 Köln, Richard-Wagner-Str. 37;
geb. 19. 10. 1938

***Wir gratulieren nachträglich
zum 70. Geburtstag in 2013:***

Prof. Dr. Holger Wöhrmann,
34277 Fuldabrück, Mozartstraße 10;
geb. 11. 5. 1943

Requiescant in pace!

Prof. Dr. Hans Georg Bertram
Kantor der Petrusgemeinde
Abitur 1956
geb. 27. 8. 1936 – gest. 12. 7. 2013

Ulrike Fiensch
Pfarrerin i. R.
Abitur 1966
geb. 1946 – verstorben Nov. 2013

Hans-Peter Gumtz
Redakteur
Abitur 1973
geb. 26. 9. 1954 – gest. 30. 6. 2013

Dr. med. Bernd Hofmann
Abitur 1949
geb. 13. 12. 1930 – gest. 18. 1. 2014

Hans-Dieter Huber
Abitur 1960
verstorben

Dr. Horst Jullmann
Abitur 1954
geb. 21. 6. 1934 – gest. 17. 12. 2013

Hubert Jung
Abitur 1941
geb. 16. 2. 1923 – gest. 18. 7. 2013

Stefan Keil
Abitur 1982
geb. 3. 4. 1963 – gest. 23. 10. 2012

Janos Orosz
Lehrer an der LLS i. R.
geb. 27. 12. 1921 – gest. 28. 2. 2014

Hedwig Prantl geb. Urban
Abitur 1974
geb. 10. 1. 1956 – gest. 23. 8. 2013

Helmut Sommer
Reg. Dir. a. D.
Abitur 1940
geb. 18. 11. 1921 – gest. 9. 3. 2014

Manfred Spehr
Pfarrer i. R.
Abitur 1957
geb. 28. 3. 1937 – gest. 23. 3. 2013

Dr. med. Günter Spiegl
Abitur 1964
geb. 1. 11. 1943 – gest. 4. 12. 2013

Ehemaligen-Verein des LLG – ursprünglich ein Kampfverband?

*(Zur Entstehungsgeschichte des Vereins
der Ehemaligen und Freunde des LLG)*

In Epistula Nr. 80 vom Mai 2011 wird das 60-jährige Bestehen von »Ehemaligenvereinigung« und Epistula gewürdigt.¹ Aus Unterlagen, die jüngst aus dem Nachlass unseres ehemaligen Direktors Dr. H. Otterbein in das Archiv des LLG gelangten, geht aber hervor, dass der Verein möglicherweise schon älter sein könnte – jedenfalls eine interessante Vorgeschichte hat.

So mahnt der Ehemalige Dr. Wilhelm Loh aus Wetzlar – und kurz zuvor zurückgetretenes Mitglied des Elternbeirates am LLG² – in einem Brief vom 10. 5. 1948 an den damaligen Direktor des LLG Dr. Glöckner zum wiederholten Male die »Dringlichkeit der Bildung einer Vereinigung der Freunde des Gymnasiums« an, die »in den Anfängen stecken blieb«; Gymnasium hier verstanden als humanistisches Gymnasium, also mit Schwerpunkt auf Latein und Griechisch bei den Fremdsprachen.

Weshalb diese Dringlichkeit?

Loh fährt fort: Gerade diese Vereinigung »hätte heute eine dankbare Aufgabe, da ihre Mitglieder sicher sich über das ganze Land verteilen. Wenn man heute an diese eine Information schicken könnte, so käme man zu einem organisierten Handeln. Dies hätte auch Erfolg, da in der Vereinigung sicher nicht die schlechtesten Redner und Anwälte unserer guten Sache sich befänden.«

Wozu bedarf es eines organisierten Handelns? Welchen Erfolg erhofft er sich? Weshalb bedarf »unsere gute Sache« gewandter Redner oder Anwälte?

Und weiter: Loh plädiert für »klares und mannhaftes Auftreten« gegenüber jenen deutschen Kräften, die gegen das (humanistische) Gymnasium arbeiteten und die sich hinter der US-Militärregierung (für Hessen) verbargen bzw. sogar diese vorschickten, um ihr Ziel zu erreichen, das aber nicht durch das Potsdamer Abkommen³ gedeckt sei.

Mit anderen Worten: Loh sieht die zu gründende Vereinigung in erster Linie als Kampfverband, heute: pressure-group, als eine Lobbytruppe im (bildungs-)politischen Kampf für das humanistische Gymnasium, das er damals bedroht sah – und nicht nur er!

Dr. Glöckners Antwort auf Lohs Brief findet sich im Entwurf auf der Rückseite dieses Briefes. Die Reinschrift (im Durchschlag) trägt das Datum vom 27. 5. 1948. Der erste Satz lautet: »Die von uns allen gewünschte Vereinigung der Freunde des humanistischen Gymnasiums wird kommen.« Und weiter: »Ich habe inzwischen den Oberhessischen Geschichtsverein⁴ glücklich durch die Ins-

¹ s. Epistula, Nr. 80, 2011, S. 3

² Als Begründung für seinen Rücktritt gab L. in einem Brief an Dr. Glöckner vom 1.3.1948 an, er sei aus Protest dagegen zurückgetreten, weil seiner Ansicht nach am LLG zu wenig zur Verteidigung der humanistischen Bildung gegenüber der US-Militärregierung und jenen Deutschen, die sich hinter dieser versteckten, getan werde.

³ Das P. A. v. Juli/August 1945 regelte die oberste Regierungsgewalt in Deutschland nach dem Ende des NS-Regimes und ist die Rechtsbasis für die alliierten Militärregierungen in dem damals in 4 Besatzungszonen aufgeteilten (Rest-)Deutschland.

⁴ dessen Vorsitzender Dr. Glöckner damals war

tanzenklippen geschleust. Nach dem gleichen Verfahren will (ich) nun daran gehen, auch die Vereinigung, deren Satzungen im Entwurf vorliegen, ins Englische zu bringen. Verändert wurde bisher nichts.«

Dazu muss man wissen, dass die Gründung einer Vereinigung in der unmittelbaren Nachkriegszeit von der Bewilligung durch die jeweils für die Zone zuständige alliierte Militärregierung – in diesem Falle die amerikanische in Wiesbaden – abhängig war.

Dr. Glöckner führt weiter aus, dass er »seit Monaten vergeblich versucht« (habe), einen Raum zu kriegen, »um unsere Eltern und Schüler zusammenzurufen.« Und weiter: »Einen Versuch, den ich jüngst im ›Forum‹ machte ...«, war zwar erfolgreich, aber es wäre besser die dreifache Zahl der Besucher da gewesen. »Das Gymnasium (i. e. d. LLG) kann zwar auf seine Eltern zählen, nicht aber auf andere rechnen.«

Zu welchem Zweck benötigt Dr. Glöckner »besser die dreifache Zahl«? Weshalb und in welcher Angelegenheit kann das Gymnasium »nicht auf andere zählen«?

Es geht auch ihm um den Erhalt des LLG in seiner überkommenen Form als humanistisches Gymnasium. Hierfür benötigt er offenbar dringend der Unterstützung. Und hier hofften er und andere auf den Verein der Ehemaligen und Freunde, dessen Gründung aber offensichtlich auf große Schwierigkeiten stieß.

In dem erwähnten Entwurf der Satzung für den »Verein der Freunde und ehemaligen Angehörigen des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums« heißt es über den Zweck des Vereins:

§ 1 »Zweck der Vereinigung ist es:

1. das humanistische Bildungsideal zu pflegen,
2. die Verbindung zwischen dem Landgraf-Ludwigs-Gymnasium und seinen ehemaligen Angehörigen zu erhalten.

Hierzu veranstaltet die Vereinigung Versammlungen und wissenschaftliche Vorträge und gibt ein Mitteilungsblatt heraus.«

§ 2 Mitglied der Vereinigung kann werden, wer dem LLG angehört hat oder wer sich zum humanistischen Erziehungsideal bekennt. Der Vorstand entscheidet über die Aufnahme. Personen, die von einer Spruchkammer in die Gruppe I oder II eingereiht worden sind, dürfen nicht in die Vereinigung aufgenommen werden.«

Vermutlich aus dem gleichen Jahr – womöglich ist es die oben erwähnte ›Forums‹-Liste – stammt die Unterschriftenliste zu folgendem Text:

»Die augenblickliche Situation, in der das humanistische Gymnasium wieder einmal um seine Existenz kämpfen muss, lässt besonders deutlich erkennen, wie notwendig ein dauernder Zusammenschluss sämtlicher am Fortbestande der humanistischen Tradition – insbesondere aber am Fortbestande des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums interessierten Kreise ist. Es wird daher die Gründung eines Vereins der Freunde des humanistischen Gymnasiums zu Gießen angeregt und gebeten, sich im Falle der Zustimmung in vorliegende Liste einzuzeichnen.

Es folgen ... Unterschriften.

Also auch Dr. Glöckner sieht im Ehemaligenverein zur damaligen Zeit vor allem einen Helfer im Kampf um die Exis-

tenz der Schule als humanistisches Gymnasium, um nichts weniger ging es auch damals schon!

Warum?

Der Kampf um den Erhalt des LLG begann gleich nach dem 2. Weltkrieg – nachdem das humanistische Gymnasium schon im Dritten Reich mit Schwierigkeiten zu ringen hatte. Dr. Glöckner fährt dann fort: »Aber gerade nach der Katastrophe des Nationalsozialismus beschwor die politische Konstellation in Hessen eine neue Gefahr herauf. Sechs Jahre für alle Kinder gemeinsame Einheitsschule (Grundschule) war die Losung, die viele Politiker – nicht bloß in der SPD – im Namen der Demokratie erhoben. Die Militärregierung war geneigt, unsere Auslesebestimmungen als unsozial anzusehen, wie ja selbst die amerikanische High School auf die Auslese verzichtet. Es bestand daher für die Anhänger der 6-jährigen Einheitsschule die günstige Aussicht, ihrer schwachen Begründung durch eine zwingendere, fast militärische zum Siege zu verhelfen ...«⁵

Die US-Militärregierung begegnete dem überkommenen deutschen Schulsystem mit Misstrauen, was Chancengleichheit und demokratische Zuverlässigkeit betraf; besonders störend empfand die Besatzungsmacht den rigorosen Selektionsmechanismus, der mit der Dreigliedrigkeit verbunden war und der auch innerhalb der gymnasialen Typen zu weiterer Hierarchiebildung – (humanistisches) Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule) geführt hatte.

Dieses nicht ganz unbegründete Misstrauen traf auf Bestrebungen deutscher Politiker verschiedener Parteien, darunter CDU und SPD, das dreigliedrige

Schulwesen mit seiner frühen Aussonderung zu beseitigen.

Dr. Glöckner merkt in seiner Rückschau auf die Auseinandersetzungen um den Erhalt des LLG 1955 an: »Doch hatte die Fehde auch ihren Segen: sie stärkte die glänzende Einmütigkeit, welche das ganze Kollegium beseelt, und entzündete das Interesse der Eltern und der Öffentlichkeit. Der Plan einer Vereinigung der Freunde des humanistischen Gymnasiums sprang auf (1948). Der gefeierte Naturforscher und Humanist Prof. Dr. E. Küster war bereit, den Vorsitz zu übernehmen. Seine Bedingung: »Die Antigone, die das Gymnasium zum Stadtjubiläum (1947) deutsch gespielt hat, möchte ich noch einmal griechisch sehen.« Die Zeit ist über diesen Plan hinweggeschritten, aber die Vereinigung unserer ehemaligen Schüler lebt. Eine Schülerzeitung mit Xenophons Namen am Kopf, ganz von Schülern geschrieben und von einer Klasse mit journalistischen Interessen getragen, ging mit deren Abitur (1949) zwar ein, aber auch sie hat später eine stattlichere Nachfolgerin gefunden.«⁶

Auf einer Elternversammlung des LLG am 14. 11. 1949 wurde – sagt der Jahresbericht 1949/50 – »die von Dr. Glöckner vorbereitete Neugründung des ›Bundes der Freunde des Gymnasiums‹ vollzogen und dessen Satzung genehmigt. Ihm sind bereits eine stattliche Anzahl ehemaliger

⁵ s. Glöckner, Karl: Rückblick auf 75 Jahre Landgraf-Ludwigs-Gymnasium, abgedruckt in: Charisteria, Festschrift zum 350-jährigen Bestehen des L.-L.-G. Gießen, 1955, S. 37 – 71, bes. S. 68f; Genaueres über die bildungspolitischen Auseinandersetzungen findet sich bei Glöckner, S. 68ff. Eine Kurzfassung bietet Michael Botor in: 400 Jahre LLG, 2005, S. 51

⁶ s. Charisteria, a. a. O., S. 69

Schüler und sonstige Freunde des humanistischen Bildungsideals beigetreten. Auch aus dem Ausland meldeten sich ehemalige Schüler der Anstalt mit Beitrittserklärungen und Geldspenden.«⁷

Diesem Gründungsakt steht allerdings entgegen die Feststellung von Dr. Wilhelm Loh im Rundbrief Nr. 12 des Abiturjahrgangs 1922 vom 23. 7. 1951, wenn er schreibt, dass bei der Abiturfeier des LLG am 7. 3. 1951 auch die Gründung des ›Gymnasium Ludovicianum Gissense‹ – ›Vereinigung der ehemaligen Schüler und der Freunde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums zu Gießen‹ bekannt gegeben worden sei – wie sie auch in Epistula Nr. 80 beschworen wird.

»Sie soll die Zugehörigkeit und den Geist unserer Schule pflegen und zu ihrem inneren Aufbau und zur Pflege der Kameradschaft der alten Jahrgänge unter sich, aber auch dieser mit den heutigen Schülern und Lehrern beitragen.«

»... Vor 4 Wochen (also im Juni 1951, J. D.) sind wir dann zum ersten Mal im kleinen Kreis ehemaliger Schüler mit einigen Lehrern zusammengekommen, um die Gründung der Vereinigung offiziell zu vollziehen. Kurt Neuenhagen, der einige Jahrgänge vor uns Abitur machte und heute als Landgerichtspräsident den Platz seines Vaters innehat, übernahm den 1. Vorsitz, mir hat man den 2. Vorsitzenden anvertraut und unser Fritz Köhler ist Kassenwart. Als Schriftführer wirkt Rechtsanwalt Hildebrandt (wohl Abitur 1932), Sohn des Gießener Professors Hildebrandt.

Nun möchte ich Euch alle recht herzlich bitten, Euren Beitritt zur Vereinigung zu erklären ...«

In dem folgenden Rundbrief Nr. 13 desselben Abiturjahrgangs 1922 vom 1. 2. 1952 ist zu lesen, »dass inzwischen rund 650 ehemalige Gymnasiasten sich für die Mitgliedschaft in der Vereinigung ›Gymnasium Ludovicianum Gissense‹ angemeldet haben.

Die Gründung unseres Ehemaligenvereins ist, so lässt sich als Fazit festhalten, ein langwieriger Prozess gewesen, in dem viele Schwierigkeiten gemeistert werden mussten, die wir uns heute kaum mehr vorstellen können. Von Beginn an spielten die bildungs- und schulpolitischen Auseinandersetzungen im damaligen amerikanisch verwalteten Hessen und hier besonders der Kampf gegen das humanistische Gymnasium in Gießen eine zentrale Rolle, sie standen Pate an der Wiege des Vereins.

Dies wiederum mobilisierte vor allem die Vertreter des (humanistischen) Gymnasiums, die für den Erhalt ihrer Bildungseinrichtung mit Überzeugung und Vehemenz eintraten und Gleichgesinnte suchten.

Der Verein der Ehemaligen war damals von vielen auch als Kampfverband gedacht, heute dürfte in ihm kaum mehr etwas von diesen ursprünglichen Bestrebungen zu finden sein. Er dient dem Zusammenhalt der Ehemaligen und deren Erinnerung an ihre ehemalige Schule. Der »Epistula« kommt hierbei die wichtige Rolle als Bindeglied zu.

Noch zu klären ist, ob es tatsächlich zweimal zur Gründung des Ehemaligenvereins gekommen sein sollte – einmal am 14. 11. 1949 und zum anderen Mal im Juni 1951. Vielleicht können Ehemaligen

⁷s. Jahresbericht des LLG 1949/50, S. 14

lige hier helfen. Schön wäre ebenfalls, wenn noch jemand von ihnen, insbesondere aus dem Abiturjahrgang 1949 dem Schularchiv Exemplare der erwähnten Schülerzeitung »Xenophon« oder Fotokopien davon überlassen könnte.

Nachzutragen ist die Erinnerung an einen ersten, gescheiterten Gründungsversuch, der sehr viel früher, nämlich im August 1932, gestartet worden war, als »hauptsächlich dank der Bemühungen von Direktor H.(ermann) Schlosser in Frankfurt, eine ›Vereinigung ehemaliger Giessener Gymnasiasten‹ (gegründet werden sollte), bei deren nächstem Treffen das Denkmal zu Ehren der gefallenen Lehrer und Schüler eingeweiht werden sollte.«⁸ Im Jahresbericht des LLG vom 7. 4. 1933 heißt es dazu: »Bei einer Zusammenkunft am 27. und 28. August 1932 wurde zur Förderung des Planes der Gefallenenehrung und weiterhin zur Pflege des Zusammenhaltes zwischen ehemaliger Schülerschaft und alter Schule eine ›Vereinigung ehemaliger Giessener Gymnasiasten‹ gegründet, deren vorläufiger Vorstand sich aus den Herren Pfarrer Siebek (Echzell), Oberstleutnant a. D. Schober (Darmstadt) und Direktor Hermann Schlosser (Frankfurt) zusammensetzt.«⁹

Dr. Glöckner vermutet, dass es im Zusammenhang mit den tiefgreifenden Veränderungen, die die »Machtergreifung« der Nazis mit sich brachte, nicht mehr zu einer dauerhaften Konstituierung des Vereins kam.

(Jürgen Dauernheim)

⁸ s. Glöckner, Charisteria, a. a. O., S. 58.

⁹ s. Jahresbericht über das Schuljahr 1932/33, den OSTd Dr. Altendorf als eine seiner letzten Amtshandlungen am 7. April 1933 vorlegte, S. 8f.

Protokoll der Mitgliederversammlung

*der »Vereinigung der Ehemaligen
und Freunde des Landgraf-Ludwigs-
Gymnasiums Gießen«*

Zur Mitgliederversammlung wurde fristgerecht durch den Vorsitzenden der Vereinigung, Herrn Gunter Weckemann, eingeladen.

Termin: Montag, 23. September 2013

Beginn: 13.00 Uhr

Ende: 13.45 Uhr

Ort: kleines Lehrerzimmer des LLG,
Reichenberger Straße 3, Gießen

Anwesende:

Siegfried Schäfer, Nina Bräutigam,
Dr. Helge Wolff, Antje Mühlhans,
Klaus Meineke, Markus Lepper, Jürgen
Dauernheim, Gunter Weckemann,
Muhammed Aydin, Dr. Michael Botor,
Ernst Helmut Bothur

TOP 1:

Auflösung der Vereinigung in ihrer bisherigen Form ohne Satzung

Herr Weckemann berichtet den Anwesenden von der Notwendigkeit, die Vereinigung in ihrer bisherigen Form aufzulösen: Schwierigkeiten mit der Postbank, die das Konto der Vereinigung verwaltet sowie Probleme beim steuerlichen Absetzen von Spenden.

Die Mitglieder stimmen dem Antrag auf Auflösung einstimmig zu.

Das zur Zeit vorhandene Vermögen soll dem neu zu gründenden Verein zugeführt werden.

TOP 2:
Neugründung der Vereinigung und Verabschiedung einer Satzung

Den Anwesenden liegt der Entwurf einer Satzung vor (siehe Anhang). Strittige Fragen, z. B. über die Notwendigkeit von Beisitzern, werden diskutiert.

Die vorliegende Satzung wird einstimmig angenommen

TOP 3:
Vorstandswahlen

Der proklamierte Wahlleiter, Herr Schäfer, schlägt den anwesenden Mitgliedern der Vereinigung Gunter Weckemann als Vorsitzenden vor:

Herr Gunter Weckemann wird mit einer Stimmenthaltung zum Vorsitzenden gewählt.

Herr Dr. Michael Botor wird mit einer Stimmenthaltung zum stellvertretenden Vorsitzenden gewählt.

Herr Dr. Helge Wolff wird mit einer Stimmenthaltung zum Kassenwart gewählt.

Herr Ernst Helmut Bothur wird mit einer Stimmenthaltung zum Schriftführer gewählt.

Frau Nina Bräutigam wird mit einer Stimmenthaltung zum 1. Beisitzer gewählt.

Zu Rechnungsprüfern werden einstimmig Herr Jürgen Dauernheim und Herr Markus Lepper gewählt.

TOP 4:
Verschiedenes

Herr Weckemann berichtet vom bisherigen Verfahren beim Druck der Ehemaligenzeitung »Epistula«.

Es wird beabsichtigt, die nächste Epistula über einen Internetanbieter in Farbe drucken zu lassen.

Gießen, 23. September 2013
(Ernst Helmut Bothur, Protokollant)

Satzung der Vereinigung der Ehemaligen und Freunde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums Gießen

In der Fassung vom 23. September 2013, ergänzt am 14. November 2013

§ 1

Der Verein führt den Namen »Vereinigung der Ehemaligen und Freunde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums Gießen«. Er hat seinen Sitz in Gießen, soll in das Vereinsregister eingetragen werden und führt nach der Eintragung den Zusatz »e. V.«.

§ 2

1. Der Verein ist selbstlos tätig. Er verfolgt nicht in erster Linie eigenwirtschaftliche Ziele.
2. Die Vereinigung verfolgt ausschließlich und unmittelbar gemeinnützige Zwecke im Sinne des Abschnitts »Steuerbegünstigte Zwecke« der Abgabenordnungen. Jeder Beschluss über die Änderung der Satzung ist vor dessen Anmeldung beim Registergericht dem zuständigen Finanzamt vorzulegen.
3. Die Vereinigung will zwischen ihren Mitgliedern dauerhafte Kontakte herstellen, Erziehung und Bildung fördern, die Verbindung zur Schule pflegen. Sie unterstützt die Schule bei der

Verwirklichung ihrer Aufgaben. Insbesondere fördert sie im Rahmen ihrer Möglichkeiten gezielt besondere Vorhaben des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums wie Schüleraustausch mit Partnerschulen im Ausland, schulisch bezogene Exkursionen, Schulveranstaltungen, Berufsberatungen, Betriebspraktika u. ä. Die Vereinigung unterstützt die Schule in ihrer pädagogischen und fachlichen Arbeit. Ferner gewährt sie Hilfen bei der Öffentlichkeitsdarstellung. Dies geschieht insbesondere durch die Publikation der Schul- und Ehemaligenzeitung »Epistula«, die an die Ehemaligen verschickt und an interessierte Schüler kostenfrei verteilt wird.

Einnahmen und Gewinne

§ 3

1. Mittel des Vereins dürfen nur für die satzungsmäßigen Zwecke verwendet werden. Die Mitglieder erhalten keine Zuwendungen aus Mitteln des Vereins. Sie haben keinen Anspruch auf Rückzahlung ihrer Beiträge und Spenden für den Fall ihres Ausscheidens oder der Auflösung des Vereins.
2. Es darf keine Person durch Ausgaben, die dem Zweck der Körperschaft fremd sind, oder durch unverhältnismäßig hohe Vergütungen begünstigt werden.
3. Bei Auflösung oder Aufhebung der Körperschaft oder bei Wegfall steuerbegünstigter Zwecke fällt das Vermögen an die Universitätsstadt Gießen, die es unmittelbar und ausschließlich für gemeinnützige der Schüler- und Jugendförderung dienende Zwecke zu

verwenden hat. Von dem Vermögensübergang ist das für den Sitz des Vereins zuständige Finanzamt unverzüglich zu benachrichtigen.

Mitgliedschaft

§ 4

1. Jede(r) ehemalige Schüler(in) und jede(r) aktive oder ehemalige Lehrer(in) des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums Gießen kann durch schriftliche Erklärung der Vereinigung beitreten.
2. Personen, die nicht ehemalige Schüler(innen) oder Lehrer(innen) der Schule sind, sich aber aus anderen Gründen der Schule verbunden fühlen, können beim Vorstand ihre Aufnahme in die Vereinigung beantragen.
3. Die Mitgliedschaft beginnt im Fall des Abs. 1. mit dem Eingang der Beitrittserklärung beim Vorsitzenden oder Schriftführer und im Fall des Abs. 2. mit der Genehmigung des Beitrittsesuches durch den Vorstand.

§ 5

1. Die Mitgliedschaft erlischt durch Tod, schriftliche Kündigung (Austritt) oder Ausschluss eines Mitglieds.
2. Die Kündigung ist nur zum Ende eines Kalenderjahres unter Einhaltung einer Frist von mindestens 3 Monaten möglich. Die Kündigungsfrist beginnt mit dem Eingang des Kündigungsschreibens beim Vorsitzenden oder Schriftführer zu laufen.
3. Ein Mitglied kann durch den Vorstand aus der Vereinigung ausgeschlossen werden, wenn es mit mindestens drei Jahresbeiträgen im Rückstand ist oder

wenn ein sonstiger den Verein schädigender Grund vorliegt. Gegen den Ausschluss kann das Mitglied die Entscheidung der nächsten Mitgliederversammlung anrufen, die dann über den Ausschluss endgültig entscheidet.

Beitrag

§ 6

Es wird jährlich ein Mitgliedsbeitrag erhoben, dessen Höhe von der Mitgliederversammlung beschlossen wird.

Organe

§ 7

Die Organe der Vereinigung sind

1. der Vorstand
2. die Mitgliederversammlung

§ 9

1. Der Vorstand besteht aus
 - der/dem Vorsitzenden
 - der/dem stellvertretenden Vorsitzenden
 - der/dem Kassenwart(in)
 - der/dem Schriftführer(in)
 - bis zu 5 Beisitzern
2. Die Mitgliederversammlung wählt die/den Vorsitzende(n) und die übrigen Vorstandsmitglieder auf die Dauer von zwei Jahren. Der Vorstand beschließt auf seiner ersten Sitzung nach der Wahl, welche Vorstandsämter von den übrigen Vorstandsmitgliedern übernommen werden. Nach Ablauf der zweijährigen Amtszeit bleibt er bis zur Neuwahl des Vorstands im Amt. Wiederwahl der Vorstandsmitglieder ist möglich.

3. Dem Vorstand soll mindestens ein(e) Lehrer(in), angehören, die/der an der Schule Dienst tut.
4. Vertretungsberechtigte Vorstandsmitglieder im Sinne von § 26 BGB sind die/der Vorsitzende und die/der stellvertretende Vorsitzende. Beide sind berechtigt, die Vereinigung jeweils allein zu vertreten.

§ 10

1. Die/Der Vorsitzende beruft und leitet die Mitgliederversammlungen und die Sitzungen des Vorstandes. Sie/Er vertritt die Vereinigung nach außen und führt mit Unterstützung des Schriftführers die laufenden Geschäfte.
2. Die/Der stellvertretende Vorsitzende vertritt die/den Vorsitzende(n), wenn diese(r) verhindert ist oder einen entsprechenden Auftrag erteilt hat.

§ 11

1. Die/Der Kassenwart(in) verwaltet die Kasse der Vereinigung und zieht die Mitgliedsbeiträge ein. Sie/Er hat über alle Einnahmen und Ausgaben Buch zu führen und der Mitgliederversammlung jährlich einen Kassenbericht zu geben.
2. Die Kasse und die Bücher mit Belegen sind jährlich vor der Mitgliederversammlung von zwei Rechnungsprüfern, die von der vorausgegangenen Mitgliederversammlung gewählt worden sind, zu prüfen. Die Rechnungsprüfer geben der Mitgliederversammlung jährlich einen Prüfungsbericht und beantragen gegebenenfalls die Entlastung des Vorstandes.

§ 12

Die/Der Schriftführer/in führt das Protokoll in den Mitgliederversammlungen und Vorstandssitzungen. Sie/Er führt den Schriftwechsel der Vereinigung und gibt Rundschreiben und Einladungen an die Mitglieder heraus. Sie/Er verwaltet die Mitgliederkartei und meldet Veränderungen an die/den Kassenwart/in.

§ 13

1. Vorstandssitzungen werden von der/dem Vorsitzenden nach Bedarf oder auf Antrag eines Vorstandsmitglieds einberufen.
2. Der Vorstand ist beschlussfähig, wenn alle Vorstandsmitglieder eingeladen und mindestens die Hälfte anwesend sind. Die Beschlüsse des Vorstandes werden, sofern diese Satzung nichts anderes bestimmt, mit einfacher Mehrheit der anwesenden Vorstandsmitglieder gefasst.
3. In dringenden Fällen können Vorstandsbeschlüsse auch auf schriftlichem oder fernmündlichem Weg gefasst werden. Eine fernmündlich abgegebene Stimme ist unverzüglich schriftlich zu bestätigen.

Mitgliederversammlung**§ 14**

1. Die Mitgliederversammlung ist das oberste Organ der Vereinigung.
2. Jährlich findet eine ordentliche Mitgliederversammlung statt.
3. Die/Der Vorsitzende kann erforderlichenfalls eine außerordentliche Mitgliederversammlung einberufen. Sie/

Er muss dies tun, wenn mindestens 20 Mitglieder es unter Angabe des Grundes schriftlich verlangen.

§ 15

1. Die/Der Vorsitzende beruft die Mitgliederversammlung durch mindestens 14 Tage vorher zu versendende E-Mails und eine Veröffentlichung auf der Homepage des LLG unter Mitteilung der Tagesordnung ein. Mitglieder ohne E-Mail-Anschrift erhalten die Einladung per Post.
2. Eine ordnungsgemäß einberufene Mitgliederversammlung ist beschlussfähig, wenn mindestens 7 Mitglieder anwesend sind.
3. Anträge zur Mitgliederversammlung sind spätestens eine Woche vorher der/dem Vorsitzenden oder Schriftführer/in einzureichen. Später eingehende Anträge können nur als Dringlichkeitsanträge mit Genehmigung der Mitgliederversammlung behandelt werden.

§ 16

Die ordentliche Mitgliederversammlung behandelt regelmäßig folgende Gegenstände:

1. Geschäftsbericht der/des Vorsitzenden
2. Bericht der/des Schriftführer(s/in)
3. Kassenbericht der/des Kassenwart(s/in)
4. Prüfbericht der Rechnungsprüfer
5. Entlastung des Vorstands
6. Wahl des Vorstandes und der Rechnungsprüfer

§ 17

1. Die Mitgliederversammlung beschließt mit einfacher Mehrheit der anwesenden Mitglieder, sofern diese Satzung nichts anderes bestimmt.
2. Auf Antrag von $\frac{3}{4}$ der anwesenden Mitglieder ist schriftlich abzustimmen.
3. Bei Wahlen ist schriftlich abzustimmen, wenn mehr als ein Wahlvorschlag gemacht wird. Für die Wahlen gilt Folgendes: Hat im ersten Wahlgang kein Kandidat die Mehrheit der abgegebenen Stimmen erreicht, findet eine Stichwahl zwischen den Kandidaten statt, welche die beiden höchsten Stimmenzahlen erreicht haben. Über die Beschlüsse der Mitgliederversammlung ist ein Protokoll aufzunehmen, das vom jeweiligen Versammlungsleiter und dem Schriftführer zu unterzeichnen ist. Es soll Feststellungen über Ort und Zeit der Versammlung, der Personen des Versammlungsleiters und des Schriftführers, die Zahl der erschienenen Mitglieder und die einzelnen Abstimmungsergebnisse enthalten. Bei einer Satzungsänderung soll der genaue Wortlaut protokolliert werden.

Geschäftsjahr**§ 18**

Geschäftsjahr ist das Kalenderjahr.

Satzungsänderung**§ 19**

Eine Änderung der Satzung kann in einer ordentlichen oder außerordentlichen

Mitgliederversammlung nur mit einer Mehrheit von $\frac{3}{4}$ der anwesenden Mitglieder beschlossen werden.

Auflösung**§ 20**

1. Die Auflösung der Vereinigung kann nur in einer zu diesem Zweck einberufenen Mitgliederversammlung beschlossen werden.
2. Die Versammlung kann über die Auflösung nur beschließen, wenn die Mehrheit der Mitglieder anwesend ist.
3. Ist die Versammlung nicht beschlussfähig, so kann der Vorsitzende innerhalb von 4 Wochen zu diesem Zweck erneut eine Mitgliederversammlung einberufen. Die Versammlung ist beschlussfähig, wenn § 15 Ziff. 2 erfüllt ist.
4. Der Auflösungsbeschluss bedarf der Mehrheit von $\frac{3}{4}$ der anwesenden Mitglieder.

Inkrafttreten**§ 21**

Die Satzung tritt mit ihrer Annahme durch eine Mehrheit von $\frac{3}{4}$ der auf der ordentlichen Mitgliederversammlung anwesenden Mitglieder in Kraft.

Alle früher beschlossenen Satzungsbestimmungen verlieren damit ihre Wirksamkeit.

Vereinigung der Ehemaligen Freunde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums

Kassenbericht für das Jahr 2013

Vermögensübersicht und Aufstellung der Einnahmen und Ausgaben

Guthaben

am 1. 1. 2013 **7053,93 €**

(a) Festgeldkonto Postbank

Konto-Nr. 3 252 458 595 1213,39 €

(b) Postbankkonto Frankfurt/M.

Konto-Nr. 40 939-609 5840,54 €

Das Festgeldkonto (a) Postbank Konto-Nr. 3 252 458 595 wurde im August 2013 aufgelöst und der Inhalt dem Postbankkonto (b) Nr. 40 939-609 gutgeschrieben.

(1) Einnahmen 2013 . . . **7076,44 €**

Beiträge und Spenden 7070,21 €

Zinsen auf Festgeldkonto 6,23 €

(1) Ausgaben 2013 **7838,57 €**

Postbankgebühren 129,68

Etiketten

für Versand der Epistula 64,24

Überweisungsträger

für Epistula 44,80

Auslagen für Feier der

silbernen Abiturienten 89,79 €

Versand Epistula

3759,00 € – 311,00 €. 3448,00 €

Rechnung Fa. Bender

für Epistula 82

3526,59 € – 362,88 €. 3163,71 €

Rechnung Deutsche Post AG

für Abholung Epistula 30,36 €

Mittelhessische Druck- und

Verlagsges. mbH (MDV) 131,00 €

Geschenk für Mitarbeiter

der MDV Gießen. 200,00 €

Fa. Viking

Adressen-Aufkleber 139,68 €

Spende an Klasse 7 für ihre

Nichtraucherkampagne 150,00 €

Druckerpatronen

(StD Gerold Hahn) 26,30 €

75. Geburtstag StD Dieter Gail . . 29,95 €

Traueranzeige

für H. G. Bertram 146,61 €

R. A. Völpel für Eintragung

als gemeinnütziger Verein 44,45 €

Die Einnahmen einschließlich des Guthabens am 1. 1. 2013 abzüglich der Ausgaben müssen den Kontostand am 31. 12. 2013 ergeben.

Prüfung: 7076,44 €

+ 7053,93 €

– 7838,57 €

= 6291,80 €

Kontostand

am 31. 12. 2013 **6291,76 €**

Die Differenz von 0,04 € entsteht durch Rundungsfehler.

Unser ganz besonderer Dank gilt den Spendern, die unsere Arbeit erst möglich machen!

Gießen, 16. März 2014

Dr. H. Wolff

Beitrittserklärung

Hierdurch erkläre ich meinen Beitritt zum »Gymnasium Ludovicianum Gissense«, Vereinigung der ehemaligen Schüler und Freunde des Landgraf-Ludwigs-Gymnasiums Gießen.

Name: _____

Anschrift: _____

Beruf: _____

Geburtstag: _____

Abitur bzw. Zeit in unserer Schulgemeinschaft: _____

Unterschrift und Datum: _____

Vorsitzender der Vereinigung:
Gunter Weckemann,
Hofburgstraße 17, 35418 Alten-Buseck,
Telefon und Fax (06408) 34 33,
E-Mail: gunter.weckemann@gmail.com

Schulanschrift:
Landgraf-Ludwigs-Gymnasium,
Reichenberger Straße 3, 35396 Gießen,
Fernruf (0641) 3 06 35 30, Fax 3 06 35 36
E-Mail: schule@llg-giessen.de,
Internet: www.llg-giessen.de

Kassenwart der Vereinigung:
Dr. Helge Wolff,
Hein-Heckroth-Straße 27, 35394 Gießen,
Telefon: (0641) 4 81 24
E-Mail: Helge.Wolff@t-online.de

Beitrag zur Vereinigung:
Jedem freigestellt; als Mindestbeitrag
5,- Euro im Kalenderjahr auf das Konto
der Vereinigung erbeten.

Postbankkonto
der »Vereinigung ehemaliger Schüler
und Freunde des Landgraf-Ludwigs-
Gymnasiums Gießen«: Frankfurt / Main
Nr. 409 39-609 (BLZ 500 100 60)
IBAN DE11 5001 0060 0040 9396 09
BIC PBNKDEFF

Die EPISTULA
wird allen Ehemaligen, deren Anschrift
bekannt ist, per Post zugestellt sowie
interessierten Schüler/innen durch den
Klassenlehrer/die Klassenlehrerin
geschenkt.

Herausgeber der EPISTULA:
Die Vereinigung

Schriftleitung:
Ernst-Helmut Bothur,
Staufenberger Weg 18, 35457 Lollar,
Fernruf (06406) 38 82,
E-Mail: E.-H.Bothur@web.de



Das Landgraf-Ludwigs-Gymnasium
lädt die Schüler/innen, Eltern, Lehrer/innen,
Ehemalige und Freunde ein

zum
Abiball

am 14. Juni 2014 um 19.30 Uhr
in der Kongresshalle Gießen

Raum für Entfaltung
Zeit für Bildung

